

Fiche pédagogique – Interview : Comment réagir face à une situation de discrimination au sein de la sphère professionnelle ?

- **Au sein d’une administration/entreprise – fonction du contexte d’intervention -, quelles sont les personnes ressources à solliciter si l’on est, en tant que salarié, victime ou témoin de discrimination ?**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Objectif pédagogique poursuivi : identifier l’ensemble des actrices et acteurs ressources internes à la structure professionnelle (responsables des ressources humaines, responsables hiérarchiques, médecins et assistants de prévention, etc.) et externes (inspection du travail, Défenseur des droits, etc.), en mesure de prévenir et/ ou de sanctionner une situation de discrimination.

- **Que doit faire un employeur/manager s’il est alerté sur des faits de discrimination ?
Donnez des explications ?**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Objectif pédagogique poursuivi : comprendre que le droit du travail oblige l’employeur à protéger la victime et à diligenter une enquête interne.

- **Citez des acteurs extérieurs à la sphère professionnelle compétents en matière de discrimination et détaillez leurs moyens d'action :**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Objectif pédagogique poursuivi : identifier les actrices et acteurs externes qui concernent la lutte contre les discriminations afin de limiter les situations de non-recours pour les victimes de discriminations.

- **Expliquez le rôle du Défenseur des droits et ses pouvoirs/moyens d'actions en matière de lutte contre les discriminations :**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Objectif pédagogique poursuivi : clarifier le rôle et les pouvoirs du Défenseur des droits.

- **Quelles sont les différentes voies de recours qui s'offrent à une victime de discrimination ?**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Objectif pédagogique poursuivi : distinguer clairement entre la voie pénale et la voie civile (conseils de prud'hommes ou juridictions administratives) en insistant sur la « charge de la preuve ».

- **Quels sont les différents modes de preuve pouvant être mobilisés/reconnus par le juge (pénal/administratif) concernant un acte discriminatoire ? Expliquez-les.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Objectif pédagogique poursuivi : permettre une compréhension globale des différents modes de preuve. Préciser que des possibilités existent pour prouver une situation de discrimination. Montrer que le droit de la non-discrimination évolue et que des modes de preuve tel que le testing sont désormais utilisés et reconnus.