

BILAN 2012-2013

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**LE DÉFENSEUR
DES DROITS**
defenseurdesdroits.fr



**JEUNES AMBASSADEURS
DES DROITS
AUPRÈS DES ENFANTS**

SOMMAIRE

PRÉAMBULE.....	3
DONNÉES GÉNÉRALES.....	4
1. LES PARTENARIATS.....	6
2. LES FONDEMENTS DU PROGRAMME JADE	8
2.1 OBJECTIFS ET FINALITES DU PROGRAMME	8
2.2 LA FORMATION DES JEUNES AMBASSADEURS.....	9
3. ÉVALUATION QUANTITATIVE ET QUALITATIVE DE L’ACTION DES JEUNES AMBASSADEURS	12
3.1 DESCRIPTIF DES INTERVENTIONS DES JEUNES AMBASSADEURS POUR L’ANNEE 2012-2013	12
3.2 RECAPITULATIF GENERAL DES INTERVENTIONS DES JADE POUR L’ANNEE 2012-2013	15
3.3 RÉCAPITULATIF DES INTERVENTIONS DES JEUNES AMBASSADEURS PAR DÉPARTEMENT	19
4. LA PROCÉDURE DES PAROLES INQUIETANTES.....	43
CONCLUSION.....	45



*Les jeunes ambassadeurs des droits auprès des enfants de Métropole, lors de la visite de l'exposition
« Enfant en Justice » au Musée de la Protection Judiciaire de la Jeunesse à la Ferme de Champagne,
rue des Palombes à Savigny-sur-Orge*

Promotion 2012-2013

PRÉAMBULE

Le Défenseur des droits poursuit et développe le programme des Jeunes ambassadeurs des droits auprès des enfants (JADE) avec un double objectif : sensibiliser les enfants à leurs droits et faire connaître la mission et l'action de notre Institution. En sept ans d'existence, **222 JADE ont mis leur énergie et leurs talents au profit des droits de l'enfant** dans le cadre du service civique. Ils ont ainsi sensibilisé **près de 165 000 enfants**.

En 2012-2013 ce sont **36 jeunes en service civique** qui se sont engagés auprès du Défenseur des Droits. **141 collèges, 32 structures spécialisées, et 42 structures de loisirs** ont accueilli les JADE qui ont ainsi pu rencontrer **plus de 30 000 enfants cette année**.

Les jeunes ambassadeurs ont en outre participé à de nombreux évènements "grand public", ce qui témoigne de la **notoriété grandissante du programme JADE** auprès des professionnels de l'enfance, et des acteurs de la promotion des droits.

Ces résultats ne sont possibles que grâce à **l'engagement de nombreux partenaires** que je tiens à remercier tout particulièrement : les Conseils généraux du Bas-Rhin, de l'Isère et du Rhône ; les Recteurs des académies de Créteil, Grenoble, La Réunion, Lyon, Paris, et Strasbourg et, naturellement, les établissements scolaires qui accueillent les JADE ; les villes qui associent les JADE à leurs actions de promotion des droits de l'enfant comme Issy-les-Moulineaux, Asnières-sur-Seine et Conflans-St-Honorine ainsi que Villepinte qui a sollicité les jeunes ambassadeurs pour la première fois.

Je tiens aussi à saluer la compétence et l'efficacité des **partenaires associatifs** qui accompagnent les JADE au titre du service civique : Concordia, Unis-Cité et les Cémea.

Nombreux sont les professionnels de l'enfance extérieurs à l'institution et les agents du Défenseur des droits qui contribuent activement à la formation des JADE tout au long de l'année. Je leur adresse également mes très sincères remerciements. Ils leur ont apporté leur appui tout au long de leur mission, tout comme la direction du réseau territorial. Son investissement quotidien dans la mise en œuvre et le déploiement du programme JADE soutenu par le précieux concours apporté par les délégués qui assurent le tutorat des jeunes ambassadeurs est primordial et essentiel. Je leur en suis très reconnaissante.

Pour avoir rencontré en de nombreuses occasions les jeunes ambassadeurs de la 7ème promotion, rue Saint Florentin à Paris au Défenseur des droits ou encore en région, je peux témoigner de **la qualité de leur engagement au service des droits de l'enfant**. Je sais que cette expérience les aura profondément marqués et construits. Si le temps du service civique prend fin dans quelques jours, leur attention aux enfants à leurs droits et aux enjeux d'une société qui reconnaît des droits à chacun est éveillée durablement.

Je tiens à leur exprimer, au nom de l'Institution, ma profonde gratitude.

Marie Derain, La Défenseure des enfants, adjointe du Défenseur des droits



DONNÉES GÉNÉRALES

36 Jeunes ambassadeurs
12 Départements
14 Délégués du Défenseur des droits
33 524 enfants sensibilisés

RÉCAPITULATIF GÉNÉRAL DES INTERVENTIONS DES JEUNES AMBASSADEURS EN 2012-2013

EN MÉTROPOLE

LIEU	NOMBRE DE STRUCTURES VISITÉES	NOMBRE D'ENFANTS SENSIBILISÉS
COLLÈGES	141	21 005
STRUCTURES DE LOISIRS	42	1 855
STRUCTURES SPECIALISÉES	32	702
ÉCOLE PRIMAIRE	1	27
ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC	22	3991 (dont 370 adultes)
TOTAL	238	27 580

ILE DE LA RÉUNION

LIEU	NOMBRE DE GROUPE VISITÉES	NOMBRE D'ENFANTS SENSIBILISÉS
ÉCOLES PRIMAIRES	145	3 941
COLLÈGES	20	442
STRUCTURES DE LOISIRS	49	1 066
ÉVÈNEMENTS GRANDS PUBLICS	22	495 (dont 99 adultes)
TOTAL	236	5 944

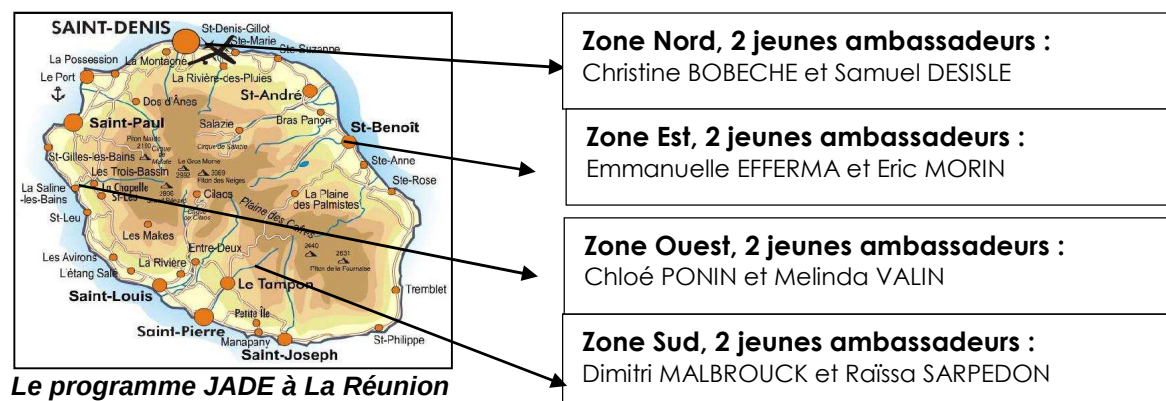
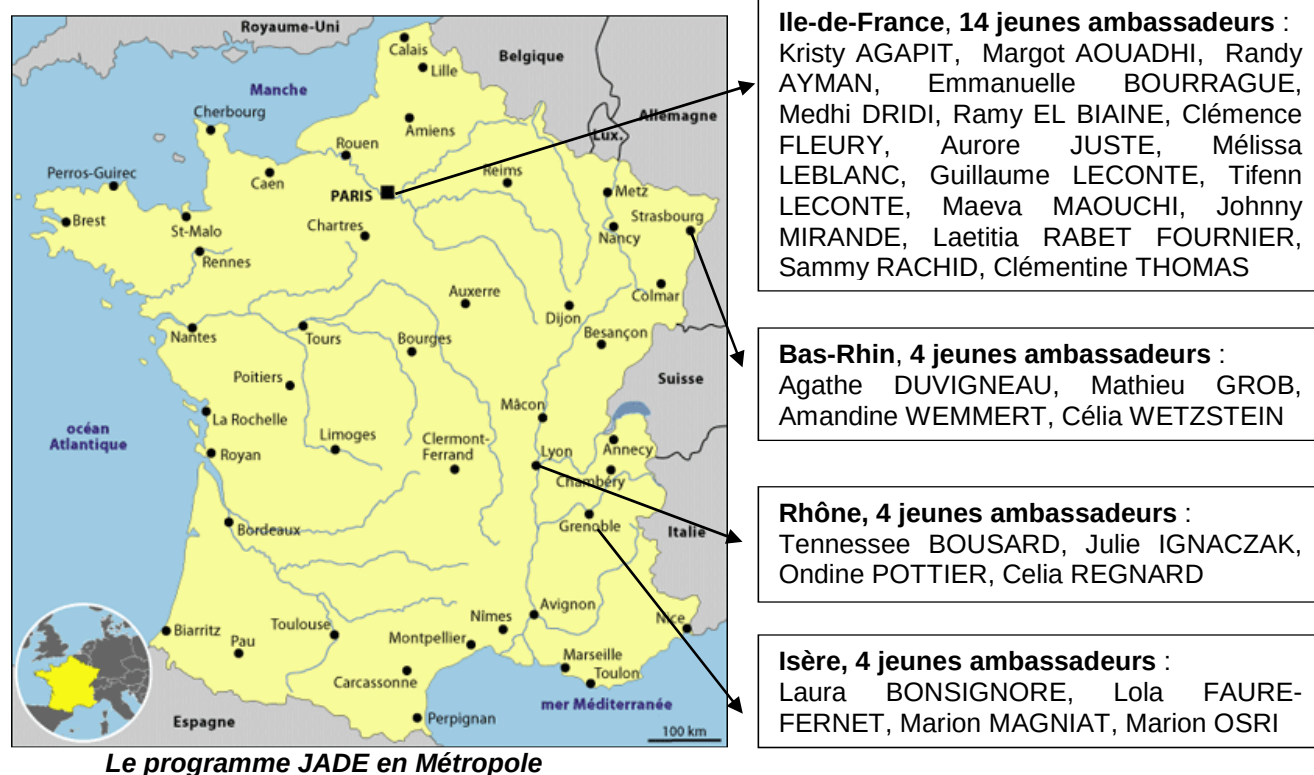
QUI SONT LES JEUNES AMBASSADEURS DES DROITS AUPRÈS DES ENFANTS?

Les jeunes ambassadeurs sont âgés de 18 à 25 ans, et s'engagent dans le cadre du service civique pour réaliser une mission de 9 mois auprès du Défenseur des droits, laquelle consiste à promouvoir les droits de l'enfant, ainsi que le rôle et les missions du Défenseur des droits

RÉPARTITION DES JADE - PROMOTION 2012-2013

Répartition par sexe	Répartition par âge	Niveaux d'études :
Filles : 22 (78,57 %) Garçons : 6 (21,42 %)	18-20 ans : 35,71 % 21-23 ans : 42,85 % 23-26 ans : 21,42 %	Brevet, BAC, CEP, BAP : 35,71% BAC+1 et +2 : 21,42% BAC+3 et plus : 42,85 %

RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE DES JEUNES AMBASSADEURS DES DROITS AUPRÈS DES ENFANTS PROMOTION 2012-2013



1. LES PARTENARIATS

- **Les partenaires pour le recrutement et le suivi des jeunes ambassadeurs :**

Plusieurs structures, agréées par l'Agence du Service Civique, ont assuré le pré-recrutement et le suivi administratif et personnalisé des jeunes ambassadeurs dans le cadre de leur mission de service civique :

- **Concordia** : Association laïque à but non lucratif, qui a pour objectif de contribuer à l'animation de la vie sociale par la participation de volontaires français et étrangers à la réalisation de travaux civils d'intérêt général, notamment des chantiers en France et dans le monde. Concordia assure le pré-recrutement des jeunes ambassadeurs d'Ile-de-France, exerce un suivi personnalisé et les accompagne dans leurs projets professionnels.
- **Les CEMEA** : Les CEMEA (Centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active), sont un réseau d'associations laïques sous le regroupement de l'association nationale des CEMEA, association éducative complémentaire de l'enseignement public, reconnue d'utilité publique. Pour l'année 2012-2013 le CEMEA de La Réunion a recruté et suivi au quotidien huit jeunes ambassadeurs.
- **Unis-Cité** : Association laïque à but non lucratif, Unis-Cité a pour but de promouvoir le développement du service civique en France et l'ouverture à la citoyenneté. Les antennes locales d'Unis-Cité assurent le pré-recrutement et l'accompagnement au projet professionnel des jeunes ambassadeurs de Grenoble et de Lyon.
- **Le Conseil général du Bas-Rhin** : le service jeunesse et sport dispose de plusieurs volontaires en service civique et propose aux jeunes des formations d'ouverture à la citoyenneté et aux missions du Conseil général. Les 4 JADE sont intégrés au service Protection de l'enfance qui les accompagne au quotidien et dans leur projet professionnel.

- **L'Éducation nationale**

Le partenariat avec le Ministère de l'Éducation nationale sur les académies de Créteil, Grenoble, Lyon, Paris, la Réunion, Strasbourg et Versailles, est au cœur du programme JADE. L'intervention des JADE s'insère dans le cadre du programme d'Éducation civique, juridique et sociale, dispensé aux élèves des classes de 6ème et 5ème, lequel consacre un chapitre à la **découverte de la Convention internationale des droits de l'enfant**. Les interventions des JADE permettent de compléter et d'enrichir le programme grâce à un mode d'intervention dynamique et des outils adaptés.

- **Les Conseils généraux**

En 2012-2013, les présidents des Conseils généraux du Bas-Rhin, de l'Isère et du Rhône ont renouvelé leur soutien au programme JADE, sur le plan financier, logistique et technique. Le Conseil général du Bas-Rhin fait également le recrutement et le suivi des JADE.

- **Les villes :**

- **La ville d'Asnières-Sur-Seine**

Le partenariat avec la ville d'Asnières-Sur-Seine, très engagée dans la promotion des droits de l'enfant, a continué cette année. Plusieurs accueils de loisirs de la ville d'Asnières-Sur-Seine ont accueillis les jeunes ambassadeurs durant les vacances d'hiver et ont également participé à la formation de la nouvelle promotion de jeunes ambassadeurs en les accueillant pour les premières interventions pendant les vacances

de la Toussaint. Enfin, cette année encore, le service jeunesse et sport de la Mairie a sollicité la collaboration des jeunes ambassadeurs lors du « City Raid Andros » d'Asnières-Sur-Seine sur le thème « l'histoire de ma ville ».

- La ville d'Issy-les-Moulineaux

La ville d'Issy-les-Moulineaux, « Ville Amie des Enfants », est fortement engagée dans les actions à destination des enfants et de la jeunesse, et auprès du Défenseur des droits et de son adjointe la Défenseur des enfants. La ville a renouvelé sa participation au mois de formation initiale des jeunes ambassadeurs, en accueillant ces derniers dans plusieurs structures de loisirs, ainsi que lors des vacances de printemps.

- La ville de Conflans Sainte Honorine

La ville de Conflans-Sainte Honorine, « Ville Amie des Enfants », est partenaire du programme JADE depuis l'année 2011/2012. La ville est très fortement engagée dans la promotion d'actions en faveur des droits de l'enfant. Cette année, dans le cadre du partenariat avec le programme JADE, la ville a associé les jeunes ambassadeurs au projet du « Pardon de la Batellerie », qui consiste à mettre en place dans les accueils de loisirs de la ville des ateliers afin de décorer plusieurs péniches sur les thèmes de la CIDE et de les présenter aux habitants de la ville.

- La ville de Villepinte

Cette année le partenariat avec la ville de Villepinte s'est mis en place. À l'occasion des manifestations autour du 20 novembre, les JADE ont participé au forum des droits de l'enfant de la ville qui a réuni 381 enfants sur 3 jours. Fort de cette expérience, la ville a également souhaité accueillir les JADE pendant les vacances d'hiver et de printemps pour des animations en accueils de loisirs.



Le mur d'expression des enfants dans la « ville en chantier des droits de l'enfant » des JADE au forum des droits de l'enfant à Villepinte.

2. LES FONDEMENTS DU PROGRAMME JADE

2.1 OBJECTIFS ET FINALITES DU PROGRAMME

- **Les objectifs généraux :**

- **Sensibiliser directement les enfants et les jeunes**, et favoriser l'échange grâce à la proximité entre les enfants et les jeunes ambassadeurs, engagés et désireux de transmettre le message de la Convention Internationale des droits de l'enfant (CIDE).
- Faire connaître **l'institution du Défenseur des droits**, aux enfants et aux différents professionnels de l'enfance.
- **Sensibiliser, informer, éduquer, développer l'esprit de citoyenneté**, promouvoir l'accès aux droits, prévenir les atteintes aux droits.

- **Les objectifs de l'année 2012-2013**

- **Maintenir le nombre d'enfants sensibilisés dans les collèges.**
- **Développer et structurer la formation locale** par des professionnels des départements dans lesquels interviennent les jeunes ambassadeurs.
- **Anticiper le recrutement** des jeunes ambassadeurs avec la coopération des structures porteuses de jeunes en service civique.
- **Renforcer la mission de tutorat des délégués** auprès des JADE.
- **Rencontrer un public plus large que les enfants** notamment lors des **événements grands publics**.
- **Développer le programme JADE** aux régions Pays de la Loire, Rhône Alpes et PACA, afin de sensibiliser le public lycéen et apprenti sur une autre thématique liée au champ de compétence du Défenseur des Droits : **la lutte contre les discriminations**.

- **Les axes de développement réalisés pendant l'année 2012-2013 :**

- **Diversification des structures de loisirs** en développant des partenariats d'intervention avec d'autres villes d'Ile-de-France et de Province.
- **Augmentation du nombre de collèges participant au programme JADE.**
- **Augmentation de la sensibilisation auprès des enfants dans les structures spécialisées.**
- **Développer et assurer la pérennité du programme JADE sur l'Ile de La Réunion.**
- **Augmentation des interventions en classes SEGPA, ULIS et CLA.**
- **Participation à plusieurs événements grands publics** afin de sensibiliser un public plus large que les enfants.
- **Enrichissement de la formation locale des JADE** grâce au réseau de la Direction du réseau territorial, et aux délégués.
- Mise en place d'un groupe de travail au sein de la Direction du réseau territorial **pour le développement du programme** sur la lutte contre les discriminations auprès des lycéens et apprentis

2.2 LA FORMATION DES JEUNES AMBASSADEURS

Les JADE ont été formés à présenter aux enfants, d'une part **le rôle et les missions du Défenseur des droits**, et d'autre part la **Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE)**.

Lors de cette formation, les JADE ont pu bénéficier des interventions et des différentes compétences de **14 agents de l'institution** et de **7 délégués du Défenseur des droits**.

LA FORMATION INITIALE

Les jeunes ambassadeurs ont bénéficié de **trois semaines de formation théorique** et d'une **semaine de formation pratique** en accueil de loisirs pour un total de 129 heures de formation réparti sur 6 axes.

- **Aspects théoriques :**

Les jeunes ambassadeurs ont été formés aux **12 thèmes contenus dans la CIDE** qu'ils présentent lors de leurs interventions. Les JADE ont bénéficié des connaissances et compétences de nombreux professionnels extérieurs, et ont rencontré plusieurs agents de l'Institution afin de comprendre le rôle et de connaître les différentes missions du Défenseur des Droits (*Pour la liste des intervenants se reporter aux annexes 1 et 2 en fin de document*)..

Exemples : *Mme Anna Lentzner, Déléguée à la communication pour l'association Jets d'encre, a présenté aux JADE le droit pour l'enfant de s'exprimer et d'être entendu sur les questions qui le concernent et le droit à la participation à travers la question des journaux lycéens.*

Mme Christine Jeannin, Directrice du département recevabilité, orientation, a présenté l'activité centrale de l'Institution : le fonctionnement de la réception des réclamations individuelles adressées au Défenseur des droits.

- **Aspects méthodologiques et pédagogiques :**

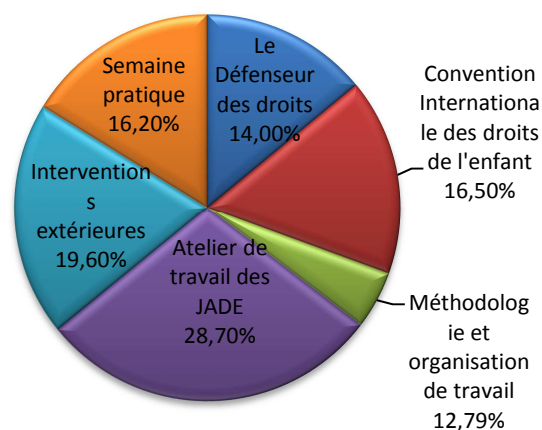
Les jeunes ambassadeurs ont également été accompagnés sur le plan méthodologique, afin de réaliser leur mission dans les meilleures conditions. Ils ont reçu les **outils pédagogiques** des années précédentes et participé à **divers ateliers** (démarchage des établissements, gestion de planning, analyse de documents statistiques, etc.). Parmi ces outils, ils reçoivent notamment le guide méthodologique du jeune ambassadeur, un exemplaire de la CIDE et des documents présentant le système de la **protection de l'enfance en France**, et la **justice des mineurs**.

- **Aspects pratiques :**

Les jeunes ont bénéficié d'**ateliers de formations aux techniques d'animation**. Ils ont par ailleurs appris à construire leurs interventions à partir d'outils pédagogiques existants (kits pédagogiques du Défenseur des droits, catalogues d'animations réalisés par les promotions précédentes de JADE, etc.). La troisième semaine s'effectue sur le terrain en accueils de loisirs, et a permis aux jeunes ambassadeurs d'intervenir pour la première fois auprès des enfants.

Exemple : *Mme Magali Maupetit, formatrice CEMEA est venue à deux reprises aider les JADE dans la construction de leurs premières animations en accueil de loisirs.*

Répartition du temps de la formation initiale



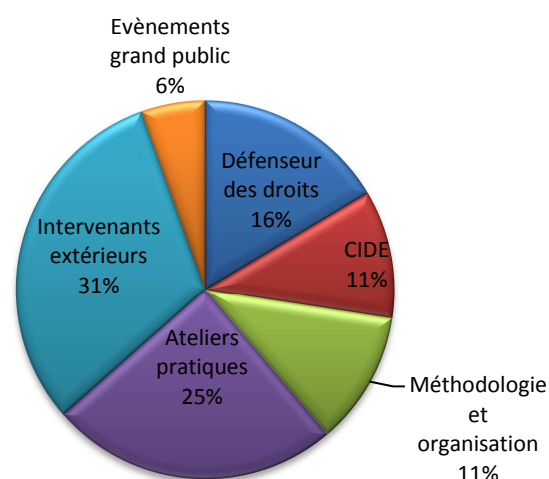
LA FORMATION CONTINUE (JOURNEES NATIONALES)

La formation initiale a été complétée par **10 journées de formation continue**, organisées sous forme de rassemblements nationaux. Ces journées permettent de renforcer les connaissances préalablement acquises, et de préparer les JADE aux interventions dans les structures spécialisées grâce à des échanges et des rencontres avec des professionnels extérieurs, des agents et délégués du Défenseur des droits.

Exemples : Le 20 mars 2013, les JADE ont été sensibilisés à la **question des mineurs isolés étrangers** lors d'une table ronde animée par Mme Marie Derain, Adjointe du Défenseur des droits, Défenseure des enfants, en présence des associations Hors la Rue, France Terre d'Asile et la Croix rouge française.

Le 19 mars 2013, Mme **Jacqueline Ringenbach** Cadre socio-éducatif de l'EPMS Fondation Hardy est venue présenter aux jeunes ambassadeurs les questions relatives au handicap mental chez les enfants. **M. Michel Tessier, délégué du Défenseur des droits** a présenté aux JADE le handicap sensoriel et les JADE ont eu la possibilité d'assister à un concert des élèves de l'Institut National des Jeunes Aveugles.

Répartition du temps de la formation continue



En outre lors de ces journées, les jeunes ambassadeurs ont pu mettre en commun leurs expériences, échanger et analyser leurs pratiques afin d'améliorer leurs interventions.

LA FORMATION LOCALE

La formation locale est indispensable en **complément de la formation initiale**. Elle se traduit par des **interventions de professionnels**, avec l'appui des délégués du Défenseur des droits. Elle poursuit un **double objectif** : un **objectif pédagogique de proximité** d'une part, en enrichissant le socle de connaissances acquis pendant la formation au Défenseur des droits, et un **objectif d'accompagnement professionnel et d'enrichissement personnel** d'autre part, à travers la présentation de certains métiers, notamment ceux de la protection de l'enfance.

Exemples : Les jeunes ambassadeurs d'Ile de France ont eu la possibilité d'aller à la **Brigade des mineurs de Paris** rencontrer M. le commissaire divisionnaire Thierry Boulouque chef de la Brigade de protection des mineurs de Paris.

À Strasbourg, le 18 février **Mme Jeannine EL ALLALI**, conseillère technique auprès de l'Inspecteur d'Académie, participante du comité de pilotage JADE, a présenté aux JADE le système et les procédures des assistantes sociales en milieu scolaire.

LE TUTORAT DES JEUNES AMBASSADEURS PAR LES DÉLÉGUÉS DU DÉFENSEUR DES DROITS

Présent dans **12 départements**, le programme JADE a pu compter en 2012/2013 sur la **présence active de délégués du Défenseur des droits**.

Les délégués tuteurs, sont de véritables référents qui accompagnent les jeunes ambassadeurs tout au long de leur mission, en proposant des formations, des rencontres avec des professionnels, et en assurant eux-mêmes parfois une formation. En outre, les délégués tuteurs suivent les JADE au début de l'année dans leurs interventions en collèges et les accompagnent ensuite lors des interventions spécialisées.

Le tutorat des délégués constitue une véritable dynamique au sein du programme jeunes ambassadeurs. Il facilite en effet non seulement **l'encadrement des jeunes ambassadeurs**, mais permet aussi de **développer un réseau de contacts à l'échelle locale**.

Les délégués du Défenseur des droits qui accompagnent les jeunes ambassadeurs

Robert BLANC	Délégué pour le Bas-Rhin Ancien formateur en gestion
Michel GASPERMENT	Délégué pour le Bas-Rhin Ancien Proviseur de lycée
Gérard BRION	Délégué pour l'Isère et ancien directeur pour l'APASE 38
Michel CHANE SAN	Délégué pour La Réunion et ancien coordinateur des CEMEA de La Réunion
Jean-Claude LORENTZ	Délégué pour le Val-d'Oise et médiateur familial
Hélène MARTIGNAC	Déléguée pour la Seine Saint Denis et ancienne directrice DDPJ 75
Claudie MERCIÉ	Déléguée pour l' Essonne et ancienne professeur agrégée d'Histoire-géographie
Catherine MORBOIS	Déléguée pour les Hauts de Seine et ancienne déléguée régionale aux droits des femmes
Robert PÉRES	Délégué pour le Rhône et ancien professeur
Jean RIVOIRE	Délégué pour le Rhône et ancien directeur de lycée professionnel et conseiller d'orientation
Murielle SOMONNIAN	Déléguée pour le Val de Marne et ancienne inspectrice de l'aide sociale à l'enfance
Laurence SIX	Déléguée pour les Yvelines ancienne avocate, et directrice d'établissement scolaire.
Michel TESSIER	Délégué pour Paris et ancien directeur de l'Institut National des Jeunes Aveugles
Alain VERLY	Délégué pour la Seine et Marne et ancien directeur financier dans le secteur de la banque finance et assurance

3. ÉVALUATION QUANTITATIVE ET QUALITATIVE DE L'ACTION DES JEUNES AMBASSADEURS

La **Convention internationale des droits de l'enfant** dispose en son article 42 : « **Les États doivent faire connaître le texte de cette Convention aussi bien aux adultes qu'aux enfants** ».

De plus, l'article 11 de la **loi organique n° 2011-333 du 29 mars 2011 relative au Défenseur des droits** a attribué à ce dernier une mission de « **promotion des droits de l'enfant** ».

L'action des jeunes ambassadeurs des droits auprès des enfants s'inscrit dans la cohérence de ces textes. Le Défenseur des droits assure ainsi, grâce aux JADE, une mission de promotion et de sensibilisation à son rôle, à ses missions, et à la Convention internationale des droits de l'enfant.

3.1 DESCRIPTIF DES INTERVENTIONS DES JEUNES AMBASSADEURS POUR L'ANNEE 2012-2013

TYPOLOGIE DES INTERVENTIONS

Les jeunes ambassadeurs de Métropole et d'Outre-Mer interviennent classiquement **en milieu scolaire** et en **structures de loisirs et centres sociaux**. Ils effectuent également des **interventions au sein de structures spécialisées**. Enfin, les jeunes ambassadeurs sont amenés à participer à des **événements ouverts au public** (événements dits « grand public »).

- **Les interventions en milieu scolaire : les classes de collèges et de primaires**

Les collèges, et en particulier les classes de 6^{ème} et de 5^{ème}, sont le premier terrain de l'action d'information et de sensibilisation des jeunes ambassadeurs de Métropole. Leurs interventions constituent un complément concret au programme d'éducation civique dispensé en classe de 6^{ème} et de 5^{ème}. Les jeunes ambassadeurs démarchent les collèges des 12 départements dans lesquels est implanté le programme JADE, en **zone urbaine** comme en **zone rurale**.

Les écoles primaires de La Réunion sollicitent largement le concours des jeunes ambassadeurs, de sorte que les interventions dans les classes de primaire constituent l'essentiel de leur mission. En Métropole, le programme JADE a été ponctuellement sollicité par les écoles primaires ces dernières années.

- **Les interventions en structures de loisirs et en centres sociaux**

Les interventions en structures de loisirs et en centres sociaux sont l'occasion pour les jeunes ambassadeurs de Métropole et de La Réunion de sensibiliser les enfants dans un **contexte**

différent du milieu scolaire. Les interventions JADE sont de plus long terme offrant ainsi une meilleure appropriation des droits par les enfants. On soulignera cette année **l'investissement des Villes d'Asnières-sur-Seine, de Conflans-Sainte-Honorine, d'Enghien-les-Bains, d'Issy-les-Moulineaux, de Paris, de Villejuif et de Villepinte**, dont les différentes structures de loisirs ont sollicité l'intervention des jeunes ambassadeurs.

- **Les interventions en structures spécialisées**

Les interventions spécialisées ont pour objectif de sensibiliser les enfants qui ne fréquentent pas le circuit scolaire ordinaire. Elles permettent ainsi d'élargir au public le plus large et le plus divers possible l'action de sensibilisation et de promotion des droits.

Cinq thématiques ont été abordées pour l'année 2012-2013 : **Pédiatrie-pédopsychiatrie ; mineurs isolés étrangers (MIE) ; enfants porteurs de handicap ; enfants accueillis dans le cadre de la Protection de l'enfance et justice des mineurs.**

Ces interventions nécessitent des **animations adaptées et se font en présence des équipes.** Les JADE doivent ainsi obligatoirement rencontrer les professionnels de la structure. L'organisation de ces interventions est supervisée par la coordination nationale aidée des délégués du Défenseur des droits tuteurs des JADE.

- **La participation aux événements grand public**

Les jeunes ambassadeurs, dès le début de leur mission, sont invités à **participer et à intervenir lors d'événements grand public dans le domaine de l'enfance et de la promotion des droits auprès de villes, d'associations ou d'établissements scolaires.** Ces événements peuvent s'adresser aussi bien aux **enfants**, aux **jeunes** ou aux **adultes** (parents, professionnels de l'enfance).

DÉROULEMENT DES INTERVENTIONS

- **Le déroulement des interventions en milieu scolaire**

Trois étapes jalonnent chaque visite des jeunes ambassadeurs dans les collèges et les écoles primaires :

- **Une rencontre pédagogique** entre les jeunes ambassadeurs et l'équipe éducative afin de présenter et d'organiser le programme des interventions et, le cas échéant, d'adapter les interventions aux attentes des enseignants.
- **Une première intervention** : les jeunes ambassadeurs, à travers une présentation interactive, exposent à la classe les différents thèmes de la CIDE ainsi que le rôle et les missions du Défenseur des droits.
- **Une seconde intervention** : elle est construite sous forme d'animation pédagogique et ludique autour d'un des thèmes choisi par les enfants à la suite de la première intervention, ou choisi par l'enseignant. L'intervention permet d'approfondir une problématique particulière à laquelle les enfants sont particulièrement sensibles.

Exemple : *Les JADE du Rhône ont créé un « Conseil des Enfants de la Classe », afin de sensibiliser les élèves au droit à l'expression et à la participation : lors de cette animation les enfants choisissent de travailler sur l'un des 2 thèmes proposés : la vie scolaire (mise en place d'activités, amélioration de la cantine, aménagement de la cour...) ou la solidarité (accès aux loisirs pour tous, récolte de jouets, distribution de nourriture...) Les élèves se réunissent par groupe et trouvent une proposition qu'ils devront défendre devant la classe. Des questions seront posées sur une fiche pour les guider. À la fin chaque élève vote pour la proposition qu'il souhaite défendre.*

- **Le déroulement des interventions en structures de loisirs**

Après une rencontre pédagogique suivant le même modèle que pour les interventions en milieu scolaire, les jeunes ambassadeurs élaborent un **projet ludique et pédagogique de sensibilisation et d'animation**. Ce projet peut porter sur des thèmes variés, à la demande de l'équipe pédagogique, ou à l'initiative des jeunes ambassadeurs.

Exemple : Dans l'accueil de loisirs Lezay-Marnésia à Strasbourg les JADE ont fait découvrir aux enfants différents types de handicap en les mettant en situation à travers des petits ateliers (parcours avec les yeux bandés, discussion en lisant sur les lèvres, attraper des objets en étant sur une chaise...) Le but pour les enfants étaient de leur faire prendre conscience de l'importance de l'entraide et de trouver des solutions.

Les interventions, qui vont d'une journée à une semaine, s'effectuent auprès d'enfants appartenant à des **tranches d'âges hétérogènes** (de 3 à 6 ans en maternelle, de 7 à 13 ans en primaire et au début du collège, et de 13 à 18 ans dans des centres de quartier).

- **Le déroulement des interventions en structures spécialisées**

Les interventions en structures spécialisées requièrent **une adaptation particulière dans leur préparation**.

- **Prise de contact et réunion avec les équipes :** la coordination nationale et les délégués du Défenseur des droits soutiennent activement les jeunes ambassadeurs dans leur démarche et mettent à leur disposition un réseau de contacts. Les jeunes ambassadeurs rencontrent ensuite les équipes des différentes structures lors d'une réunion afin de leur présenter leur projet. Un réel travail en amont avec l'équipe éducative afin de proposer des interventions adaptées au contexte de vie des enfants et des jeunes adultes est indispensable.
- **La préparation :** les jeunes ambassadeurs préparent leurs interventions et leurs animations en fonction des enfants qu'ils sont amenés à rencontrer. Ils effectuent souvent une première visite en tant qu'observateurs au sein de la structure afin de s'imprégner du contexte dans lequel ils interviendront.
- **L'intervention :** les jeunes ambassadeurs interviennent à une ou plusieurs reprises à travers des animations adaptées, afin de sensibiliser leur public à une ou plusieurs thématiques la CIDE ainsi qu'au rôle et aux missions du Défenseur des droits.

Exemple : Le lundi 4 juin, 2 jeunes ambassadrices à Grenoble sont intervenues à l'**Institut Thérapeutique, Educatif et Pédagogique de Varcès (ITEP)** qui accueille des enfants ou des adolescents présentant des troubles du comportement. Les jeunes ont été sensibilisés aux douze droits de la CIDE grâce à une chasse au trésor et aux violences et à la justice des mineurs par des scénettes jouées par les JADE.

- **La participation des jeunes ambassadeurs aux événements grand public**

La participation des jeunes ambassadeurs aux événements grand public prend des formes très variées. Ces événements nécessitent une grande adaptation et une grande réactivité des JADE.

Exemples :

Le 23 mars les JADE ont participé avec **le Point d'accès aux droits du 13ème arrondissement de Paris** à une animation qui consistait à interviewer les habitants du quartier sur les discriminations.

Dans les villes **d'Asnières-sur-Seine et de Villeurbanne** les JADE ont participé au **City Raid Andros**, qui permet aux enfants d'acquérir le sens de la citoyenneté et d'aller à la rencontre des différentes institutions et associations de la ville par une course d'orientation. Les JADE de métropole participeront cette année encore à la finale qui aura lieu à Paris.



3.2 RECAPITULATIF GENERAL DES INTERVENTIONS DES JADE POUR L'ANNEE 2012-2013

LES INDICATEURS QUANTITATIFS

- **Nombre de structures visitées en métropole:**

- En milieu scolaire : **141 collèges et 1 école primaire visité.**

Sur les **141 collèges inscrits** cette année, **61** étaient inscrits l'année précédente, soit un taux de renouvellement de **43,26 %**.

- Les classes spécialisées en milieu scolaire : **56 classes spécialisées** dont **43** sections d'enseignement général et professionnel adapté (**SEGPA**), **7** unités localisées pour l'inclusion scolaire (**ULIS**), et **6** classes d'accueil pour élèves non francophones (**CLA**)
- En structures de loisirs : **42 structures**
- En structures spécialisées : **32 structures**
- Evénements grand public : **22 participations**

- **Nombre d'enfants sensibilisés :**

- En milieu scolaire (dont classes spécialisées) : **21 005 enfants sensibilisés.**
- En structures de loisirs : **1 855 enfants sensibilisés.**
- En structures spécialisées : **702 enfants sensibilisés.**
- Evénements grand public : **3 991 personnes sensibilisées.**

LES INDICATEURS QUALITATIFS

L'évaluation qualitative des interventions des jeunes ambassadeurs permet de mieux adapter et faire évoluer le programme JADE.

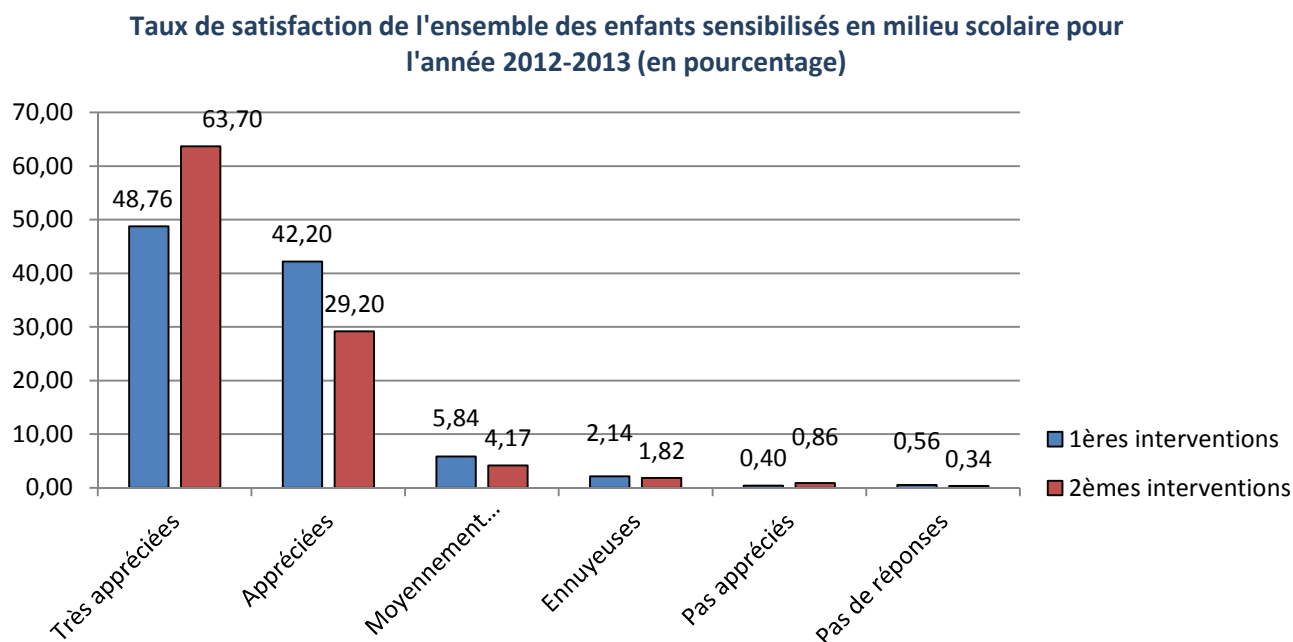
• Evaluation qualitative par les enfants

Lors de leurs interventions au collège, les JADE distribuent à chaque élève un **questionnaire de satisfaction**. Ces questionnaires permettent aux élèves de s'exprimer et de donner leurs appréciations de l'intervention. Les JADE disposent ainsi d'un outil leur permettant d'évaluer et d'améliorer l'intervention.

Les questionnaires permettent aussi aux JADE de savoir quel est le **thème qui a le plus intéressé les enfants, et qu'ils souhaiteraient étudier lors de la seconde intervention**.

Connaître les thèmes le plus souvent choisis permet :

- de **renforcer la formation et les connaissances des jeunes ambassadeurs** sur ces sujets, afin d'offrir à leur public une information la plus complète possible.
- de **mettre à disposition des partenaires des informations quant à la perception des enfants** sur telle ou telle problématique.



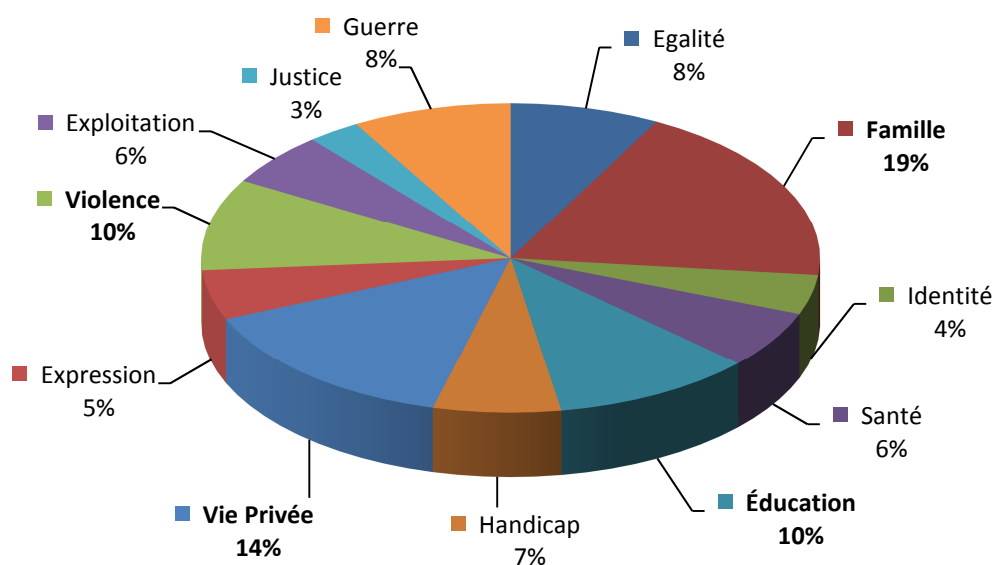
Il faut souligner que **90,96 % des enfants sensibilisés ont apprécié** la première intervention des jeunes ambassadeurs ; quant à la seconde intervention, elle a plu à **92,9 % des enfants**.

Cette année, les premières interventions plaisent autant que les secondes, ce taux de satisfaction élevé en première intervention s'explique par la meilleure **interactivité** dans

l'utilisation de l'outil de présentation des JADE avec les élèves. Les deuxièmes interventions sous forme de débats ou de jeux sont toujours autant appréciées des élèves.

Ces résultats montrent l'intérêt des enfants et la qualité des interventions effectuées par les jeunes ambassadeurs.

Thèmes souhaités par les enfants pour les deuxièmes interventions



Le thème du **droit de vivre en famille** est cette année le premier droit choisi par les enfants (19%). Les questions relatives à la **vie privée** notamment sur internet (14%) continuent à intéresser les jeunes depuis quelques années. Le **droit d'être protégé contre toutes les formes de violences**, (10%) ainsi que le **droit à l'éducation** (10%) arrivent à égalité cette année.

• Évaluation qualitative par l'encadrement scolaire

À l'issue des deux interventions des jeunes ambassadeurs, l'appréciation de l'équipe pédagogique est recueillie **à travers un questionnaire de satisfaction**, envoyé ensuite à la coordination du programme JADE au Défenseur des droits.

À ce jour, **60 retours de questionnaires** ont été comptabilisés, soit **42,55 % des établissements participant au programme JADE**. Il faut noter une augmentation significative du nombre de questionnaires reçus cette année par rapport à l'année 2011-2012 (29,58%).

Ces questionnaires fournissent des indicateurs significatifs, tant au regard de la qualité des interventions des JADE, que de la connaissance des sujets abordés et de la notoriété du Défenseur des droits.

**Évaluation qualitative du programme par les collèges
(sur les 58 questionnaires reçus)**

Indicateurs	Valeur en pourcentage
Taux de satisfaction	96,67 %
Taux de demande de renouvellement des interventions pour 2012-2013	95 %
Taux connaissance de la CIDE	91,67 %
Taux connaissance du Défenseur des droits	76,67 %

L'analyse des questionnaires permet de mettre en évidence :

- **Les taux de satisfaction**– en légère hausse par rapport à l'année précédente- **et le taux de demande de renouvellement très élevé cette année 95 %** reflètent la qualité de l'action des JADE menée auprès des collèges, et la fidélité de certains établissements.
- Les professeurs ont souligné le **dynamisme et la clarté des interventions ainsi que la pédagogie et l'écoute des jeunes ambassadeurs**. Quant aux supports, ils sont considérés **adaptés aux âges des élèves, favorisant l'interaction** et propices aux réactions des enfants.

3.3 RÉCAPITULATIF DES INTERVENTIONS DES JEUNES AMBASSADEURS PAR DÉPARTEMENT

La présente section, a pour objectif de présenter un récapitulatif détaillé de l'action des jeunes ambassadeurs au sein des **douze départements** sur lesquels est implanté le programme.

Chaque département fait l'objet d'une « **fiche département.** », ces fiches présentent des données quantitatives de l'action des jeunes ambassadeurs et des renseignements sur la satisfaction et l'intérêt des enfants sur les différentes thématiques de la CIDE.

Pour chaque établissement scolaire, le nombre moyen estimé d'enfant par classe a été augmenté afin de mieux rendre compte de la réalité du nombre d'élèves en classe en passant d'une moyenne de 25 élèves à 27.

La fiche départementale pour l'île de la Réunion, concerne la 2^{ème} promotion des JADE de la Réunion. Les 8 JADE sont intervenus de mai 2012 à décembre 2012.



*Fresque réalisée dans le cadre des interventions spécialisées avec les jeunes mineurs isolés étrangers
du Centre Enfant du monde de la Croix rouge*

ISÈRE (38)

LES INTERVENTIONS COLLÈGES

COLLÈGE	VILLE	NOMBRE DE CLASSES
Flavius Vaussenat	Allevard	5
Arc en ciers	Les Avenières	6
Pierre Dubois	Seyssinet Pariset	5
Les pupilles de l'air	Montbonnot	2
Six Vallées	Le bourg d'oisans	3
Les mattons	Vizille	13
Icare	Goncelin	7
Champollion	Grenoble	5
Du Trieves	Mens	4
Lucie Aubrac	Grenoble	8
Gérard Philippe	Fontaine	2
Edouard Vaillant	Saint Martin d'Hères	3
Barnave	Saint Egrève	5
La Tour de Pin	La Tour du pin	7
Collège Jean Villar	Echirolles	6
Robert Doisneau	Isle d'Abeau	4
Fernand Bouvier	Saint Jean de Bournay	7
Jean-Marie VIANNEY	La Côte Saint-André	2
Le Calloud	La Tour du Pin	7
19 collèges	17 villes	101 classes
NOMBRE D'ENFANTS : <u>2 727 enfants sensibilisés</u>		

LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPECIALISÉES

STRUCTURE SPECIALISÉE	VILLE	NOMBRE D'ENFANTS
ITEP	Varces Allières	12
EREA	Clays	19
MECS Rose pelletier	Saint Martin d'Hères	7
Foyer Langevin	Saint Martin d'Hères	20
Collège Jean-Marie Vianney- Fondation Auteuil	La côte Saint André	30
5 structures spécialisées	4 villes	<u>88 enfants sensibilisés</u>

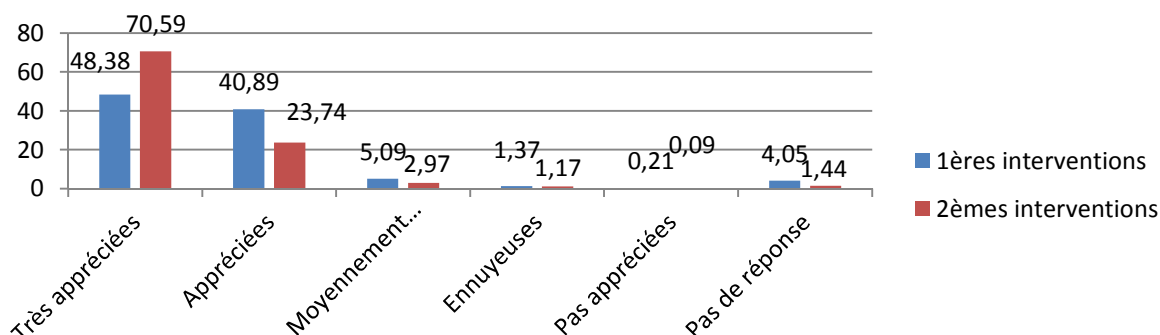
LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES DE LOISIRS

STRUCTURE DE LOISIRS	VILLE	NOMBRE D'ENFANTS
ADL École Clemenceau	Grenoble	8
CLC d'Eybens	Eybens	22
MJC Mutualité	Grenoble	25
ADL GIERES	Gières	60
MJC Anatole France	Grenoble	100
La Soupape	Grenoble	15
6 structures loisirs	3 villes	<u>230 enfants sensibilisés</u>

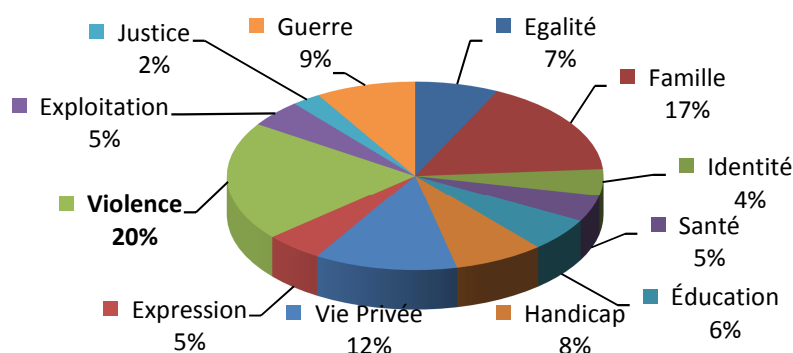
LES EVENEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE DE PERSONNES
Présentation du programme JADE aux Assistantes de service social scolaire du département	Grenoble (20 novembre 2012)	50
Sensibilisation aux droits de l'enfant auprès des volontaires d'Unis-cité de l'antenne de Grenoble	Grenoble (17 décembre 2012)	42
Atelier droit de l'enfant auprès des familles du secours populaire	Grenoble (21 décembre 2012)	20
Atelier droit de l'enfant au Café des enfants auprès d'enfants en décrochage scolaire	Grenoble (30 avril)	15
4 évènements	1 ville	<u>127 personnes</u>

Taux de satisfaction des enfants (en pourcentage)



Thèmes souhaités par les enfants dans le département



BAS-RHIN (67)

LES INTERVENTIONS COLLÈGES

COLLÈGE	VILLE	NOMBRE DE CLASSES
Jacques Twinger	Strasbourg	8
Frison Roche	La Broque	3
Herrlishiem	Herrlishiem	3
Collège du Rhin	Drusenheim	4
Erasme	Strasbourg	11
Doctrine Chrétienne	Strasbourg	4
Foch	Hageunau	6
Kochersberg	Truchtersheim	6
Woerth	Woerth	5
Poincarré	Saverne	5
Bois Fleury	Scweighouse	10
Nierderbronn les bains	Nierderbronn les Bains	5
Wasselone	Wasselone	10
Dettwiller	Dettwiller	5
Le Ried	Bisheim	7
André Malraux	La Wantzenau	10
Marckolsheim	Marckolsheim	6
Freppel	Obernai	4
Collège Du Parc	Illkirch	8
Louis Pasteur	Strasbourg	5
Val de Moder	La Walck	9
Tomi Ungerer	Lauterbourg	3
22 collèges	19 villes	119 classes
NOMBRE D'ENFANTS : <u>3 213 enfants sensibilisés</u>		

LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPECIALISÉES

STRUCTURE SPECIALISÉE	VILLE	NOMBRE D'ENFANTS
S.E.I du Ried IMPro	Huttenheim	9
Foyer de l'adolescent	Illkirch	6
Maison Maternelle Marie Madeleine	Illkirch	12
Les Iris	Strasbourg	10
CEF	Saverne	12
5 structures spécialisées	4 villes	<u>49 enfants sensibilisés</u>

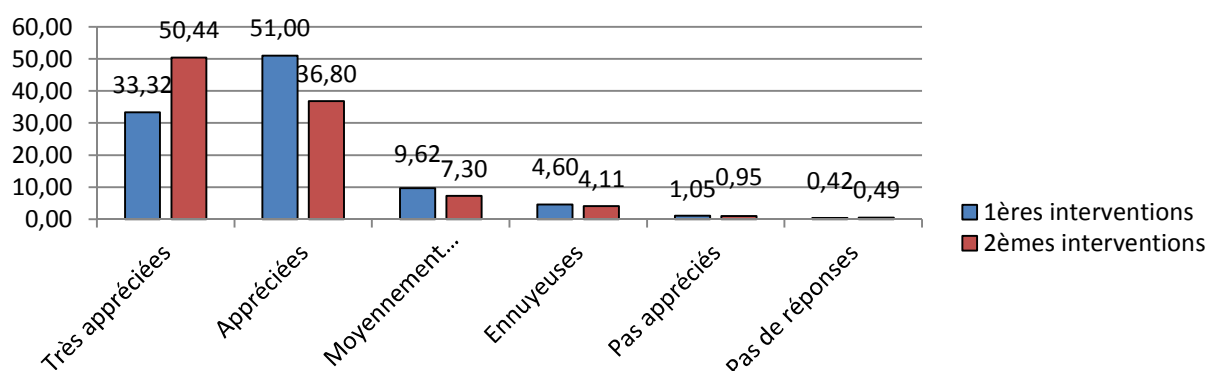
LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES DE LOISIRS

STRUCTURE DE LOISIRS	VILLE	NOMBRE D'ENFANTS
CSC l'Horizon à Vendenheim.	Vendenheim	10
CSC l'Escale à la Robertsau	Strasbourg	35
ADL Lezay-Marnésia	Strasbourg	40
CSC l'albatros	Lingolsheim	80
CSC la montagne Verte	Strasbourg	20
Arthur Rimbaud	Obernay	11
Centre Socio Culturel du Fossé des 13	Strasbourg	24
7 structures spécialisées	4 villes	<u>220 enfants sensibilisés</u>

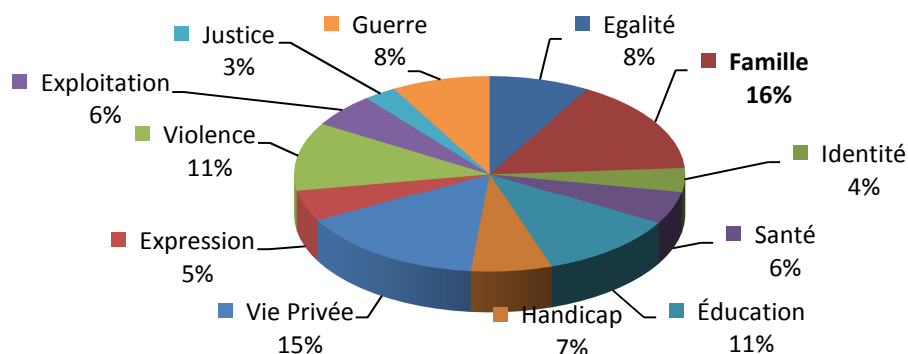
LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE DE PERSONNES
Présentation du programme JADE aux Assistantes de service social scolaire du département du Bas-Rhin	Strasbourg (10 décembre 2012)	52
Intervention des JADE auprès des volontaires en service civique du CG du Bas-Rhin	Strasbourg (5 février 2013)	12
2 évènements	1 ville	<u>64 personnes sensibilisées</u>

Taux de satisfaction des enfants (en pourcentage)



Thèmes souhaités par les enfants dans le département



RHONE (69)

LES INTERVENTIONS COLLÈGES

COLLÈGE	VILLE	NOMBRE DE CLASSES
Saint Laurent	Saint Laurent de Chamousset	3
Mont Saint Rigaud	Monsols	2
Sainte Marie	Cours-la-ville	4
J C Ruet	Villié morgon	4
Asa Paulini	Anse	11
Les Iris	Villeurbanne	6
Jeanne d'arc	Décines Charpieu	2
Jacques Prévert	Saint Symphorien d'Ozon	6
Victor Grignard	Lyon 8	6
Sainte Thérèse	Bourg de Tizy	2
Ampère	Lyon 2	2
Lacassagne	Lyon 3	6
Françoise Dolto	Chaponost	8
Pablo Picasso	Bron	5
Emile Malfroy	Grigny	4
Jean Giono	Saint Genis Laval	4
Petit pont	Saint-Martin-en-Haut	4
Plan du Loup	Sainte-foy-lès-Lyon	2
Gabriel Rosset	Lyon 7	5
JP Rameau	Champagne au Mont d'Or	2
La Xavière	Vénissieux	7
21 collèges	18 villes	95 classes
NOMBRE D'ENFANTS : <u>2 565 enfants sensibilisés</u>		

LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPECIALISÉES

STRUCTURE SPECIALISÉE	VILLE	NOMBRE D'ENFANTS
Foyer Notre dame des sans abris	Villefranche/Saône	17
Collège René pellet	Villeurbanne	12
Structure mère enfant IDEF	Bron	10
Foyer ADAEAR Les Tilleuls	Vénissieux	10
Foyer ADAEAR Les Cèdres Bleus	Lyon	4
Hôpital femme mère enfants (HFME)	Bron	20
Collège Elie Vignal	Caluire et Cuire	11
SAMIE (mineurs isolés étrangers)	Vénissieux	20
8 structures spécialisées	6 villes	<u>104 enfants sensibilisés</u>

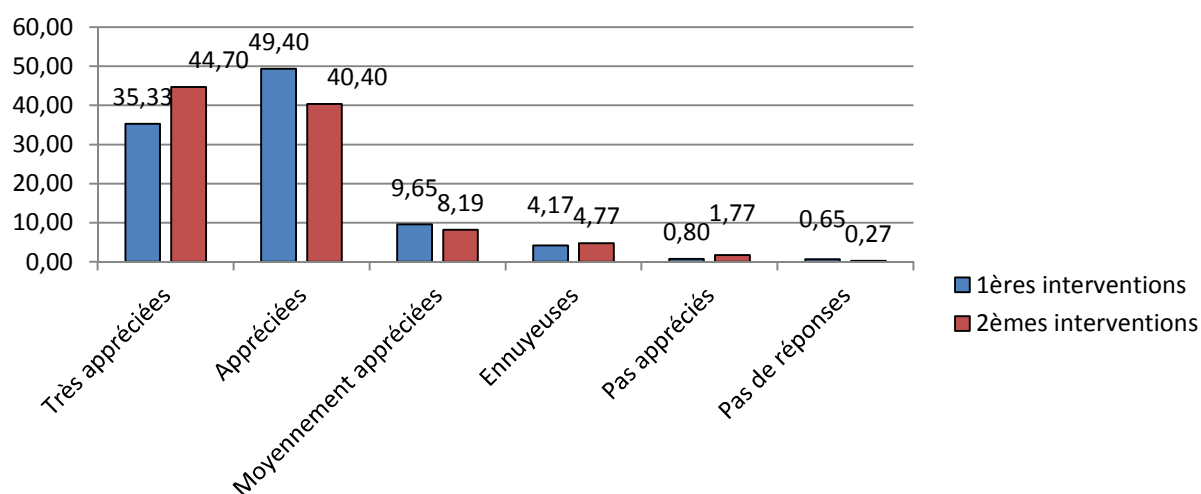
LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES DE LOISIRS

STRUCTURE DE LOISIRS	VILLE	NOMBRE D'ENFANTS
Max Barel	Vénissieux	40
Maison de l'enfance la Duchère	Lyon	40
L'Arche de Noé	Lyon	28
Pierre Valdo	Lyon	15
Maison de l'enfance du 10ème	Lyon	10
5 structures loisirs	2 villes	<u>133 enfants sensibilisés</u>

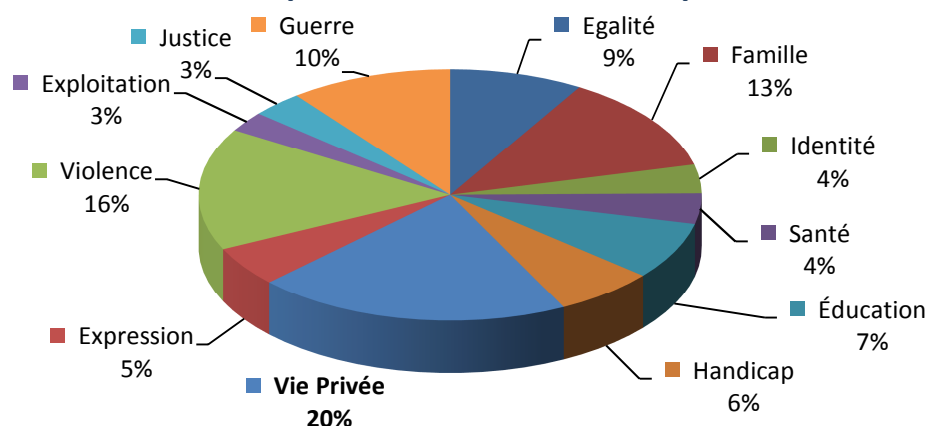
LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE D'ENFANTS
Stand au City raid Andros de la ville	Villeurbanne (22 mai 2013)	100
Participation à l'Exposition « Moi Jeune citoyen » au collège Plan du Loup	Sainte Foy les Lyons (29/01/13 et 01/02/13)	81
2 évènements	2 villes	<u>192 d'enfants sensibilisés</u>

Taux de satisfaction des enfants (en pourcentage)



Thèmes souhaités par les enfants dans le département



PARIS (75)

LES INTERVENTIONS COLLÈGES

COLLÈGE	VILLE	NOMBRE DE CLASSES
Camille Claudel	Paris 13	6
Pierre Alviset	Paris 5	5
Voltaire	Paris 11	4
Jacques Decourt	Paris 9	7
Paul Verlaine	Paris 12	4
Antoine COYSEVOX	Paris 18	5
Colette Besson	Paris 20	4
Guy Flavien	Paris 12	3
André Citroën	Paris 15	6
Bergson	Paris 19	1
Renée Cassin	Paris 16	1
Paul Claudel	Paris 7	1
Condorcet	Paris 19	1
Chaptal	Paris 8	8
Yvonne Le Tac	Paris 9	2
George Braque	Paris 13	5
16 collèges	1 ville	63 classes
NOMBRE D'ENFANTS : <u>1 701 enfants sensibilisés</u>		

LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPECIALISÉES

STRUCTURE SPECIALISÉE	VILLE	NOMBRE D'ENFANTS
Institut national des jeunes aveugles (INJA)	Paris 7 ^{ème}	28
Hôpital Necker	Paris 15 ^{ème}	35
Hôpital de la Pitié Salpêtrière	Paris 13 ^{ème}	75
France Terre d'Asile la Maison du jeune réfugié	Paris 18 ^{ème}	60
Foyer Clair Logis à Paris	Paris 19 ^{ème}	30
Centre socio-éducatif Colette Julien	Paris 19 ^{ème}	8
6 structures spécialisées	5 arrondissements	<u>236 enfants sensibilisés</u>

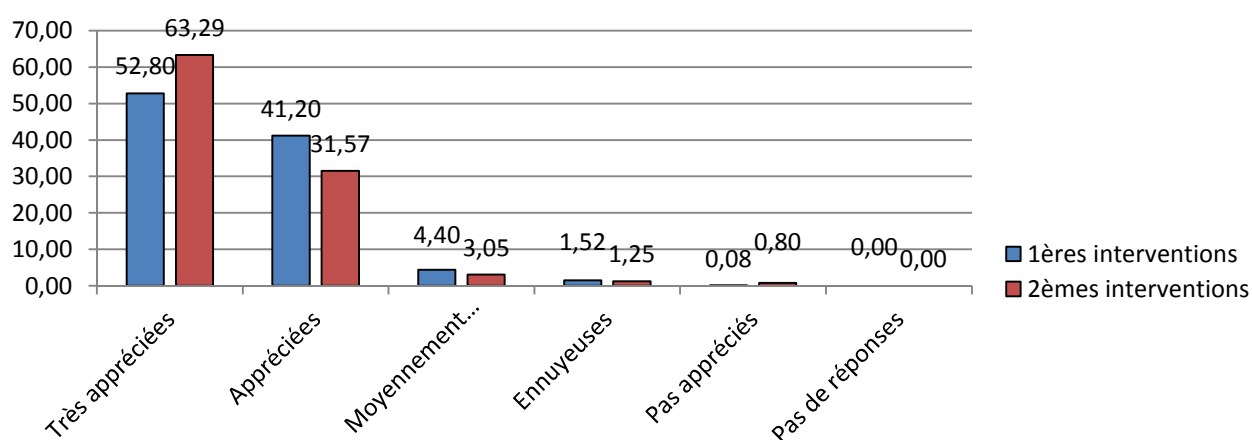
LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES DE LOISIRS

STRUCTURE DE LOISIRS	VILLE	NOMBRE D'ENFANTS
ADL Alésia	Paris (14 ^{ème})	470
1 structure	1 arrondissement	<u>470 enfants sensibilisés</u>

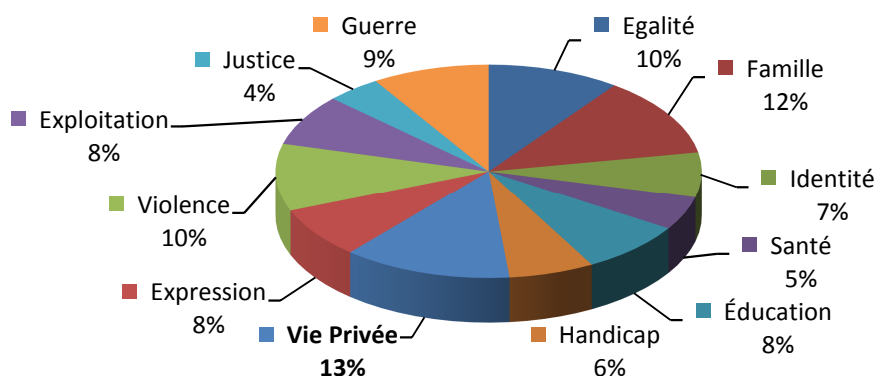
LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE DE PERSONNES
Intervention auprès de 3ème prépa-professionnel au Lycée Renée Cassin	Paris 16 ^{ème} Le 24 janvier et le 7 février 2013	18
Tenu d'un stand au lycée Bachelard pour présenter le Défenseur des droits et les discriminations	Paris 13 ^{ème} 1 ^{er} février 2013	50
Animation "Porteurs de parole sur les discriminations" organisée au PAD 13	Paris 13 ^{ème} 23 mars 2013	100
Finale nationale du City Raid Andros	Paris 13 ^{ème} 19 juin 2013	2400
4 évènements	2 arrondissements	<u>2 568 personnes sensibilisées</u>

Taux de satisfaction des enfants (en pourcentage)



Thèmes souhaités par les enfants dans le département



SEINE-ET-MARNE (77)

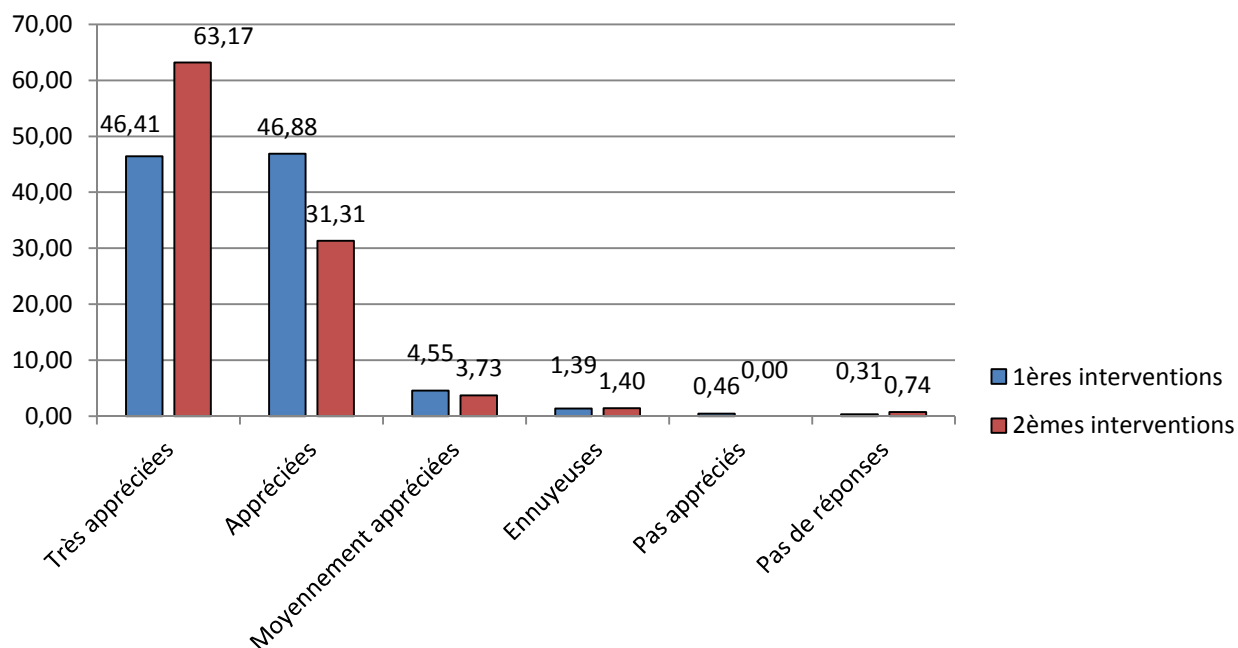
LES INTERVENTIONS COLLÈGES

COLLÈGE	VILLE	NOMBRE DE CLASSES
Le Moulin à vent	Thorigny sur marne	6
Jean-Jacques Rousseau	Othis	7
J Monod	Villeparisis	11
George Sand	Crégy lès meaux	12
Van Gogh	Emerainville	5
Denecourt	Bois le Roi	5
Les Blés d'Or	Bailly Romainvilliers	5
Le Lorgne Savigny	Provins	6
Louis Aragon	Torcy	5
Paul Eluard	Monteraud	3
10 collèges	10 villes	65 classes
NOMBRE D'ENFANTS : <u>1 755 enfants sensibilisés</u>		

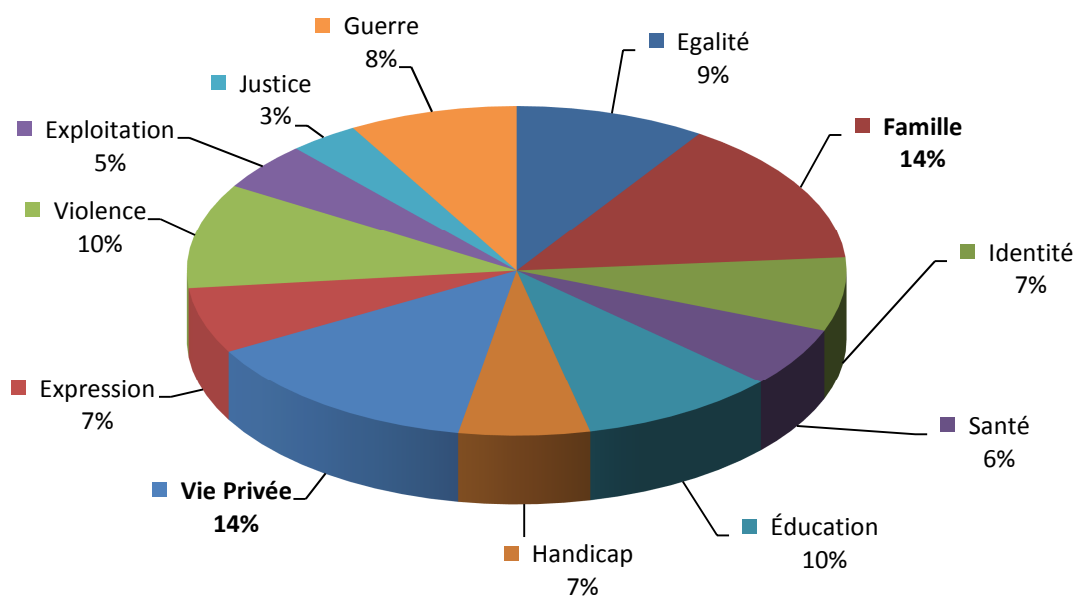
LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPECIALISÉES

STRUCTURE SPECIALISÉE	VILLE	NOMBRE D'ENFANTS
Fondation Hardy IMP	Fontenay Trésigny	15
Fondation Hardy SATES	Fontenay Trésigny	15
Fondation Hardy UEPP	Fontenay Trésigny	30
Fondation Hardy EME	Fontenay Trésigny	30
4 structures	1 ville	<u>90 enfants sensibilisés</u>

Taux de satisfaction des enfants (en pourcentage)



Thèmes souhaités par les enfants dans le département



LES YVELINES (78)

LES INTERVENTIONS COLLÈGES

COLLÈGE	VILLE	NOMBRE DE CLASSES
Collège du Cèdre	Le Vésinet	7
Pierre et Marie Curie	Le Pecq sur Seine	6
Marcel Roby	Saint Germain en laye	9
Claude Debussy	Saint Germain en laye	8
Jean Moulin	Le Pecq sur Seine	4
Gustave Courbet	Trappes	5
André Derain	Chambourcy	7
Les Hautes Rayes	Conflans Ste Honorine	5
Les Hauts Grillets	Saint Germain en laye	7
Grands Champs	Poissy	7
Bois d'Aulme	Conflans Ste Honorine	6
11 collèges	7 villes	71 classes
NOMBRE D'ENFANTS : <u>1 917 enfants sensibilisés</u>		

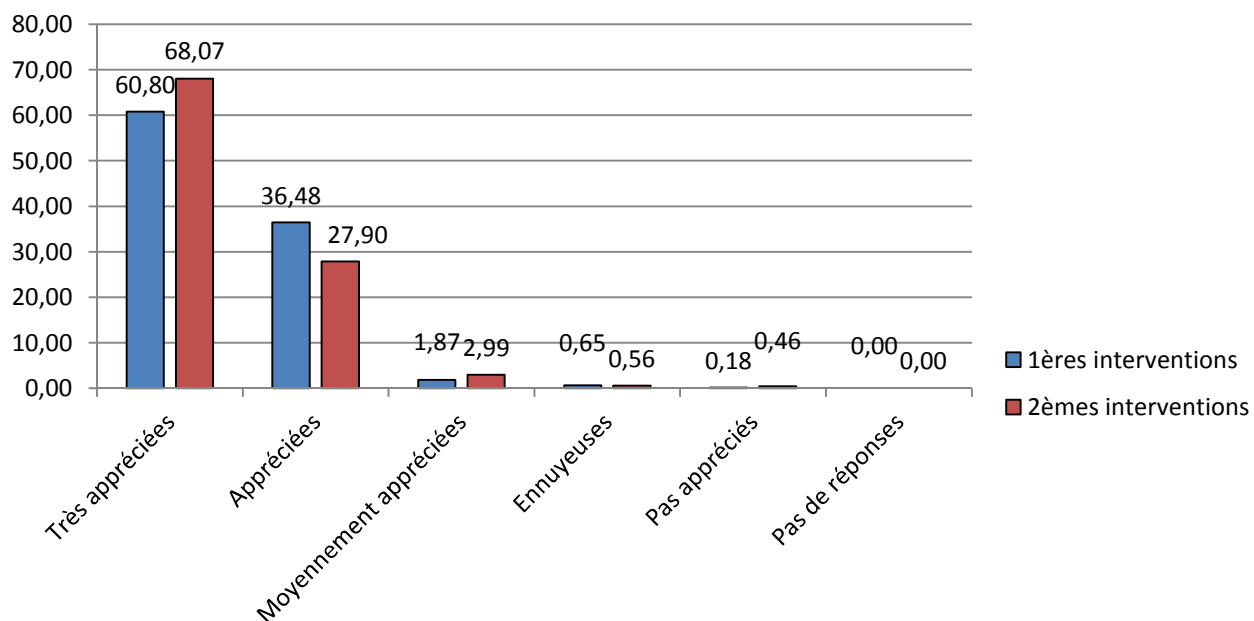
LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES DE LOISIRS

STRUCTURE DE LOISIRS	VILLE	NOMBRE D'ENFANTS
ALSH Grandes Terres	Conflans-Sainte-Honorine	65
ALSH Plateau du Moulin	Conflans-Sainte-Honorine	40
Croix Blanche	Conflans-Sainte-Honorine	10
Paul Bert	Conflans-Sainte-Honorine	60
Basse Roche	Conflans-Sainte-Honorine	10
5 structures	1 ville	<u>185 enfants sensibilisés</u>

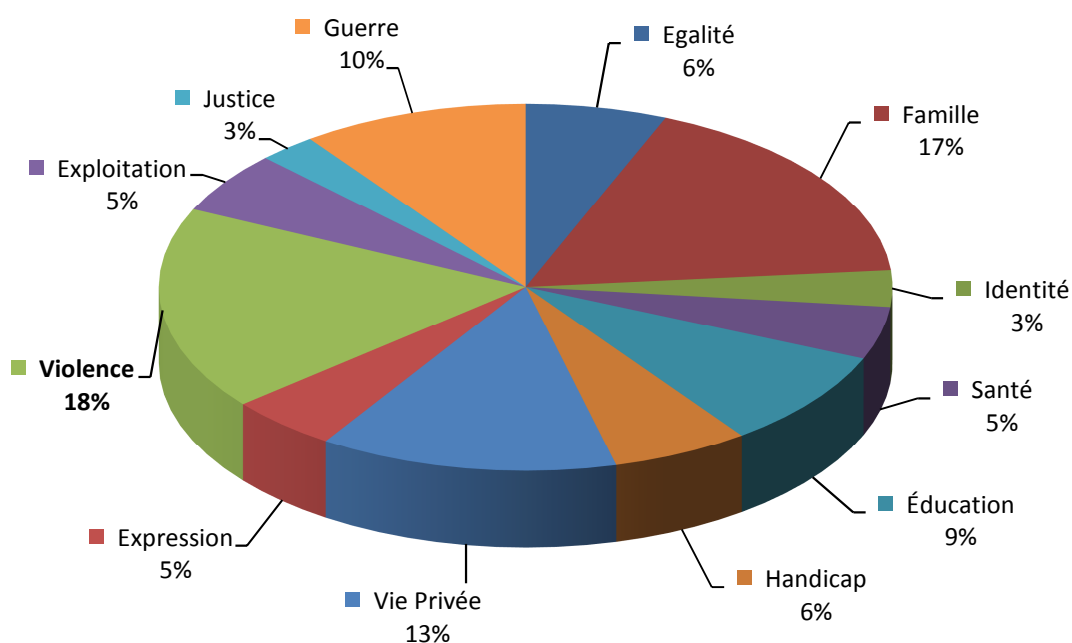
LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE DE PERSONNES
Pardon de la Battellerie	Conflans-Sainte-Honorine	60
1 évènement	1 ville	<u>60 personnes sensibilisées</u>

Taux de satisfaction des enfants (en pourcentage)



Thèmes souhaités par les enfants dans le département



ESSONNE (91)

LES INTERVENTIONS COLLÈGES

COLLÈGE	VILLE	NOMBRE DE CLASSES
Le Village	Evry	7
W.A Mozart	Athis-Mons	9
Dines Chien	Chily Mazarin	12
Guinette	Etampes	8
Paul Eluard	Vigneux sur seine	13
Galilée	Evry	1
La Vallée	Epinay sous Sénard	6
Albert Camus	Brunoy	5
Les Goussons	Gif sur Yvette	6
9 collèges	8 villes	67 classes
NOMBRE D'ENFANTS : <u>1 809 enfants sensibilisés</u>		

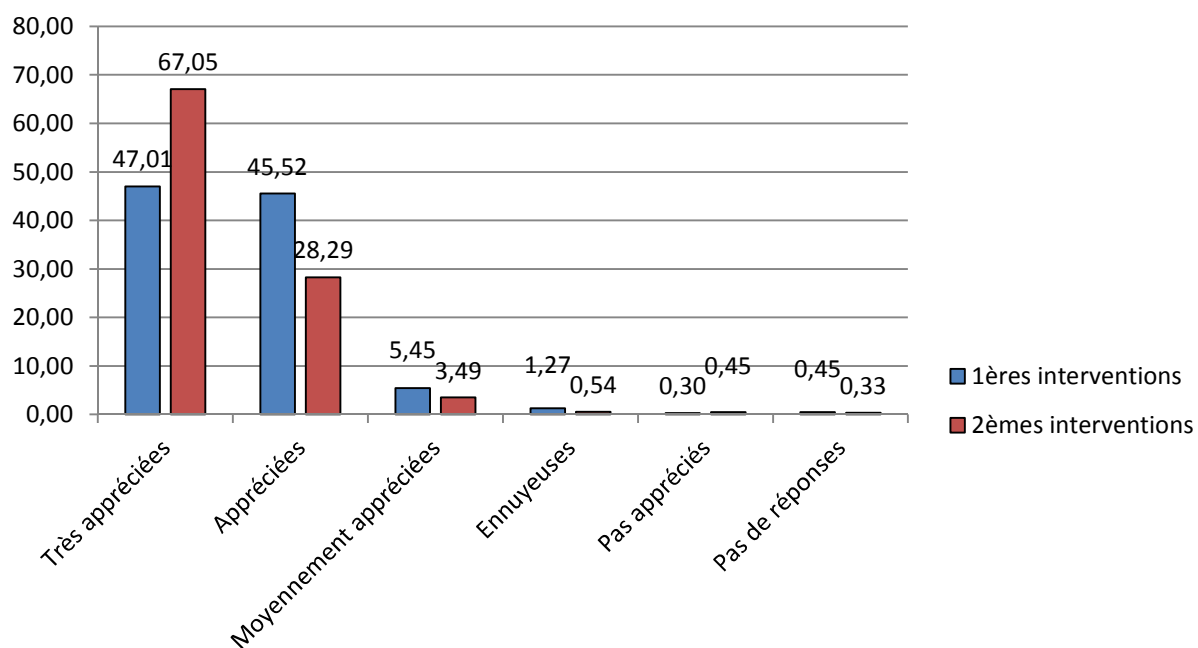
LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPECIALISÉES

STRUCTURE SPECIALISÉE	VILLE	NOMBRE D'ENFANTS
IME	Corbeil Essonne	48
1 structure	1 ville	<u>48 enfants sensibilisés</u>

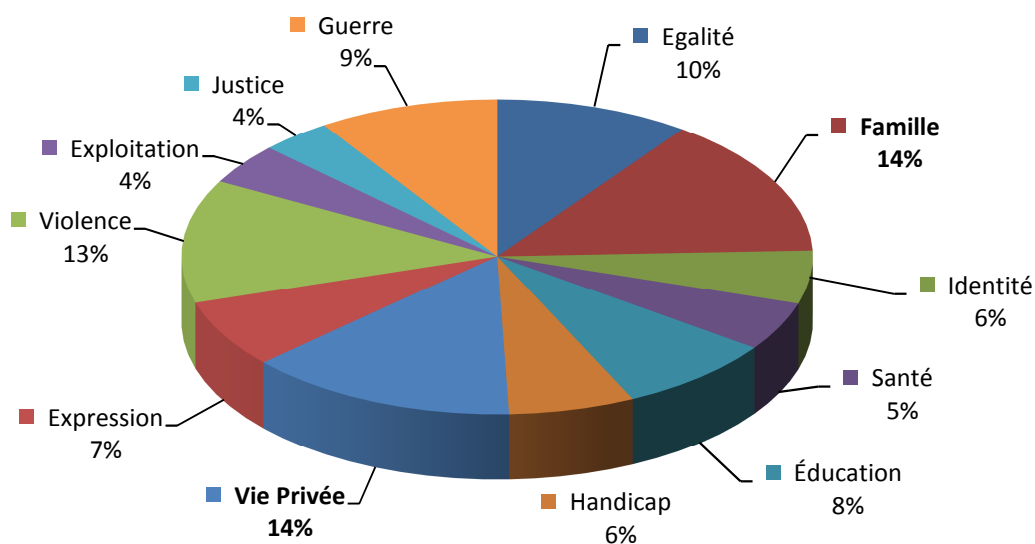
LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE DE PERSONNES
Présentation des droits de l'enfant auprès de jeunes en formation BAFA lors de leur stage d'approfondissement	Ormay la Rivière (30 avril 2013)	34
1 évènement	1 ville	<u>34 personnes sensibilisées</u>

Taux de satisfaction des enfants (en pourcentage)



Thèmes souhaités par les enfants dans le département



HAUTS-DE-SEINE (92)

LES INTERVENTIONS COLLÈGES

COLLÈGE	VILLE	NOMBRE DE CLASSES
Lakanal	Colombes	5
Evariste Gallois	Nanterre	14
François Furet	Antony	5
Bartholdi	Boulogne-Billancourt	5
Georges Pompidou	Courbevoie	4
André Malraux	Asnières	1
Les Chenevreaux	Nanterre	10
Sainte Marie	Neuilly sur seine	4
Georges Seurat	Courbevoie	2
9 collèges	7 villes	50 classes
NOMBRE D'ENFANTS : <u>1 350 enfants sensibilisés</u>		

LES ÉCOLES PRIMAIRES

ÉCOLE	VILLE	NOMBRE DE CLASSES
Voltaire	Asnières-sur-Seine	1
1 école	1 ville	1
NOMBRE D'ENFANTS : <u>27 enfants sensibilisés</u>		

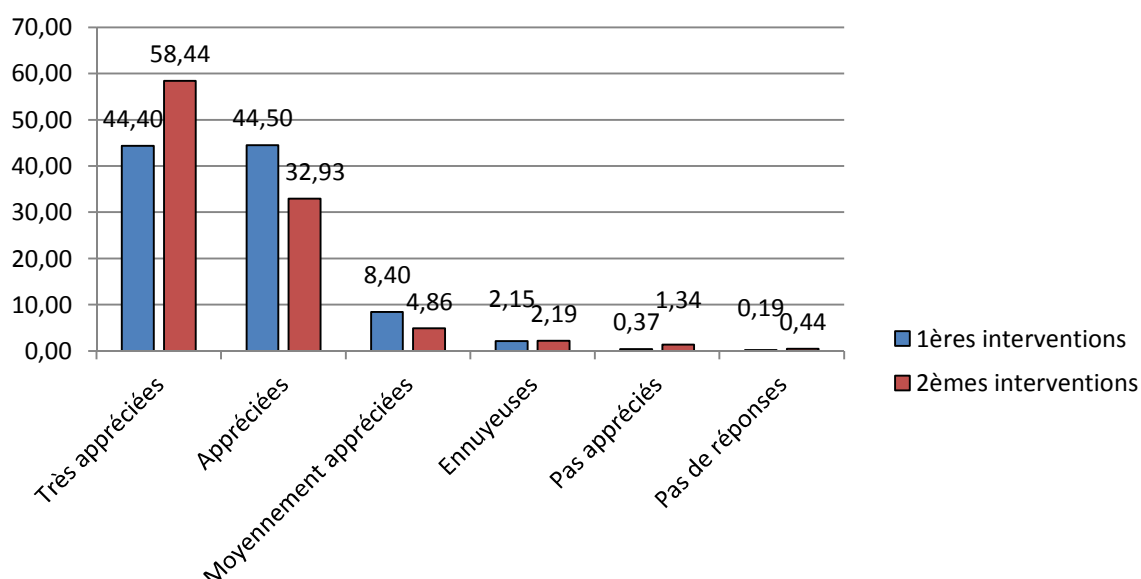
LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES DE LOISIRS

STRUCTURE DE LOISIRS	VILLE	NOMBRE D'ENFANTS
ALSH Aulagnier élémentaire	Asnières-sur-Seine	27
ALSH Boudou élémentaire	Asnières-sur-Seine	27
ALSH Fontaine maternelle	Asnières-sur-Seine	27
ALSH Flachet maternelle	Asnières-sur-Seine	27
ALSH Flachet élémentaire	Asnières-sur-Seine	40
ALSH Michelet maternelle	Asnières-sur-Seine	27
ASLH Mauriceau	Asnières-sur-Seine	50
ALSH Abbé Derry élémentaire	Issy-les-Moulineaux	27
ALSH Doisneau élémentaire	Issy-les-Moulineaux	59
ALSH Jules Ferry élémentaire	Issy-les-Moulineaux	27
ALSH Le Colombier élémentaire	Issy-les-Moulineaux	27
ALSH Les Epinettes élémentaire	Issy-les-Moulineaux	27
ALSH Paul Bert élémentaire	Issy-les-Moulineaux	27
ALSH Voltaire élémentaire	Issy-les-Moulineaux	27
Val Segoffin	Courbevoie	24
15 structures	3 villes	<u>437 enfants sensibilisés</u>

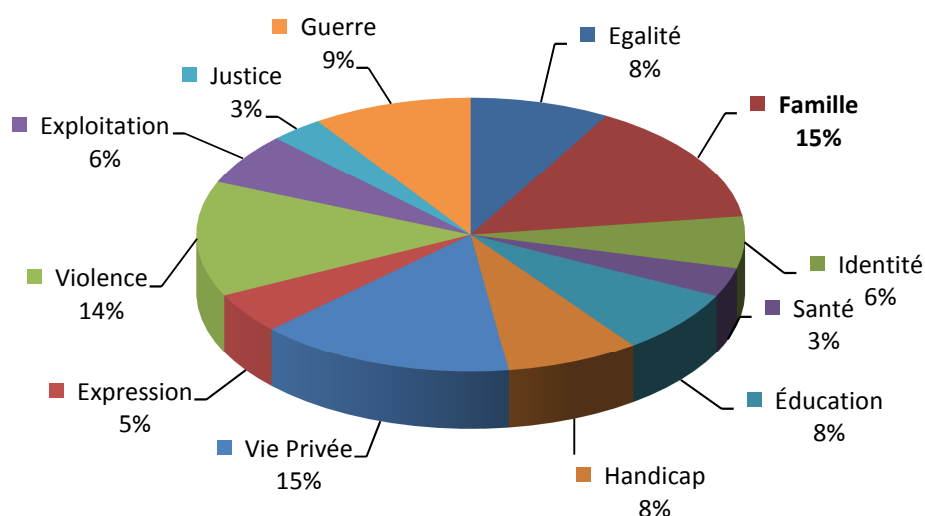
LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE DE PERSONNES
Stand aux portes ouvertes de l'IRTS	Montrouge (17 novembre 2012)	20
Échange et sensibilisation avec un groupe scolaire de 4ème et seconde en présence de la Défenseure des enfants, Marie Derain	Sceaux (20 décembre 2012)	100
City Raid Andros	Asnières-Sur-Seine (29 mai 2013)	203
3 évènements	3 villes	<u>323 personnes sensibilisées</u>

Taux de satisfaction des enfants (en pourcentage)



Thèmes souhaités par les enfants dans le département



SEINE-SAINT-DENIS (93)

LES INTERVENTIONS COLLÈGES

COLLÈGE	VILLE	NOMBRE DE CLASSES
Fabien	Saint-Denis	4
Gustave Courbet	Pierrefitte-sur-Seine	8
Le Clos St Vincent	Noisy Le Grand	8
Jean Renoir	Bondy	4
Charles Péguy	Bobigny	6
Fabien	Montreuil	6
François Cabrini	Noisy le Grand	5
René Descarte	Le Blanc Mesnil	9
Antoine de Saint Exupéry	Rosny sur Bois	15
Collège Maurice Thorez	Stains	5
10 collèges	10 villes	70 classes
NOMBRE D'ENFANTS : <u>1 890 enfants sensibilisés</u>		

LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPECIALISÉES

STRUCTURE SPECIALISÉE	VILLE	NOMBRE D'ENFANTS
Association Hors La Rue	Montreuil	12
Foyer Concorde	Montfermeil	20
Hôpital Jean Verdier	Bondy	12
Hôpital Delafontaine	Saint Denis	12
4 structures	4 villes	<u>46 enfants sensibilisés</u>

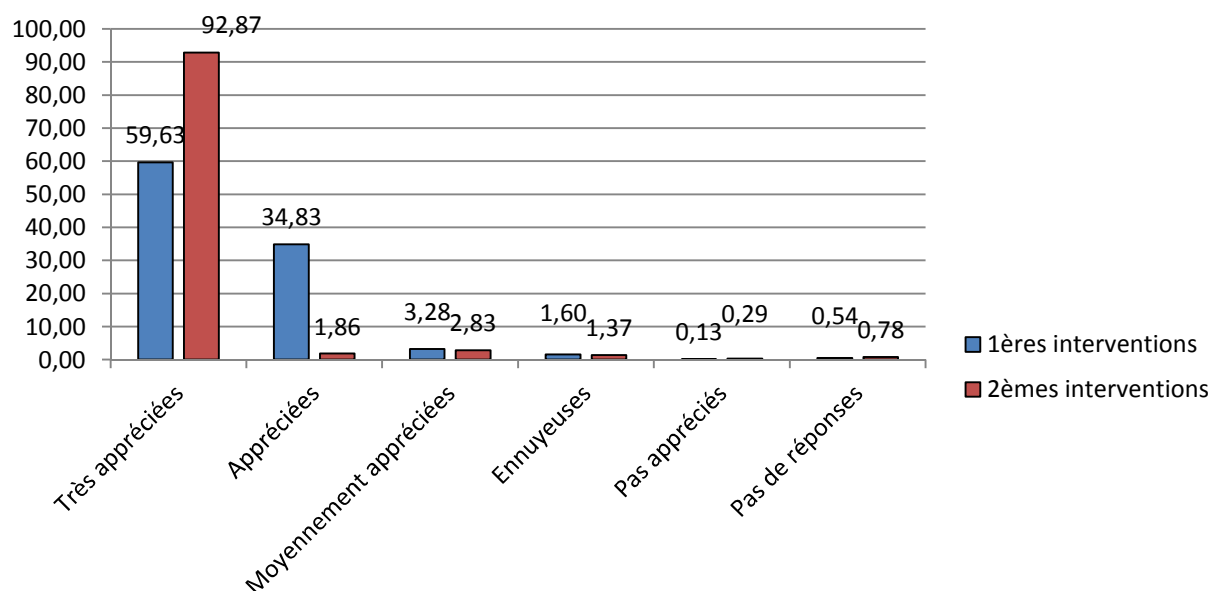
LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES DE LOISIRS

STRUCTURE DE LOISIRS	VILLE	NOMBRE D'ENFANTS
ADL Victor Hugo	Villepinte	90
1 structure	1 ville	<u>90 enfants sensibilisés</u>

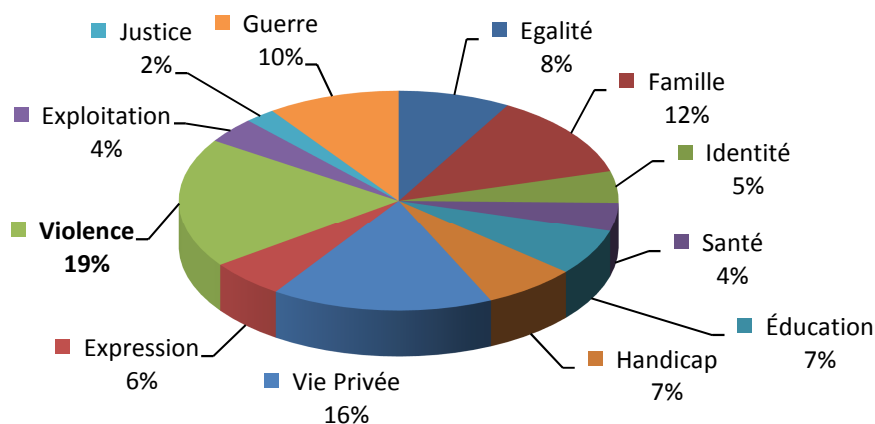
LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE DE PERSONNES
Forum des droits de l'enfant	Villepinte (20 au 23 novembre 2012)	381
Forum Agis pour tes droits	Aubervilliers (6 décembre 2012)	58
IRTS Stand aux journées portes ouvertes	Neuilly-sur-Marne (13 octobre 2012)	15
Intervention auprès des étudiants de l'IRTS en formation moniteur éducateur	Neuilly-sur-Marne (18 mars 2013)	30
4 évènements	3 villes	484 personnes sensibilisées

Taux de satisfaction des enfants (en pourcentage)



Thèmes souhaités par les enfants dans le département



VAL-DE-MARNE (94)

LES INTERVENTIONS COLLEGES

COLLÈGE	VILLE	NOMBRE DE CLASSES
Romain Rolland	Ivry sur seine	6
Pierre et Marie Curie	Villiers sur seine	10
Emile Zola	Choisy le Roi	9
Albert de Mun	Nogent sur Marne	1
Adolphe Chérix	Vitry sur seine	3
Jules ferry	Villeneuve-saint Georges	10
Paul Vaillant couturier	Champigny sur marne	2
7 collèges	7 villes	41 classes
NOMBRE D'ENFANTS : <u>1 025 enfants sensibilisés</u>		

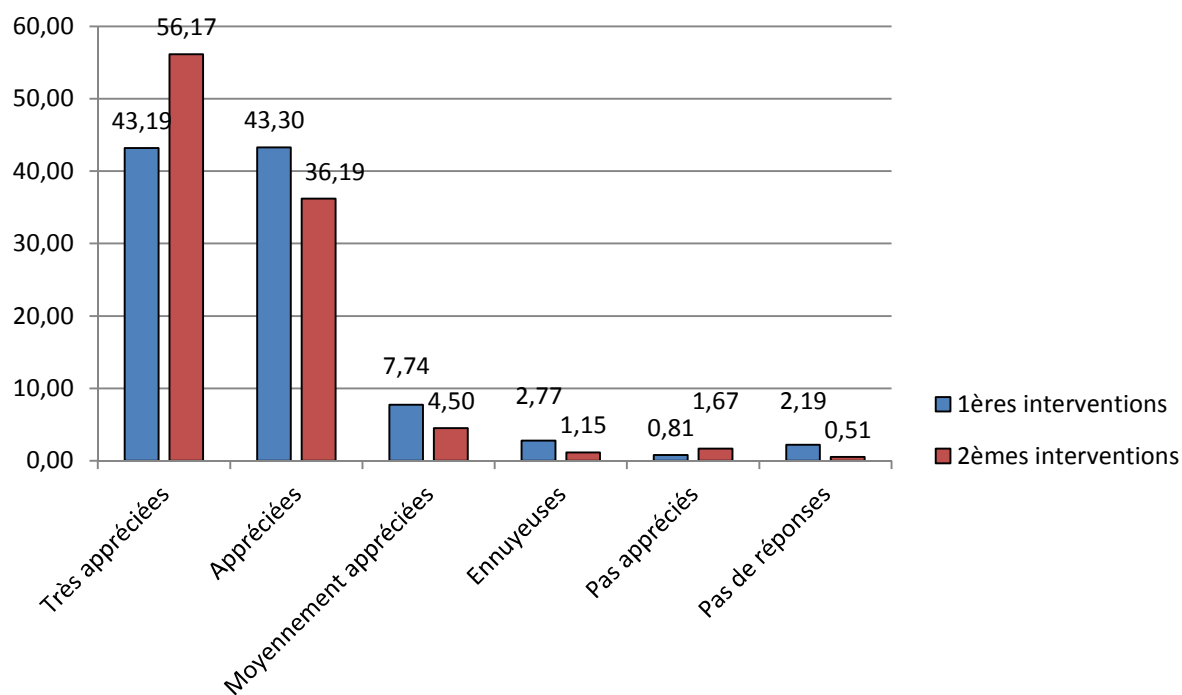
LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPECIALISÉES

STRUCTURE SPECIALISÉE	VILLE	NOMBRE D'ENFANTS
Centre Enfants du monde de la Croix Rouge	Le Kremlin-Bicêtre	21
1 structure	1 ville	<u>21 enfants sensibilisés</u>

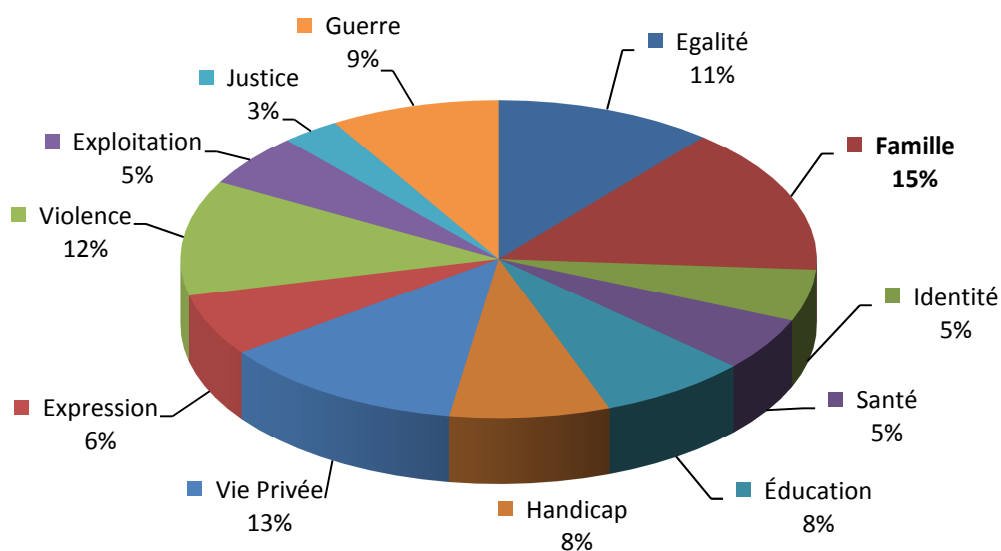
LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES DE LOISIRS

STRUCTURE DE LOISIRS	VILLE	NOMBRE D'ENFANTS
Paul Vaillant Couturier	Villejuif	50
1 structure	1 ville	<u>50 enfants sensibilisés</u>

Taux de satisfaction des enfants (en pourcentage)



Thèmes souhaités par les enfants dans le département



VAL D'OISE (95)

LES INTERVENTIONS COLLÈGES

COLLÈGE	VILLE	NOMBRE DE CLASSES
Saint Didier	Villiers le Bel	6
Claude Monet	Magny en Vexin	3
Daubigny	Auvers sur Oise	3
Le carré St Honorine	Taverny	5
Paul Ricoeur	Louvres	3
Blaise Pascal	Viarmes	12
Gabriel Perry	Bezons	7
7 collèges	7 villes	39 classes
NOMBRE D'ENFANTS : <u>1 053 enfants sensibilisés</u>		

LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES SPECIALISÉES

STRUCTURE SPECIALISÉE	VILLE	NOMBRE D'ENFANTS
Unité éducative d'activité de jour (UEAJ)	Villiers-Le-Bel	16
1 structure	1 ville	<u>16 enfants sensibilisés</u>

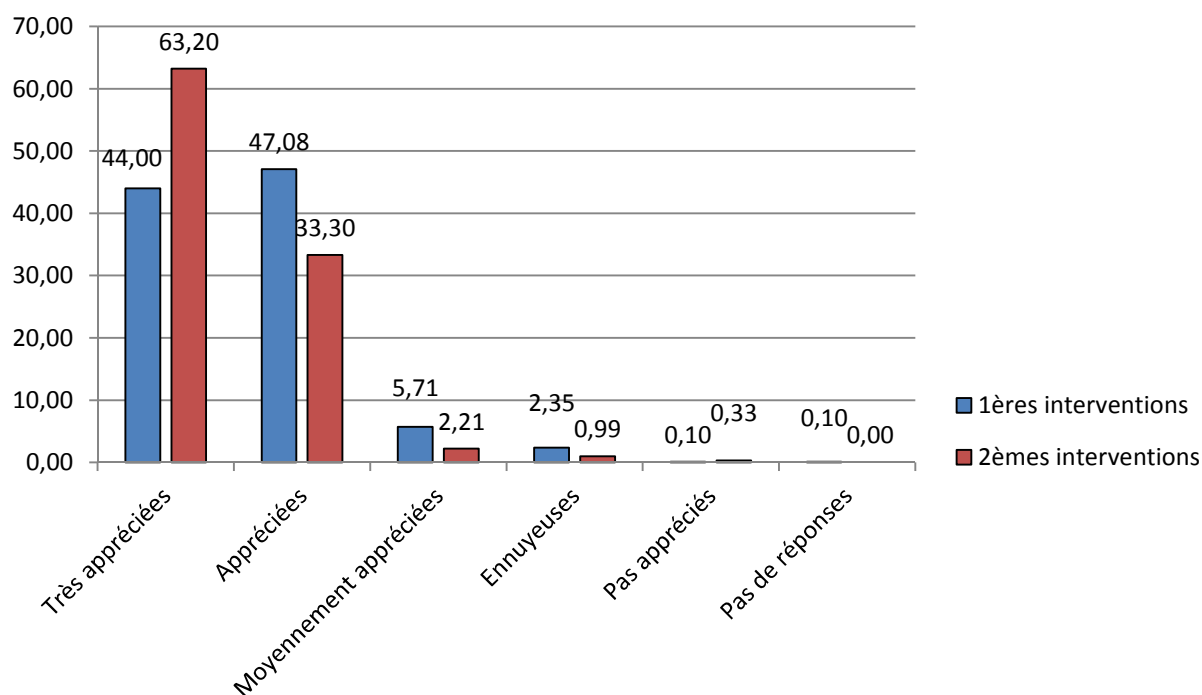
LES INTERVENTIONS EN STRUCTURES DE LOISIRS

STRUCTURE DE LOISIRS	VILLE	NOMBRE D'ENFANTS
Les Cygnes maternelle	Enghien-les-Bains	40
1 structure	1 ville	<u>40 enfants sensibilisés</u>

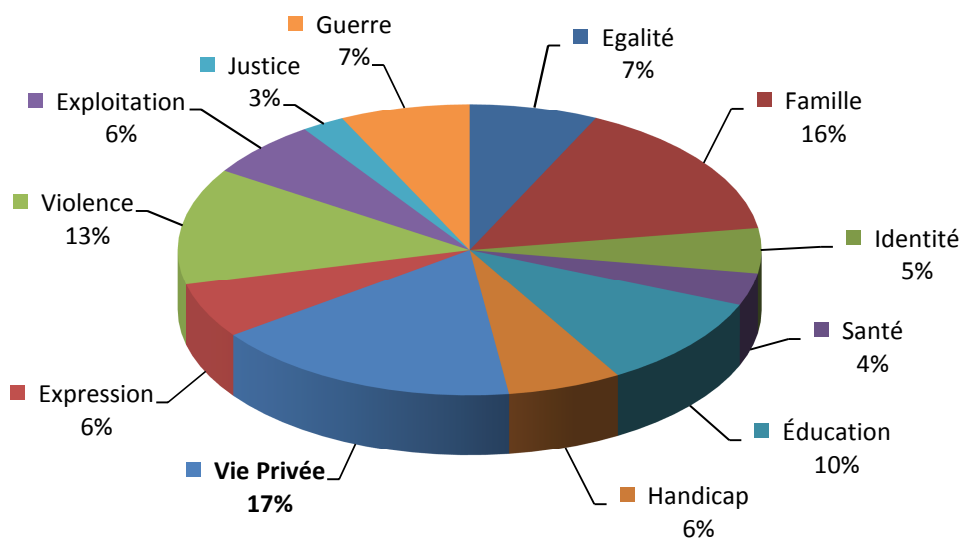
LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

ÉVÈNEMENT	VILLE	NOMBRE D'ENFANTS
Journée sur la thématique de l'eau avec 2 centres de loisirs	Enghien-les-Bains (21 novembre 2012)	150
1 évènement	1 ville	<u>150 enfants sensibilisés</u>

Taux de satisfaction des enfants (en pourcentage)



Thèmes souhaités par les enfants dans le département

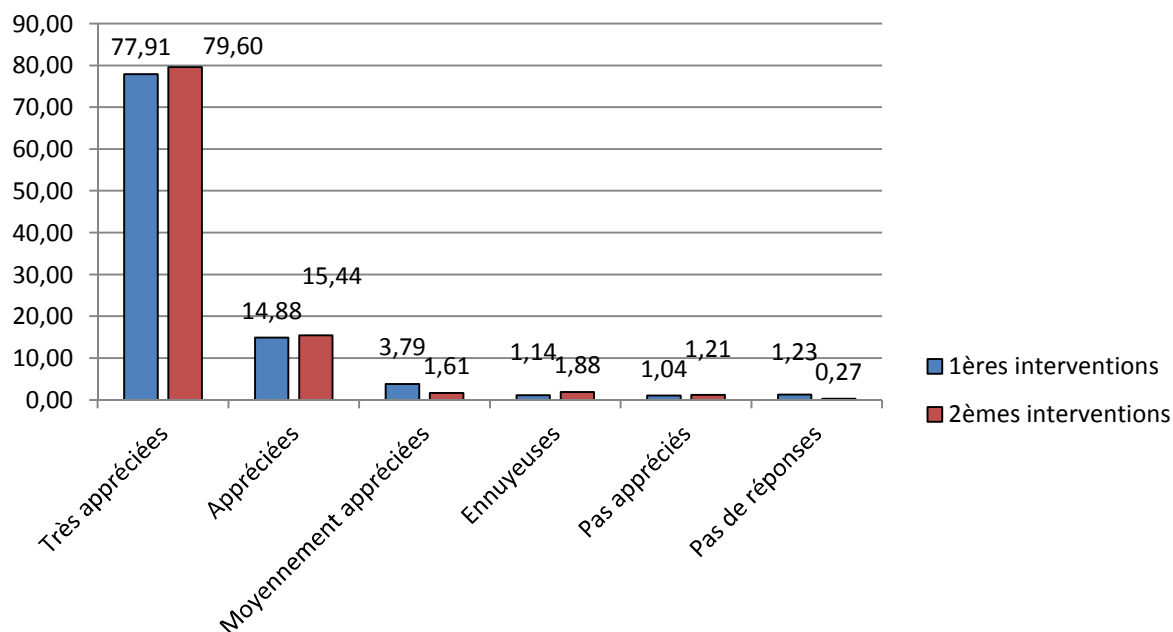


LA REUNION (974)

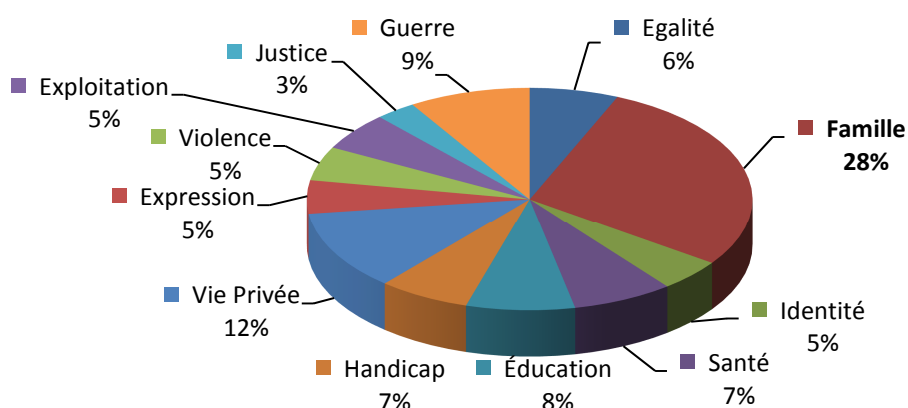
INTERVENTION JADE DE MAI 2012 A DECEMBRE 2012

LIEU	NOMBRE DE GROUPE	NOMBRE D'ENFANTS
ÉCOLES	145	3 941
COLLÈGES	20	442
STRUCUTURES DE LOISIRS	49	1 066
ÉVÉNEMENTS GRANDS PUBLICS	22	495
NOMBRE D'ENFANTS : <u>5 944 enfants sensibilisés</u>		

Taux de satisfaction des enfants (en pourcentage)



Thèmes souhaités par les enfants dans le département



4. LA PROCÉDURE DES PAROLES INQUIÉTANTES

À l'occasion de leurs interventions et compte-tenu des sujets abordés en présentant la Convention internationale des droits de l'enfant et les missions du Défenseur des droits, les jeunes ambassadeurs peuvent être destinataires de remarques ou de confidences dont certaines peuvent apparaître inquiétantes.

- **La procédure de traitement des paroles inquiétantes**

- **L'évaluation**

Constitue une parole inquiétante, un propos recueilli par un JADE qui suscite chez lui une inquiétude particulière, peu important sa teneur ou sa gravité. La coordination du programme JADE évalue alors, avec les jeunes ambassadeurs, la nature inquiétante des paroles ou écrits de l'enfant et rédige, le cas échéant, soit une « **fiche alerte JADE** », soit une « **fiche transmission délégués** ».

- **La transmission**

Les « **fiches alerte JADE** » sont envoyées au pôle **Défense des enfants du Défenseur des droits** si les propos de l'enfant laissent évoquer, directement ou indirectement, une situation de danger ou de risque de danger. Les chargés de mission du pôle se chargent alors de la situation de l'enfant, en lien avec les équipes professionnelles qui entourent l'enfant. Si l'information est de nature préoccupante, le pôle Défense des enfants transmet le dossier à la **CRIP (Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes)** du département où vit l'enfant.

Les « **fiches transmission délégués** » sont envoyées au **délégué du département** concerné lorsque la situation de danger ou de risque de danger ne semble pas avérée et qu'un traitement par la voie du règlement à l'amiable (tel prévu dans les conditions d'exercice de la délégation des délégués du Défenseur des droits) paraît plus adapté. Cela recouvre essentiellement des questionnements ou des problématiques liées à la situation familiale des enfants (maintiens des liens) ou liées au respect de la vie privée des enfants.

- **Les paroles inquiétantes en 2012-2013**

79 paroles inquiétantes ont fait l'objet de la rédaction d'une fiche durant l'année par les jeunes ambassadeurs dont 65 ont été transmises au pôle Défense des enfants et 14 traitées par les délégués. Les enfants décident de se confier aux jeunes ambassadeurs sur plusieurs thèmes qui les concernent directement. Le classement présent dans le tableau ci-après a été réalisé à partir des confidences et des propos des enfants.

Nombre et motifs des paroles inquiétantes recueillies par les jeunes ambassadeurs

Motif des paroles inquiétantes	Nombre	Pourcentage
Présomption de maltraitance	32	40,50%
Présomption d'abus sexuels	5	6,33%
Trouble du comportement, mal-être	8	10,14%
Présomption de violences auto-infligées	5	6,33%
Situation familiale (maintien des liens)	7	8,86%
Violences familiales	5	6,33%
Présomption de violences psychologiques	6	7,59%
Vie privée et Internet	2	2,53%
Agression / Harcèlement	4	5,06%
Autres : questions	5	6,33%
TOTAL	79	100%

CONCLUSION

Cette année, la septième promotion des jeunes ambassadeurs des droits auprès des enfants a été intégrée au département de la Direction du réseau territorial du Défenseur des droits. Outre l'équipe de la direction du réseau territorial, le programme JADE a pu bénéficier de la mobilisation de Mme Marie Derain, adjointe du Défenseur des droits, Défenseure des enfants, des délégués du Défenseur des droits, et de nombreux agents de l'institution. Grâce à cette grande mobilisation, et à l'engagement des JADE près de 33 321 enfants ont pu bénéficier des interventions des JADE, ce qui constitue un record depuis la création du programme JADE.

La septième promotion des JADE a eu le souci de toujours adapter les animations aux différents publics développant ainsi une véritable créativité. Il faut aussi saluer et remercier les JADE qui ont tous fait preuve d'un grand sérieux et d'une réelle solidarité tout au long de la mission

Dynamique, vivante et rigoureuse cette action de promotion directe orientée vers l'accès aux droits auprès des enfants, a vocation à se développer sur la thématique des discriminations et de l'égalité auprès des lycéens et des jeunes en apprentissage.

L'implantation du programme JADE sur différents territoires est chère au Défenseur des droits. Ainsi, dans de nouveaux départements et de nouvelles régions des partenariats sont envisagés pour la prochaine promotion du programme JADE.

Annexe 1 : intervenants et partenaires de la formation initiale par structure :

Défenseur des droits :	Dominique BAUDIS, Défenseur des droits Richard SENGHOR, Secrétaire Général du Défenseur des droits Marie DERAIN, Défenseure des enfants, adjointe du Défenseur des droits chargée de la Défense et de la Promotion des droits de l'enfant Maryvonne LYAZID, Adjointe du Défenseur des droits chargée de la lutte contre les discriminations et de la promotion de l'égalité Françoise MOTHES, Adjointe du Défenseur des droits chargée de la déontologie dans le domaine de la sécurité Bernard DREYFUS, Délégué général à la Médiation avec les services publics ; Jean-François GRATIEUX, Directeur de la Direction du réseau territorial ; Nathalie ABDALLAH, ancienne JADE ; Robert BLANC, Délégué au Bas Rhin ; Gérard BRION, Délégué dans l'Isère, l'Ardèche et la Drôme ; Brigitte COURRE, Déléguée dans la Vienne; Julie CREVEL, ancienne Coordinatrice adjointe du Programme JADE ; Bérangère DEJEAN, Chargée de mission Pôle Défense des enfants ; Leslie DELAU, Coordinatrice du Programme JADE ; Pierre-Louis DEBORD, ancien JADE ; Laetitia DUMONT PHILIP, Déléguée dans le Var ; Estelle FAURY, Rapporteur Pôle déontologie de la sécurité ; Sarah FERRANDI, ancienne JADE ; Michel GASPERMENT, Délégué dans le Bas-Rhin ; Laurence HUDRY, Chargée de mission Pôle Défense des enfants ; Christine JEANNIN, Directrice du département recevabilité, orientation ; Fabienne JEGU, Experte au service expertise et affaires judiciaires ; Claire LATOUCHE, Stagiaire pôle santé ; Mélanie LAURINE, chargée de mission à la Direction du réseau territorial; Anne Le Bec, Chargée de mission pôle santé ; Nathalie LEQUEUX, Coordinatrice pôle Défense des enfants ; Géraldine LYSSANDRE, Chargée de mission Pôle Défense des enfants ; Véronique MAHL, Chargée de mission Pôle Défense des enfants ; Christian MARRE, Délégué dans la Gironde; Clotaire MASSENGO, Chargé d'Etude Education ; Andrée MILLET, Déléguée dans les Bouches du Rhône ; Fawouza MOINDJIE, Chargée de mission Réclamations ; Catherine MORBOIS, Déléguée dans les Hauts de Seine ; Ken OKADA, Coordinateur adjoint du programme Jeunes ambassadeurs des droits auprès des enfants ; Jean RIVOIRE, Délégué dans le Rhône et l'Ain ; Murielle SOMONNIAN, Déléguée dans le Val-de-Marne ; Michel TESSIER, Délégué à Paris.
Allô Enfance en Danger, 119	Frédérique BOTELLA , Responsable du SNATED
ANACEJ	Marie-Pierre PERNETTE , Déléguée adjointe
Association Action Innocence	Laetitia CHAUMONTET , Psychologue du Service Prévention
Association Janus Korczak	Bernard LATTHUILLIERE , Président de l'association Janus Korczak ; Jonathan LEVY , Formateur, vice-Président de l'association Janus Korczak
Association Jets d'encre	Anna LENTZNER , Secrétaire générale Juliette EZDRA , Membre du conseil d'administration
CEMEA	Jean Luc CAZAILLON , Directeur général Magali MAUPETIT , Formatrice
CNCDH	Johanne VERNIER , Ancienne membre de la CNCDH
CNIL	Marie-Charlotte ROQUES-BONNET , Attachée au Service des affaires juridiques
Concordia	Bertrand SIMONIN , Coordinateur National
Conseil Général de l'Isère	Catherine PIZOT , Chef du service des équipements de l'ASE de la Direction Enfance Famille du Conseil général de l'Isère
Education Nationale	Anne-Marie HAZARD-TOURILLON , Inspectrice d'académie, inspectrice pédagogique régionale d'histoire et géographie de l'académie de Créteil. Charles CASTETS , Coordinateur ULIS, lycée Jules Ferry Paris

Fil Santé Jeunes	Juliette TOCANNE , Responsable du pôle Internet
Hôpital de Melun	Docteur Ignacio GARCIA ORAD , Pédiopsychiatre
Jeunes Violences Ecoute	Sylvia BERDIN , Juriste
Juniors association	Marie-Laure BASGROT , Chargée de mission
Tribunal pour enfant de Paris	David ALLONSIUS , Juge pour enfant
UNICEF France	François DUCHAMP , Chargé de mission enfance en France
Unis-Cité	Stephen CAZADE , Directeur Unis-Cité national

Annexe 2 : intervenants et partenaires de la formation continue par structure :

Défenseur des droits :	Marie DERAIN , Défenseure des enfants, adjointe du Défenseur des droits chargée de la Défense et de la Promotion des droits de l'enfant Jean François GRATIEUX , Directeur du réseau territorial ; Florence CAMPERVEUX , Déléguée dans le département de Mosel ; Xavier CAUDOUX , Chargé de mission pôle justice ; Joana CORDEIRO , Conseillère affaire internationale et droit de l'homme ; Brigitte COURREE , Déléguée sur la Vienne ; Leslie DELAU , Coordinatrice du Programme Jeunes ambassadeurs des droits auprès des enfants ; Mireille GAFFIE , Conseillère experte au réseau territorial, Hélène GOMIS , Rapporteur pôle déontologie de la sécurité ; Laetitia GOT , Chargée de mission presse communication ; Anne LE-BEC , Chargée de mission pôle santé ; Eva MENDUIRA GORDON , Déléguée thématique ; Odile NAUDIN , Evaluation et prospective ; Ken OKADA , Coordinateur adjoint du programme Jeunes ambassadeurs des droits auprès des enfants, Katleen RAULT , Chargé de mission réclamation pôle défense des enfants ; Michel TESSIER , Délégué à Paris
CAOMIDA	Jean-Michel POLLYN , Directeur
Association Hors la Rue	Guillaume LARDANCHET , Directeur Mathilde ARCHAMBAULT , Responsable de l'équipe éducative
Croix-Rouge française	Zubair TAHIR , Directeur adjoint du centre Enfants du monde (CEM) du Kremlin-Bicêtre
Conseil national des Barreaux	Maître Dominique ATTIAS , Membre du Conseil National des Barreaux, responsable du Groupe Droit des mineurs, ancien Membre du Conseil de l'Ordre, déléguée aux actions pour la Justice des mineurs
EPMS Fondation Hardy	Jacqueline Ringenbach , Cadre socio-éducatif de l'EPMS Fondation Hardy
Musée de la PJJ	Régis REVENIN , Docteur en histoire de l'Université Paris 1-Panthéon Sorbonne, chargé de cours en histoire à l'École nationale de protection judiciaire de la jeunesse et à l'Université de New York
Secours populaire	Céline ALEBE , Conseillère en charge du développement local, Chargée du Mouvement Copain du Monde Jacques MERCIER , Bénévole à la fédération de Paris

Annexe 3 : Récapitulatif par département des professionnels participant à la formation locale des jeunes ambassadeurs :

Ile-de-France	Education Nationale: Tony CANGAN, Directeur SEGPA, Collège Frederico Garcia Lorca, Saint-Denis (93) et Charles CASTETS, Coordinateur ULIS, lycée Jules Ferry Paris ; Brigade de protection des mineurs : Thierry BOULOUQUE, Chef de la Brigade de protection des mineurs de Paris. Protection Judiciaire de la Jeunesse : Christine EINAUDI, Directrice STEMO Est du Val-d'Oise IRTS : Cécile LALANNE, Formatrice Association Sparadrap: Mme Françoise GALLAND, Directrice Association Rire médecin: Mme Marc AVELOT, Co-directeur FTDA (France terre d'asile): Alix PIERARD, Chargée de mission Aide Sociale à l'Enfance (ASE) de Seine-Saint-Denis : M. Régis DUMONT, Responsable de circonscription Aide Sociale à l'Enfance (ASE) du Val de Marne: Mme Violaine BLIN, cellule des urgences et signalements
Isère (38)	Education Nationale: Hugo LEBRUN, Directeur adjoint SEGPA, Collège Edouard Vaillant, Saint-Martin-D'Hères (38) Conseil général de l'Isère : Mme Nicole MORINEAU Conseillère Technique au service Protection des Enfants Protection Judiciaire de la Jeunesse : Mme Vinciane AUBERT EREA de Claix : M. Alain FORONI, Directeur de l'établissement Foyer Langevin : M. Hervé TERNANT Directeur du Foyer Langevin
Bas-Rhin (67)	Education Nationale service social scolaire du Bas-Rhin : Mme Jeannine EL ALLALI, Conseillère technique auprès de la Direction académique du Bas-Rhin. Ministère de la Justice : Mme Caroline SHLEEF, Juge pour enfant Education Nationale: Jean Michel KARL, Directeur SEGPA, Collège (67) Protection judiciaire de la jeunesse: Christine KUHN , Directrice territorial de la Protection Judiciaire de la Jeunesse. Brigade de protection des familles : Mme Katia COHEN, Assistante de service social SOS Homophobie : M.GALAS, Bénévole délégué régional Alsace
Rhône (69)	Education Nationale : M.MIETTON, Directeur SEGPA Collège Marcel Dargent, Lyon 08 et Michèle MURCIA ROBIN, Conseillère technique Conseil général du Rhône : M. CHEVALDONNET Directeur de la Protection de l'Enfance, Conseil Général du Rhône Brigade de prévention départementale de la jeunesse: M.MARS, Adjudant-Chef Aide à la Scolarisation des Enfants Tsiganes 69 : M Yves FOURNIER, Directeur de l'ASET 69 CAF de Lyon : M.DURAND Responsable des relations avec les centres sociaux CAF MDPH : Robert PERES Délégué dans le Rhône

LES 12 DROITS FONDAMENTAUX DE L'ENFANT

1 : Le droit à l'égalité pour chaque enfant : quel que soit son sexe, son origine, ou celle de ses parents

2 : Le droit de vivre en famille

3 : Le droit d'avoir une identité : un nom, un prénom, une nationalité

4 : Le droit au meilleur état de santé possible

5 : Le droit à l'éducation et aux loisirs

6 : Le droit pour l'enfant handicapé d'être aidé à vivre avec les autres et à être le plus autonome possible

7 : Le droit à la protection de sa vie privée

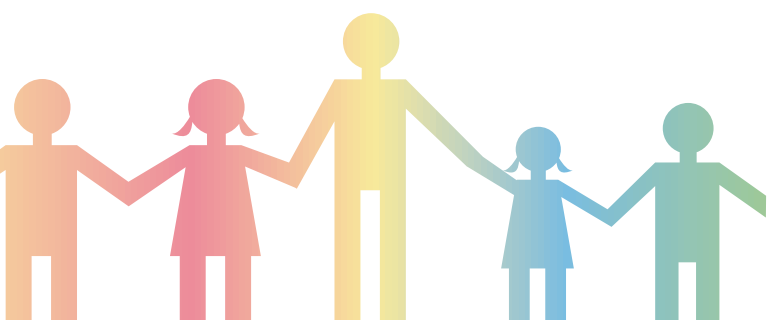
8 : Le droit de s'exprimer et d'être entendu sur les questions qui le concernent

9 : Le droit d'être protégé contre toutes les formes de violence

10 : Le droit de ne pas être exploité

11 : Le droit à une justice adaptée à son âge lorsqu'il commet une infraction

12 : Le droit d'être protégé en temps de guerre et de ne pas devenir soldat



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**LE DÉFENSEUR
DES DROITS**
defenseurdesdroits.fr



Le Défenseur des droits
7 rue Saint-Florentin
75409 PARIS cedex 08
tél. : 01 53 29 22 00
fax : 01 53 29 24 25

defenseurdesdroits.fr