

Jade

PROMOTION DES DROITS AUPRÈS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

—

2016 / 2017

Face au droit, nous sommes tous égaux

Défenseurdesdroits

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

PROMOTION DES DROITS AUPRÈS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

2016 / 2017

ÉDITORIAL

Après la célébration l'année dernière des 10 ans des JADE, 2016-2017 a été une année record pour ce programme, qui a sensibilisé **44 276 enfants et adolescents** à la promotion des droits des enfants et à la lutte contre les discriminations.

Avec un champ d'intervention qui s'accroît chaque année : écoles primaires, collèges, lycées, centres de formation apprentis, accueils de loisirs, structures spécialisées dans l'accueil d'enfants handicapés, hospitalisés, de mineurs non accompagnés, établissements d'aide sociale à l'enfance et de protection judiciaire de la jeunesse, ainsi que lors des évènements grand public, le programme connaît une notoriété grandissante. Ainsi de nombreux partenaires, notamment associatifs font désormais confiance à l'expertise des JADE auprès d'enfants, pour travailler sur de nouveaux outils pédagogiques.

Cette notoriété nous oblige à renforcer les exigences de qualité que nous portons, avec l'ensemble de l'équipe du réseau territorial et en particulier les délégués tuteurs. Qu'ils soient, chacune et chacun, remerciés chaleureusement pour leur travail et leur investissement.

La fidélité de nos partenaires est un indicateur fort de la qualité des interventions de nos jeunes, mais aussi les encourage à poursuivre dans cette voie. Qu'ils soient remerciés pour l'intérêt porté aux droits de l'enfant. Sans leur indéfectible soutien : les conseils régionaux des Pays de la Loire, de la Réunion, les conseils départementaux du Bas-Rhin, du Rhône, du Loiret, de l'Isère, de la Côte-d'Or, la Métropole Grand-Lyon, les rectorats et vice-rectorats des académies de Créteil, de Paris, de Versailles, de Grenoble, de Strasbourg, de Dijon, de Nantes, de Lyon, d'Orléans, de la Guyane, de la Réunion, les associations porteuses du service civique Unis-Cité

« LES INTERVENTIONS DES JADE PERMETTENT AINSI DE PORTER LA VOIX DE L'INSTITUTION SUR LE TERRAIN, ET DE RECUEILLIR DIRECTEMENT LA PAROLE DES ENFANTS. »



et Concordia, ainsi que les CEMEA, les villes d'Issy-les-Moulineaux, d'Asnières-sur-Seine, de Conflans-Sainte-Honorine, de Villepinte, de Courbevoie, de Villejuif, de Suresnes, et de Joinville le pont, notre action n'aurait pas cet impact grandissant année après année.

Mais je rends aussi hommage aux **76 JADE** pour leur engagement humain, et l'énergie déployée dans leur mission, laquelle s'inscrit pleinement dans les recommandations du Comité des Droits de l'Enfant des Nations Unies.

Avec mon collègue, Monsieur Patrick GOHET, en charge de la lutte contre les discriminations et de la promotion de l'égalité, nous exprimons notre fierté de la mission JADE, véritable opportunité à la fois pour les jeunes en service civique et pour l'institution qu'est le Défenseur des droits. Les interventions des JADE permettent ainsi de porter la voix de l'institution sur le terrain, et de recueillir directement la parole des enfants. L'aventure JADE est par ailleurs un véritable enrichissement personnel, favorisant l'insertion professionnelle, comme nous l'a montré l'enquête « que sont-ils devenus ? », réalisée l'an dernier.

Merci à tous, d'agir à nos côtés pour que les droits de l'Homme soient à hauteur d'enfants.

Geneviève Avenard





SOMMAIRE

I. LE PORTRAIT DE LA 11E PROMOTION DES JADE — 08

A. UNE DIVERSITÉ DE PROFILS 08

. *Les jeunes ambassadeurs de la 11e promotion à la loupe 08*

. *Les projets d'avenir des jeunes ambassadeurs 09*

B. UNE ÉQUIPE DE JEUNES ENGAGÉS 11

. *L'engagement du service civique 11*

. *Le travail d'équipe 11*

. *Une mission utile pour tous 11*

II. LA PRÉSENCE TERRITORIALE DES JADE — 12

III. LA MISSION DES JADE — 14

A. DES INTERVENTIONS SUR LES DROITS DE L'ENFANT ET LA PROMOTION DE L'ÉGALITÉ 14

B. UN PUBLIC JEUNE DANS DES STRUCTURES TRÈS VARIÉES 17

. *L'adaptation à chaque public 17*

. *Les écoles primaires 18*

. *Les collèges 19*

. *Les lycées généraux et technologiques, les lycées professionnels 21*

. *Les Centres de Formation et d'Apprentissage (CFA) 22*

. *Les accueils de loisirs 22*

. *Les interventions spécialisées 23*

. *Les évènements grand public 25*

C. DES PROFESSIONNELS QUI APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS 28

D. LA PAROLE AUX JEUNES 30

E. DES JEUNES QUI SE CONFIENT 31

— IV. UNE CONSTRUCTION PARTENARIALE POUR LE PROGRAMME JADE — 34

A. LA STRUCTURE DU PROGRAMME JADE 34

. *Une mission support : le service civique* 34

. *Un pilote : le Défenseur des droits* 35

. *Des partenaires : les collectivités territoriales* 36

. *Un ministère : l'Éducation nationale* 36

B. UN PARTENARIAT POUR LA FORMATION DES JADE 37

. *Les JADE Enfant* 38

. *Les JADE Egalité* 40

. *Les formations aux interventions spécialisées* 41

— CONCLUSION — 44

REMERCIEMENTS 47

NOS PARTENAIRES 49

NOS FORMATEURS 54

NOS DÉLÉGUÉS 60

— ANNEXE : FICHES DÉPARTEMENT — 61

— I —

LE PORTRAIT DE LA 11E PROMOTION DES JADE

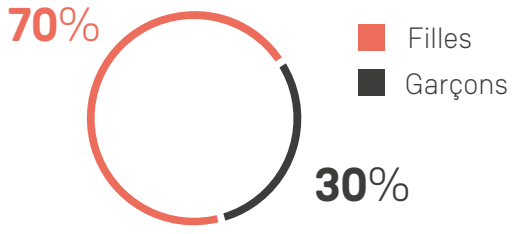
Le programme de Jeunes Ambassadeurs des Droits auprès des Enfants/ Egalité (JADE) se déploie depuis deux ans, passant de 48 JADE en 2014/2015 à **76 jeunes engagés en service civique auprès du Défenseur des droits cette année en 2016/2017**. C'est la promotion la plus importante jamais atteinte, signe de la notoriété croissante de ce service civique et de l'institution.

UNE DIVERSITÉ DE PROFILS

LES JEUNES AMBASSADEURS DE LA 11E PROMOTION À LA LOUPE

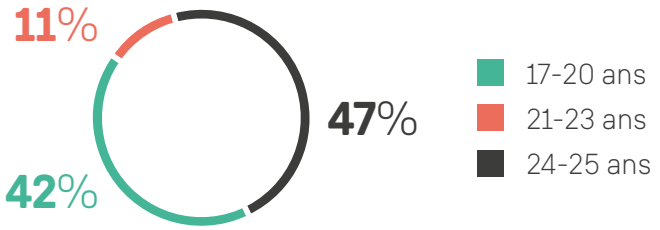
La variété des profils est une caractéristique de toutes les missions en service civique depuis la création du dispositif[1]. L'institution du Défenseur des droits recherche cette diversité, dans le souci d'un impact le plus large possible dans sa mission de promotion et de sensibilisation aux droits.

Ainsi, dans l'équipe JADE de cette année, nous pouvons compter 53 filles et 23 garçons.

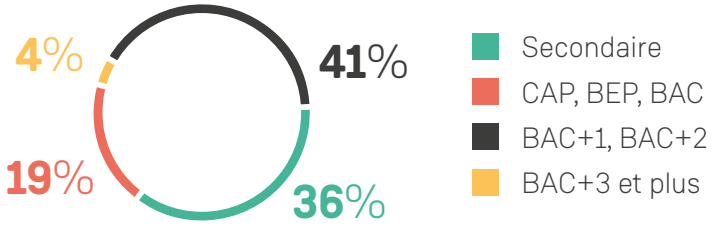


[1] Création du service civique par la loi du 10 mars 2010, dont l'objectif était de renforcer la cohésion nationale, et favoriser la mixité, en offrant la possibilité aux jeunes de 16 à 25 ans de s'engager pour une durée de 6 à 12 mois dans une mission d'intérêt général dans 9 domaines différents : éducation , solidarité, santé, culture et loisirs, environnement, développement international et humanitaire, mémoire et citoyenneté, sports, intervention d'urgence en cas de crise.
En savoir plus sur : www.gouvernement.fr/action/le-service-civique

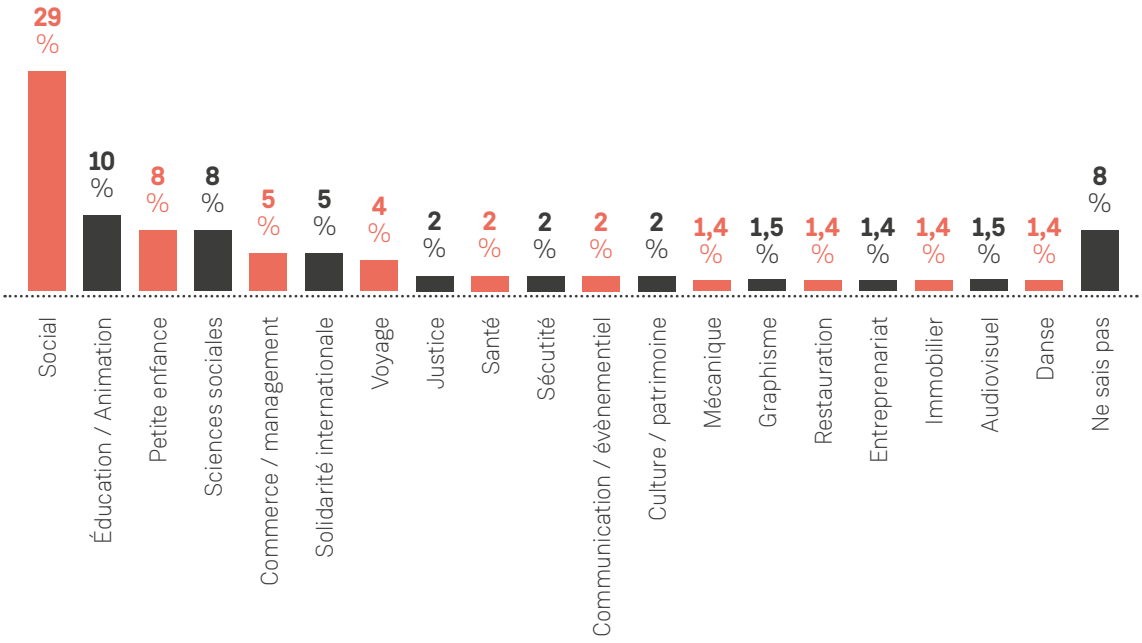
Le service civique est ouvert aux jeunes âgés de 16 à 25 ans, mais cette année la majorité des JADE ont entre 18 et 20 ans, comme l'illustre le graphique ci-dessous.



Ces jeunes ont des parcours et des horizons très différents, comme en témoignent les statistiques ci-dessous. Cette année, la plupart sont titulaires d'un CAP, BEP ou BAC avant leur engagement dans la mission, ce qui n'a pas toujours été le cas pour les promotions précédentes.



LES PROJETS D'AVENIR DES JEUNES AMBASSADEURS





Très naturellement, l'objet de la mission attire de nombreux volontaires souhaitant travailler dans le domaine social.

L'institution du Défenseur des droits séduit également de nombreux juristes de formation, qui voient dans la mission l'importance de promouvoir l'accès aux droits, la lutte contre les discriminations et les droits de l'enfant.

Cette expérience peut être valorisée par la riche formation et les rencontres très variées dont bénéficient les JADE tout au long de leur mission. Elle peut par exemple constituer un véritable atout pour certains concours, notamment celui d'éducateur spécialisé et de moniteur éducateur. En atteste cette année le parcours de Roy, JADE enfant dans le département du Loiret, admissible à ce jour au concours d'éducateur spécialisé :

Après avoir travaillé en comptabilité, j'aimerais me reconvertir professionnellement dans le social, notamment en reprenant des études d'éducateur spécialisé. Afin de débuter cette reconversion, j'ai choisi d'effectuer un service civique dans le cadre du programme JADE.

Ce programme m'apporte de nombreux atouts pour la poursuite de mes projets. Tout d'abord, la formation très complète m'a permis d'acquérir des connaissances approfondies sur les droits de l'enfant, l'animation d'un groupe de jeunes et de découvrir les organismes travaillant dans le domaine de l'enfance.

« LE PROGRAMME JADE CONFIRME ET PRÉCISE DE JOUR EN JOUR MON INTÉRÊT À TRAVAILLER AVEC DES JEUNES. »

De plus, l'expérience sur le terrain, dans les collèges, les structures de loisirs et structures spécialisées, m'a permis de développer ma confiance en moi, mes capacités à m'exprimer devant un public et à transmettre un message aux jeunes de manière ludique.

L'élaboration d'animations a enrichi ma créativité et mes compétences de montage de projets. Le travail en équipe a également été un apport important. Le programme JADE confirme et précise de jour en jour mon intérêt à travailler avec des jeunes dans un esprit de valeurs humaines.

Roy, JADE enfant dans le département du Loiret

b UNE ÉQUIPE DE JEUNES ENGAGÉS

L'ENGAGEMENT DU SERVICE CIVIQUE

La mission de service civique JADE est un engagement volontaire au sein du Défenseur des droits durant une période de neuf mois à raison de trente-deux heures par semaine, indemnisée 573 euros par mois.

LE TRAVAIL D'ÉQUIPE

Les JADE interviennent en binôme, voire en trio ou en quatuor. La dimension du travail d'équipe est fondamentale dans cette mission. Ce sont des rencontres, des dialogues, des expériences de terrain, à la fois individuelles mais aussi collectives dont les JADE se souviendront toute leur vie. L'engagement humain est un élément essentiel pour cette mission.

UNE MISSION UTILE POUR TOUS

L'aventure JADE est d'abord une histoire humaine, une expérience de groupe et de soi, dont les JADE tirent de nombreuses leçons personnelles comme l'illustre ce témoignage d'Aurélie, JADE enfant dans le département de la Côte-d'Or.

Grâce à cette expérience j'ai pu apprendre beaucoup sur moi-même ainsi que sur les autres. J'ai fait des rencontres exceptionnelles aussi bien sur le plan professionnel que personnel. Les formations m'ont permis d'acquérir de nouvelles connaissances sur la réalité de certaines situations et de mieux comprendre l'origine de la Convention relative aux Droits de l'Enfant. Le fait d'avoir représenté l'institution du Défenseur des droits ainsi que l'association Unis-Cité m'ont apporté un double bagage avec les valeurs qu'ils véhiculent : solidarité, respect, entraide etc.

« JE RECOMMANDE CETTE MISSION DIVERSE ET VARIÉE À TOUS ! »

J'ai pu aussi partager mes compétences et mon savoir-être. Je me suis épanouie auprès des enfants qui sont très touchants. Je me suis sentie utile ! Ce retour plus que positif m'a redonné plus d'espoir en l'avenir. Les difficultés que j'ai pu rencontrer m'ont beaucoup apporté. C'est une véritable expérience enrichissante et un grand apport personnel. J'en ressors d'autant plus mature et convaincue que l'aventure ne s'arrête pas là. Je recommande cette mission diverse et variée à tous !

Aurélie, JADE enfant dans le département de la Côte-d'Or

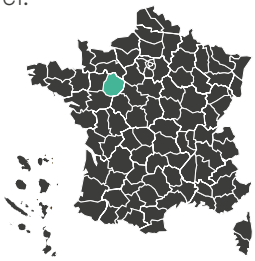
– II –
LA PRÉSENCE TERRITORIALE DES JADE

Le programme JADE c'est 76 jeunes mobilisés dans 18 départements en Métropole et en Outre-mer.



ÎLE-DE-FRANCE

22 JADE : Louise Anis, Maëva Aounallah, Mélissa Bassin, Nassima Chachoua, Julia Clo, Siryne Dinze, Lucas Fouquet, Gaëtan Guion-Firmin, Sébastien Gurung, Antinéa Kara, Fatimata Kebe, Victoria Kervoelen, Mélina Kupdjian, Rachida Mahmoudi, Sidonie Martin, Darren Nzuzi Miezi, Hawa Sidibe, Clara Toubol, Lily Temoudom, Ibrahim Sounboundou, Benoit Xavier, Dylan Rindel.



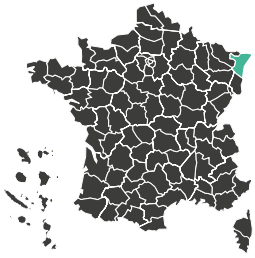
SARTHE

4 JADE : Grégory Bredemestre, Cassiopée Landais,Paul Mary Menant, Antoine Peigné.



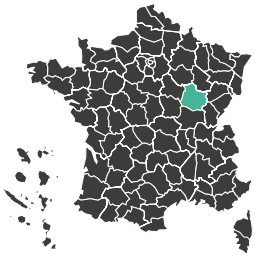
MAINE-ET-LOIRE

4 JADE : Mehdi Abdallah Rudelle, Justine Despres, Juliette Ducornetz, Laurie Fievre.



BAS-RHIN

6 JADE : Maxime Lehmann, David De Oliveira, Laetitia Souqui, Gaëlle Wouata, Baptiste Fischer, Tiphaine Silberreiss.



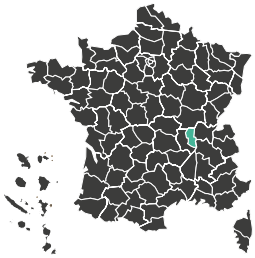
CÔTE-D'OR

4 JADE : Romane Guyo, Laurie Jean Philippe, Aurélie Kachin, Gabrielle Metrot.



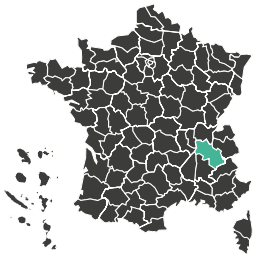
LOIRET

4 JADE : Roy Beard, Salomé Lelait, Mathilde Paquin, Anne Laure Soliveau.



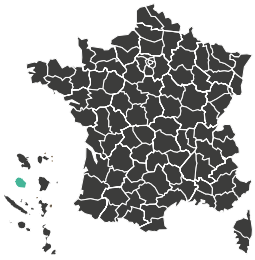
MÉTROPOLE GRAND-LYON / RHÔNE

8 JADE : Manoline Buisson, Pierre Cornet, Adil Kebbouche, Nancy Rasabotsilahy, Carolina Garcia Blanco, Maude Holtzmann, Janie Noel, Thomas Tsalidis.



ISÈRE

4 JADE : Océane Surre, Jules Remané, Mailyne De Figueiredo, Joynitah Ratsirarisoa.



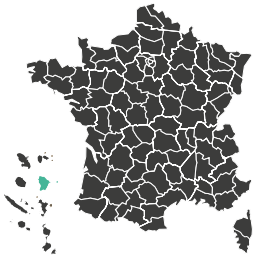
L'ÎLE DE LA RÉUNION

8 JADE ENFANT ET 2 JADE ÉGALITÉ : Emilie Laquia, Marine Ghomérani, Pierre Monséré, Jennifer Guillorit, Nicolas Vidot, Alicia Grindu, Dayana Abasse, Ulrick Ducap.



MAYOTTE

4 JADE ENFANT ET 2 JADE ÉGALITÉ :
Zainaba Vitta, Ahmed Soilihi, Dalila Sidi, Assanati Mognedaho, Zaidou Ali Toybou, Sahyati Mohamed.



GUYANE

4 JADE : Marlène Gesner, Geraldine Poteau, Kevin Constant, Yann Frederick Madere.

– III –
LA MISSION DES JADE

DES INTERVENTIONS SUR LES DROITS DE L'ENFANT ET LA PROMOTION DE L'ÉGALITÉ

Les interventions sur les droits de l'enfant présentent dans un premier temps les douze droits fondamentaux de l'enfant tels qu'énoncés par la Convention relative aux Droits de l'Enfant. Les JADE précisent le contenu de ces droits à l'aide d'un diaporama et grâce à la présentation d'exemples concrets.


Droit à l'égalité


Droit d'avoir une identité

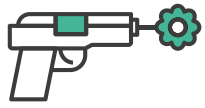

Droit de vivre en famille


Droit au meilleur état de santé possible


Droit à l'éducation et aux loisirs


Droit à la protection de la vie privée


Droit à une justice adaptée à son âge


Droit d'être protégé en temps de guerre


Droit d'être protégé contre toutes les formes de violences

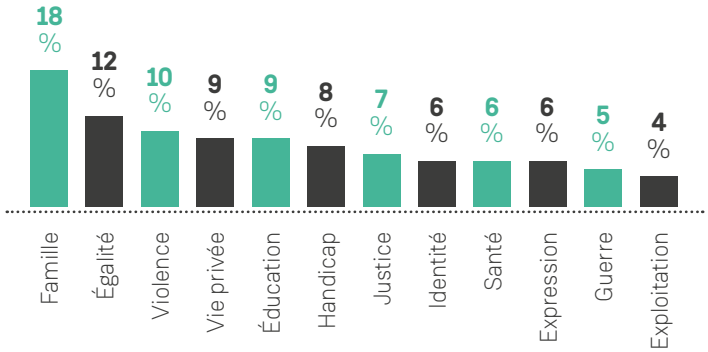

Droit d'être protégé contre toutes les formes d'exploitation


Droit de s'exprimer et d'être entendu sur les questions qui le concerne


Droit pour l'enfant en situation de handicap d'être aidé à vivre avec les autres

Un second temps en classe permet d'approfondir sous forme de jeux un des droits de la Convention choisi par les enfants. Pour la cinquième année consécutive, **le droit de vivre en famille** est choisi majoritairement par les enfants rencontrés par les JADE enfant. En revanche, cette année, parler d'égalité est le deuxième centre d'intérêt des enfants, tandis que l'an dernier ils insistaient davantage sur la question de la vie privée. Le troisième droit choisi pour des animations spécifiques des JADE demeure **le droit d'être protégé contre toutes les formes de violences**.

Thèmes choisis au niveau national par les enfants pour l'année 2016/2017



En matière de promotion de l'égalité, la première intervention des JADE égalité est consacrée à l'explication des mécanismes de construction des discriminations à travers l'étude du processus de catégorisation et de la distinction entre les termes de préjugés, de stéréotypes et de racisme. Elle se poursuit par la définition juridique de la discrimination. A la fin de cette première séance, les élèves choisissent un des domaines de discrimination prévus par la loi qu'ils souhaitent que les JADE approfondissent. La seconde intervention consiste donc à développer de manière plus ludique sous la forme d'une animation un de ces domaines de discrimination, soit la discrimination dans l'accès à l'éducation et aux formations, l'accès aux sports et loisirs, l'accès au logement, ou encore l'accès aux stages et à l'emploi.

Les domaines prévus par la loi



L'accès aux sports et loisirs



L'accès au logement



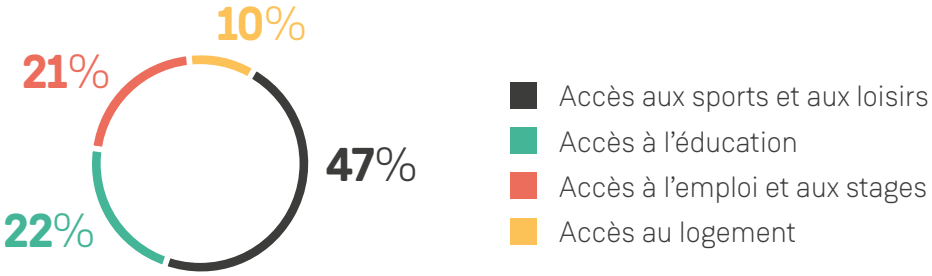
L'accès à l'éducation et aux formations



L'accès à l'emploi et aux stages

Le thème de l'accès aux loisirs et aux sports demeure en grande majorité le centre d'intérêt des jeunes rencontrés par les JADE égalité :

Domaines choisis par les jeunes au niveau national pour l'année 2016/2017



Les JADE sont de véritables ambassadeurs de l'institution du Défenseur des droits. Non seulement ils la représentent mais surtout ils font connaître aux enfants l'existence d'une institution de l'Etat, qui défend leur intérêt supérieur et qui combat quotidiennement les inégalités afin que tout citoyen ait accès à ses droits.

A partir des rencontres réalisées par les JADE, nous constatons que le Défenseur des droits serait désormais contacté par les enfants et les jeunes à hauteur de 26% s'ils ont une difficulté. La cellule familiale reste naturellement le lieu de confidence privilégié des plus jeunes (42%) :

Taux des institutions et services cités au niveau national par les enfants/jeunes en cas de difficulté après les interventions des JADE



Si les résultats sont séparés selon les interventions sur les droits de l'enfant et celles sur l'égalité :

- 53% des enfants se tourneraient davantage vers leur cellule familiale en cas de difficulté avec leurs droits



. 78% des jeunes sensibilisés par les JADE égalité penseraient à contacter le Défenseur des droits. Les jeunes rencontrés ont donc bien pris conscience que l'institution reste un recours efficace et adapté s'ils estiment être victimes ou témoins de discrimination.

b UN PUBLIC JEUNE DANS DES STRUCTURES TRÈS VARIÉES[2]

L'ADAPTATION À CHAQUE PUBLIC

Avant toute intervention, les JADE rencontrent, une ou plusieurs fois, les membres de l'établissement ou de la structure dans laquelle ils vont intervenir, lors de **réunions pédagogiques**. Ces entrevues sont l'occasion pour les équipes de rencontrer les JADE, de pouvoir les renseigner sur les spécificités du public qu'ils vont rencontrer, ainsi que de discuter du contenu et de fixer les modalités des futures interventions.

Le principe est que les JADE s'adaptent à chaque public rencontré, tant au niveau du contenu que de la forme des interventions. Ainsi pour chaque structure, la pédagogie change, le format et le support également.

Il y a donc toujours deux interventions des JADE auprès des jeunes dans les écoles, collèges, lycées et centres de formation et d'apprentissage. Par ailleurs lors des animations en accueil de loisirs ou dans des structures spécialisées, les JADE passent entre trois et cinq jours avec les jeunes, afin de développer une relation de confiance, d'échange, favorisant la réflexion et le débat.

Ainsi pour sensibiliser au total **44 276 enfants et jeunes en 2016-2017**, les JADE ont sillonné leurs départements respectifs, se rendant dans de nombreux établissements, aux publics variés, pour lesquels ils ont adapté chaque fois la présentation et le contenu de leurs interventions.

[2] Pour connaître la liste des structures visitées par les JADE par département : Cf. Annexe 1 : fiches département

Établissements	Nombre d'enfants et jeunes sensibilisés
École primaire	6 465
Collège	22 021
Lycée général et technologique	2 354
Lycée professionnel	1 836
Centre de Formation et d'Apprentissage	1 161
Structures de loisirs	2374
Établissements spécialisés	991
Évènements grand public	7 074
Total	**44 276**

Les établissements scolaires restent le principal lieu d'intervention des JADE car les thèmes abordés par les JADE s'inscrivent pleinement dans le programme d'**Enseignement Moral et Civique (EMC)** de l'Éducation nationale.

LES ÉCOLES PRIMAIRES

Les JADE, plus particulièrement ceux d'Outre-mer, se rendent dans des écoles primaires afin de sensibiliser les enfants à leurs droits dès leur plus jeune âge.

Zoé, JADE de la réunion s'étonne d'ailleurs :

« LES INTERVENTIONS EN CLASSE DE PRIMAIRE SONT DE BONNES SURPRISES POUR MOI, PUBLIC FACILE, ATTENTIF, QUI COMPRENNENT ET ASSIMILENT RAPIDEMENT, PARFOIS MIEUX QUE LES PLUS GRANDS »

Les JADE de la Réunion et Pierre et Manoline, JADE à la Métropole de Lyon, ont réalisé une animation inédite, commune sur le droit à l'éducation et aux loisirs.

A partir du film « Sur le chemin de l'école », les JADE ont créé un échange sur les différences de fonctionnement dans l'enseignement qui peuvent exister entre les pays, ainsi que les nombreuses difficultés que certains élèves peuvent rencontrer pour se rendre à l'école en fonction des pays. Les JADE ont ensuite demandé aux élèves de créer une petite bande dessinée illustrant leur « journée type du mercredi », qui a permis aux enfants de décrire la façon dont ils se rendent à l'école, ce qu'ils y apprennent, les loisirs auxquels ils ont accès... Les JADE ont terminé la séance en présentant aux enfants les bandes dessinées réalisées par leurs

camarades de Métropole et d'Outre-mer qui ont réalisé la même animation à des milliers de km favorisant ainsi l'échange et l'interculturalité.

LES COLLÈGES

Au collège, les JADE interviennent principalement auprès des classes de sixième et de cinquième, avec des programmes dynamiques et ludiques notamment dans le but de former à la citoyenneté et au respect des valeurs de la République.

Lors de leur première intervention au collège La Rochefoucauld à Paris, les JADE, Siryne et Mélissa, ont rencontré les classes de 6e en introduisant leur intervention sur les missions et les moyens de saisir l'institution du Défenseur des droits puis elles ont exposé les douze droits de l'enfant. Elles favorisent la participation des élèves comme l'illustre la photo ci-dessous. C'est un moment où la parole de l'enfant est valorisée et écoutée, pour être ensuite reprise et complétée par les JADE. Un vrai dialogue s'instaure, afin que chacun puisse apprendre des autres.





Grâce à la création de supports pédagogiques et d'animations adaptés, **31 classes Section d'Enseignement Général Adapté** (SEGPA), **22 classes d'Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire** (ULIS) et **5 classes d'Unité Pédagogique pour les Elèves Allophones Arrivants** (UPE2A) ont également bénéficié des interventions des JADE. La directrice de la SEGPA du collège Le Clos Saint Vincent à Noisy le Grand témoigne de l'intervention de Sébastien, JADE du 93 :

« LES ÉLÈVES SONT INTÉRESSÉS ET VALORISÉS PAR LA CONNAISSANCE DES DROITS PARFAITEMENT PRÉSENTÉS. MERCI POUR CETTE EXCELLENCE. LES INTERVENTIONS RESTENT INDISPENSABLES PAR DES PROFESSIONNELS QUALIFIÉS ET RECONNUS PAR NOS ÉLÈVES. »

Pour leur seconde intervention auprès des élèves de 6e et 5e, les JADE de la Métropole de Lyon, Adil et Nancy, ont réalisé une activité sur le droit à l'éducation et aux loisirs et le handicap.

Par groupe, les élèves imaginent une histoire à l'aide de quelques mots clefs distribués par les JADE. Par exemple, l'histoire d'une jeune fille qui voudrait aller à l'école mais dont les parents refusent la scolarisation au motif qu'elle doit travailler ou rester à la maison... A partir de ces situations, les enfants créent eux-mêmes un petit texte, sous forme de slam, rap, poésie, chanson... qu'ils dévoilent ensuite chacun devant leurs camarades, accompagnés parfois par Adil à la guitare. En voici quelques exemples :

L'ÉCOLE TROP LOIN

Sarah rêve d'aller à l'école.
Mais pas du tout ça colle
30 kilomètres, c'est pas la fête. Aucun transport.
Il faut vraiment être fort
pour marcher, et y aller à pied. Du coup on n'y va pas.
Et le rêve patatra
Sarah fait le ménage, même si elle a la rage.

Ayah, Kenza, Rania

PAULINE ET ZACHARIE

Pauline et Zacharie ont le droit d'avoir les mêmes centres d'intérêt.
Le foot pour elle, la danse pour lui, sans clichés,
comme il leur plaît
car en France l'égalité entre les filles et les garçons existe pour de bon !
On est tous des humains, non ?

Lounès, Matthéo, Nel, Nolan

CAPUCINE

Capucine voudrait aller à la piscine, elle n'aime pas faire la cuisine. Parce qu'elle est très taquine cette petite coquine. Ses parents ne veulent pas la laisser aller à l'école respecter ce droit là. Elle, ses heures de colle, c'est la cuisine. Donc elle préfère jeter des balles dans une bassine.

Chaouaib, Malek, Sarrah, Zinédine

ABDEL A DES DROITS

Abdel a des droits,
mais doit aussi respecter ceux des autres.
Il a la liberté mais tout n'est pas permis.
Afin de vivre ensemble, avec les personnes qui lui ressemblent, il doit comprendre pour que les droits s'étendent.

Kenza, Lou, Ludivine, Yousra

FERNANDO DANS LA BANLIEUE

Fernando a un droit à un environnement protecteur et cadré pour grandir et pour s'épanouir. Quand il sort de chez lui pour ses loisirs dans la banlieue, il croise sur le trottoir des personnes en scooter avec des écouteurs et ce n'est pas bien pour son environnement. Il se fait renverser par un des scooters. Malheureusement il est blessé, il se retrouve hospitalisé.

Adam, Célia, Chahinez, Noussaïba

LES HANDICAPÉS

Les handicapés ont droit aux mêmes rêves.
On marche pas pareil, mais on pense pareil.
On reçoit pas les mêmes regards, mais on reçoit la même gêne.

Amor, Emir, Iliès, Yassine



LES LYCÉES GÉNÉRAUX ET TECHNOLOGIQUES, LES LYCÉES PROFESSIONNELS

Les lycées, généraux et technologiques en majorité les classes de seconde, ainsi que les lycées professionnels, sont également concernés par le programme. Les JADE égalité interviennent pour présenter les mécanismes de construction des discriminations, éclaircir la notion dans son sens juridique, et promouvoir ainsi les compétences et le rôle du Défenseur des droits.

Tiphaine et Baptiste, JADE égalité dans le Bas-Rhin, sont intervenus les 24 et 31 janvier au lycée du Haut-Barr à Saverne auprès des terminales STI (Sciences et Technologie Industrielle) dans le cadre de leurs cours d'Enseignement Moral et Civique : « ces interventions ont permis d'aborder les notions de préjugés et de stéréotypes, ainsi que la distinction entre le racisme et la discrimination ». Les JADE ont ensuite fait appel aux talents d'acteurs des élèves en leur faisant jouer des situations dont les autres devaient deviner s'il s'agissait d'une discrimination ou non au sens juridique, et pourquoi.

Ces interventions ont remporté un franc succès, au sein de l'établissement, comme en témoigne la professeure de philosophie M^me^ Claire LE VAN sur le site Internet du lycée :

« C'EST TRÈS VALORISANT POUR CES JEUNES AMBASSADEURS DE POUVOIR S'INVESTIR AINSI PENDANT LEUR SERVICE CIVIQUE ET EN PLUS LE RAPPORT DE JEUNES À JEUNES APPORTE NUL SANS DOUTE PLUS DE CONVICTION SUR CETTE SENSIBILISATION. »

Mais aussi dans la presse locale avec la rédaction d'un article dans le journal quotidien les Dernières Nouvelles d'Alsace.

LES CENTRES DE FORMATION ET D'APPRENTISSAGE (CFA)

Les JADE interviennent également dans des Centres de Formation et d'Apprentissage (CFA), auprès de jeunes en contrat d'apprentissage de niveau V (BEP, CAP) et de niveau IV (bac pro) toute filière confondue. Ces jeunes, très proches de l'entrée dans le monde professionnel, sont particulièrement intéressés par les discriminations dans le domaine de l'accès aux stages et à l'emploi.

Justine, Laurie, Juliette et Mehdi, JADE du Maine-et-Loire ont effectué trois interventions à la MFR de La Rousselière :

«...IL EST IMPORTANT DE RAPPELER QUE TOUT N'EST PAS DISCRIMINATION...»

Intervenir dans une MFR fut très intéressant, les élèves étaient actifs et captivés par le sujet. C'est aussi dans ces établissements qu'il est important de rappeler que tout n'est pas discrimination et qu'il est tout à fait naturel que certains métiers attirent plus d'hommes que de femmes et inversement. Les animations ont beaucoup aidé à ouvrir certains débats, notamment lorsque nous leur demandions de créer des affiches publicitaires pour lutter contre les discriminations, et plus particulièrement celles subies à l'emploi, le domaine que la majorité des élèves avait choisi. L'accueil au sein de l'établissement était agréable. Monsieur REVEAU, chargé de formation qui nous a accueillis à la MFR était satisfait de nos interventions.

Justine, **Laurie**, **Juliette** et **Mehdi**,
JADE du Maine-et-Loire

LES ACCUEILS DE LOISIRS



Pendant les vacances scolaires d'automne, d'hiver et de printemps, les JADE sont intervenus dans des accueils de loisirs et des centres sociaux. Il s'agit généralement d'interventions d'une durée d'environ une semaine, qui s'intègrent pleinement dans les projets pédagogiques de ces structures grâce à des rencontres en amont entre les équipes pédagogiques et les JADE. Ces temps d'animation en accueils de loisirs permettent aux JADE d'améliorer leurs techniques d'animations auprès d'un public plus jeune, avec une approche plus ludique, en étant entourés d'animateurs durant leurs interventions.

En accueil de loisirs, à Asnières-sur-Seine au centre Concorde durant les vacances d'hiver et à Villebon-Sur-Yvette au centre du Bois des Gelles lors des vacances de Pâques, Sidonie et Hawa, JADE enfant en Île-de-France, ont réalisé un puzzle sur les douze droits de l'enfant et ont organisé plusieurs mini jeux. Elles ont par exemple organisé « la flèche de la santé » pour initier les enfants à une bonne hygiène alimentaire et psychique, un petit « labyrinthe » pour que les enfants retrouvent les différents types de familles, ou encore un jeu d'images à coller sur des panneaux « vie privée », « vie publique » pour bien distinguer les informations personnelles qu'il faut protéger des informations que l'on peut partager.

«…DISTINGUER LES INFORMATIONS PERSONNELLES QU'IL FAUT PROTÉGER DES INFORMATIONS QUE L'ON PEUT PARTAGER.»

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

Dès le mois de mars, les JADE, forts de leur expérience, entament les « interventions spécialisées » auprès de jeunes à l'hôpital, en situation de handicap, de mineurs non-accompagnés, ainsi que de jeunes placés sous protection administrative ou judiciaire de la jeunesse. Ce sont autant de jeunes, souvent éloignés des voies scolaires classiques, qui peuvent ainsi être mieux informés sur leurs droits et les possibles discriminations auxquelles ils peuvent avoir à faire face.

À LA RENCONTRE DES MINEURS NON-ACCOMPAGNÉS

L'association AFROG Lafayette s'occupe de mineurs non-accompagnés, qu'elle accueille temporairement, suite aux mesures de placement de l'Aide Sociale à l'Enfance ou de la justice. L'association apporte un soutien matériel, éducatif, administratif et psychologique à ces jeunes.

Afin d'avoir un premier contact avec les jeunes, les JADE ont introduit leurs interventions par l'organisation d'une visite au Trocadéro suivie d'un pique-nique. Ce fut l'occasion de leur expliquer l'émergence des droits de l'Homme, notamment la



Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen, la Charte Africaine des Droits de l'Homme, la Charte Arabe des Droits de l'Homme, le rôle des Nations Unies, de la Cour Pénale Internationale, de la Cour Européenne des Droits de l'Homme, autant d'institutions qui cherchent à protéger les droits de l'Homme. Par la suite, durant une

semaine, les JADE ont organisé un photo langage des droits de l'enfant et des mises en scènes sur l'égalité qui ont donné lieu à une pièce de théâtre le dernier jour. Siryne, Julia, Lucas, Lily et Antinéa ont même réalisé une vidéo qui retrace la semaine avec des jeunes très enthousiastes de leur venue.

À LA RENCONTRE DES ENFANTS HOSPITALISÉS



Lors d'une veillée de l'Espace Plein ciel à l'hôpital Necker, Maëva et Louise, JADE égalité en Île-de-France, n'ont pas hésité à se déguiser, à se maquiller et à se mettre en scène, pour leur animation sur le droit à l'égalité. Elles se sont ainsi adaptées à la thématique du cirque, thème du mois choisi par les équipes d'animation de l'hôpital, pour sensibiliser les enfants à la non-discrimination. Manoline, Pierre, Adil et Nancy sont également intervenus à l'**hôpital Femme Mère Enfant de Bron** et M. Philippe BONHOMME, animateur socioculturel remercie les JADE en écrivant : « *Les droits des enfants étaient à l'honneur avec de vrais moments de bonheur (...) La maladie n'enlève pas le droit de sourire et de prendre du plaisir...* ».

À LA RENCONTRE DES JEUNES PLACÉS EN CEF

Comme chaque année depuis 10 ans les JADE du Bas-Rhin interviennent au CEF de Saverne, cette année c'est David, Gaëlle, Laetitia et Maxime qui vont passer deux journées auprès des jeunes du CEF : en entrant une dizaine d'affiches réalisées par les promotions précédentes de JADE sont visibles sur les murs, David, Gaëlle, Laetitia et Maxime vont compléter le mur en faisant appel à nouveau à la créativité des jeunes. Chacun pourra réaliser une affiche, des textes sur le thème du respect des droits de l'enfant.

Fort de ce succès, en Île-de-France pour la première année c'est au **CEF d'Epinay-sur-Seine**, qui accueillent des jeunes âgés de 13 à 16 ans, que Clara, Gaëtan, Ibrahim et Sidonie interviendront. Ils animeront des ateliers créatifs et des jeux de rôles sur le respect des droits d'autrui, la prise de conscience de l'autre et la déconstruction des préjugés.



LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

Tout au long de l'année, les JADE ont été invités à participer à de nombreux évènements grand public autour des droits de l'enfant et de la promotion de l'égalité, auprès des villes, des collectivités, des associations et des établissements scolaires.

7 074 enfants, jeunes et adultes ont été rencontrés par les JADE cette année, c'est le plus grand nombre atteint par le programme JADE depuis sa création. En effet, la notoriété croissante du Défenseur des droits comme celle du programme JADE implique le double de personnes sensibilisées en deux ans.

Cette année, les JADE égalité ont été souvent présents à l'occasion de manifestations dans toute la France lorsque les partenaires identifient un réel besoin d'informer sur les notions de préjugés, racisme et discrimination.



Le 21 mars 2017, dans le cadre de la journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale, les JADE de Sarthe, Cassiopée, Antoine, Paul Mary et Gregory, accompagnés de leur déléguée tutrice, M^me^ Evelyne CHRETIEN-MAYEUR, sont allés à la rencontre des gens du voyage, sur l'aire d'accueil d'Arnage, à proximité de Château du Loir. Les JADE ont d'abord évoqué la construction et la définition juridique d'une discrimination, puis le débat s'est engagé sur les préjugés et les stéréotypes. Les participants ont ainsi raconté de nombreuses expériences de leurs relations compliquées avec les services publics, notamment les contrôles, les obstacles pour assurer les véhicules, pour s'inscrire au Régime des Travailleurs Indépendants (RSI), obtenir un compte bancaire, bénéficier de l'Aide Sociale...



En faisant un pas vers eux, les JADE leur ont sûrement permis à leur tour de faire un pas vers le droit car une des difficultés majeures pour cette population est le non-recours au droit.

Les JADE enfant ont aussi comme tous les ans pu célébrer le 20 novembre l'anniversaire de la Convention relative aux Droits de l'Enfant.

Les JADE d'Île-de-France, Louise et Nassima, ont animé un débat autour des droits de l'enfant à travers le film « Ma vie de courgette » à trois reprises : au festival du film d'Éducation des CEMEA à Evreux devant plus de 90 jeunes d'horizon très variés puis à Aubervilliers lors d'un atelier relais auprès de collégiens en décrochage scolaire et enfin devant un public de lycéens en filière professionnelle, âgés de 15 à 18 ans.

Ce film fait écho à de nombreuses questions relatives aux droits de l'enfant, notamment la violence, la protection sociale de l'enfance, le droit de vivre en famille… Les JADE ont ensuite interrogé les enfants et les jeunes sur certaines scènes du film, en distribuant des cartons au public, « d'accord », « pas d'accord », la diversité des réactions et opinions lors des trois rencontres a entraîné un échange d'une grande vivacité, mettant au cœur du débat la parole des jeunes, sans jugement et dans une perspective constructive.

Quels meilleurs ambassadeurs que les JADE pour parler à d'autres jeunes engagés des droits de l'enfant et de l'égalité. Ainsi de nombreuses formations ont eu lieu pour former des jeunes élus, d'autres jeunes en service civique ou encore faire connaître le dispositif du service civique à des instances représentatives de la jeunesse :

Le 12 avril 2017, les huit JADE de la Côte-d'Or et du Rhône se sont rendus chacun dans le Conseil Départemental des Jeunes de leur département où ils ont rencontré les jeunes élus. Le Conseil Départemental des Jeunes est une véritable assemblée départementale constituée de collégiens élus par leurs camarades, c'est un moyen privilégié pour ces collégiens de découvrir le fonctionnement des institutions, de la vie publique et collective, ainsi que d'éveiller le sentiment de citoyenneté.

Les délégués du Défenseur des droits, tuteurs des JADE, Mme Marie-Thérèse MAURICE en Côte-d'Or et M. Simon BRETIN



dans le Rhône, étaient également présents lors cette journée.

Aurélie, Gabrielle, Laurie et Romane, les jeunes ambassadrices de la Côte-d'Or ont présenté le rôle du Défenseur des droits ainsi que le programme JADE. Ce fut l'occasion de revenir longuement sur la notion d'engagement, fondamentale dans une telle mission de service civique,



mais aussi d'avoir un débat sur les droits de l'enfant. Enfin, elles ont pu assister au vote à l'unanimité pour la candidature de la France aux Jeux Olympiques de 2024 par l'Assemblée générale du Conseil Départemental des Jeunes.



Quant à eux, Thomas, Janie, Maude et Carolina, les jeunes ambassadeurs du Rhône ont d'abord présenté l'institution du Défenseur des droits, notamment sa mission de protection des droits des enfants, et ensuite eu un temps d'échange plus ludique avec les jeunes autour d'un jeu : « question pour un champion / pour un droit ».

« RIEN DE MIEUX QUE DES JEUNES QUI PARLENT AUX JEUNES »

ont déclaré les collégiens de Dijon, séduits par les JADE !

Le vendredi 10 mars 2017, - date anniversaire de la création du service civique -, le Centre Régional Information Jeunesse de Guyane et la Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale, ont organisé une journée d'information sur le service civique. Les JADE de Guyane, en présence de Madame Alexandra ALEXIA, formatrice CEMEA, de Madame Cécile DIPP, conseillère technique à la Direction du réseau territorial et de leur déléguée tutrice Madame Patricia JESBAC, ont participé avec succès à cette journée anniversaire. De nombreux jeunes étaient présents ainsi que des responsables associatifs ; le stand des JADE a attiré de nombreux jeunes et suscité quelques vocations... En effet certains jeunes se sont inscrits pour devenir JADE à la rentrée prochaine !

C DES PROFESSIONNELS QUI APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS

A la fin de toutes les interventions des JADE, chaque enfant sensibilisé et tous les directeurs d'établissement reçoivent un questionnaire de satisfaction qui permet aux enfants de s'exprimer, aux équipes pédagogiques d'apporter leur conseil, aux JADE de s'améliorer, et à la coordination nationale du Défenseur des droits d'évaluer le travail et les résultats du programme.

93% des établissements ayant répondu aux questionnaires (118 reçus) estiment être satisfaits des interventions des JADE comme en témoignent les réflexions suivantes :

Témoignage du collège Le Plan du Loup à Sainte-Foy-lès-Lyon à propos des interventions de Manoline et Pierre, JADE Enfant à la Métropole de Lyon :

Nous sommes chaque année très satisfaites par les interventions des jeunes ambassadeurs de par la qualité de leurs interventions, leur investissement et leur approche originale et créative qui suscitent de l'intérêt chez les élèves. Les jeunes ambassadeurs se sont bien mis à la portée des élèves. Il est très important que les jeunes aient connaissance de leurs droits en tant que futurs citoyens.

«...LA QUALITÉ DE LEURS INTERVENTIONS, LEUR INVESTISSEMENT...»

La mise en perspective sur les droits des enfants dans le monde est essentielle pour permettre aux élèves de développer leur ouverture d'esprit et leur sens critique. Un grand merci à Pierre et Manoline pour leur investissement auprès de nos élèves.

Mme Isabelle KRAUS,
Assistante sociale au collège Le Plan du Loup à Sainte-Foy-lès-Lyon

Les équipes de terrain témoignent de la qualité de l'interaction des JADE avec leurs jeunes, que ce soit en collège ou en structure de loisirs. Témoignage du collège Anne Frank à la Verpillière (38) à propos des interventions de Jules, Joynitah, Maïlyne et Océane, JADE enfant en Isère :

Très bonne écoute et adaptation à notre public et volonté évidente de mettre à la portée des élèves des éléments pratiques et des cas concrets. Volonté de renouveler pour voir nos élèves s'approprier et réinvestir des notions étudiées en classe. Permettre de se pencher sur des cas concrets qui « parlent » vraiment à nos jeunes qui peuvent être confrontés au quotidien à des situations semblables.

Mme Corinne CHANNAL,
Principale adjointe du collège Anne Frank à la Verpillère

Accueil de loisirs l'Abbé Derry à Issy-les-Moulineaux (92) a accueilli Darren et Julia, JADE enfant en Île-de-France :

« ...UN MESSAGE DE RESPECT ET DE TOLÉRANCE INDISPENSABLE À LA VIE EN COLLECTIVITÉ.»

Le programme JADE entre alors parfaitement dans cette dynamique en agissant sur le terrain au plus près des enfants pour leur faire prendre connaissance de leurs droits fondamentaux. Les JADE ont fait preuve d'attention envers les enfants avec une réelle volonté de délivrer un message de respect et de tolérance indispensable à la vie en collectivité. L'évocation des droits de l'enfant a non seulement été entendu par les enfants mais fera aussi sûrement écho au sein de leurs camarades. Les JADE ont mis en place des animations ludiques de qualité préparées en amont en suivant les conseils de l'équipe d'animation.

M. Loïc LE GALL, Directeur

Les réponses aux questionnaires établis par les équipes pédagogiques indiquent que **93% des établissements souhaitent reconduire les interventions pour l'année suivante**. Nombre d'établissements intègrent parfaitement les interventions des JADE dans les programmes comme le collège Les Goussons à Gif-sur-Yvette qui a accueilli Nassima et Gaëtan, JADE enfant de l'Essonne, cette année :

« APRÈS PLUSIEURS ANNÉES, L'INTERVENTION DES JADE A PRIS SA PLACE NATURELLE DANS LE CURSUS D'EMC DES 6E, LES PROFESSEURS DE CETTE DISCIPLINE SONT TRÈS SATISFAITS DE CETTE COMPLÉMENTARITÉ. »

M. Ali MEKARNIA, CPE

Ainsi, 68% des établissements intègrent les interventions JADE dans un projet préexistant dans leur établissement. De manière plus générale, elles s'intègrent parfaitement dans le **Parcours citoyen dans le cadre de la Grande mobilisation de l'école pour les valeurs de la République** de l'Éducation nationale. C'est le cas pour le collège Pierre Dubois à Seyssinet-Pariset qui a accueilli Jules et Joynitah, JADE de l'Isère :

« INTÉRESSANT POUR DES ÉLÈVES DE 6E D'AVOIR DES INTERVENANTS DIFFÉRENTS SUR CETTE THÉMATIQUE DES DROITS DE L'ENFANT. C'EST AUSSI UN TÉMOIGNAGE DE L'ENGAGEMENT DE JEUNES ET CECI A UNE RÉSONANCE DANS LE PARCOURS CITOYEN QUE NOUS PROPOSONS AUX ÉLÈVES. INTÉRESSANT AUSSI LES INTERVENTIONS À DEUX VOIX. »

Mme Véronique BAUDERE, Principale

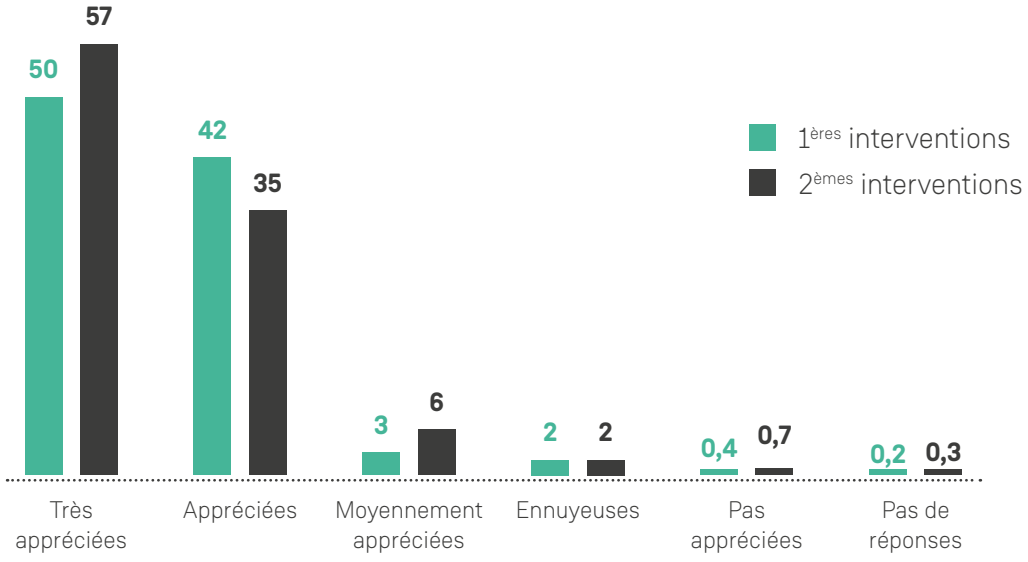
LA PAROLE AUX JEUNES

« J'AIME PARLER DE CE QUE JE PENSE, QUE LE HARCÈLEMENT ET LA VIOLENCE S'ARRÊTENT»

Éléna au collège George Sand à Crégy-les-Meaux

Grâce aux questionnaires de satisfaction distribués aux enfants et aux jeunes après chaque intervention, les JADE recueillent directement la parole des enfants et des jeunes. Cela leur permet de connaître les sujets qui intéressent le plus les enfants et les jeunes mais également d'améliorer leurs interventions.

Satisfaction générale des enfants et des jeunes au niveau national pour l'année 2016/2017



Les enfants et les jeunes rencontrés sont très satisfaits des interventions des JADE. En effet, **92% apprécient autant la 1ère séquence que la 2ème intervention**. Ces résultats sont les mêmes qu'ils s'agissent des interventions sur les droits de l'enfant que sur l'égalité. Les supports de la partie théorique ont été améliorés cette année, ce qui explique sans doute la satisfaction équivalente des deux séquences. Les jeunes aiment particulièrement le côté ludique des interventions des JADE :

« LES IMPROVISATIONS ÉTAIENT TRÈS DRÔLES, C'EST UN MOYEN LUDIQUE D'APPRENDRE LES CRITÈRES ET DOMAINES DES DISCRIMINATIONS. »

Laure, élève du lycée David d'Angers

Mais surtout ce sont les thèmes qu'abordent les JADE qui intéressent les enfants et les jeunes sensibilisés :

« J'AI APPRÉCIÉ CETTE INTERVENTION CAR JE VIENS DE RÉALISER QUE MES DROITS ÉTAIENT AUSSI IMPORTANTS QUE CEUX DES ADULTES. »

Sarah, collège Pasteur à Villejuif

Grâce aux interventions des JADE, nombre de jeunes ont des outils pour savoir désormais comment réagir et qui contacter en cas de difficulté comme en témoigne une élève de 6e au collège Jules Ferry de Villeneuve-Saint-George :

« ON SAIT QUOI FAIRE EN CAS DE PROBLÈMES, SI NOS DROITS NE SONT PAS RESPECTÉS. »

Les JADE participent enfin activement à favoriser l'accès au droit aux jeunes issus de milieu rural comme Laura du collège Suzanne Lalique Haviland à Wingen-sur-Moder en Alsace qui explique :

« J'AI APPRÉCIÉ CAR CELA NOUS APPREND DES CHOSES ET DES NUMÉROS UTILES QU'ON NE CONNAISSAIT PAS ».

DES JEUNES QUI SE CONFIENT

Recueillir des paroles inquiétantes n'est pas l'objectif de la mission des jeunes ambassadeurs. Cependant si un enfant se confie (à l'écrit ou à l'oral) sur une difficulté qu'il rencontre à titre personnel ou dont il a connaissance, les JADE sont formés à la procédure dite des « paroles inquiétantes » mise en place par l'institution du Défenseur des droits pour gérer ces confidences. Lors de la formation continue des JADE, Mme Brigitte Courrée leur apprend notamment comment recueillir la confidence d'un enfant et les accompagne au cours de leur mission pour analyser leur pratique. Les interventions de cette ancienne déléguée du Défenseur des droits ont marqué les JADE :

« ON APPREND BEAUCOUP DE CHOSES QUI PEUVENT QUE NOUS AIDER À MENER À BIEN NOTRE MISSION. »

« ELLE AVAIT DE BELLES IMAGES POUR DÉCRIRE LES CHOSES. »

« ELLE M'A PERMIS DE ME RENDRE COMPTE QUE JE N'ÉTAIS PAS SEULE ET DE MIEUX FAIRE FACE À UN ENFANT QUI SE CONFIE. »

Commentaires de JADE enfant

Les jeunes ambassadeurs rappellent systématiquement lors de leurs interventions, la possibilité de saisir, même pour un enfant, le Défenseur des droits, ainsi que les contacts utiles tels que le numéro national d'appel d'urgence 119 « Allô Enfance en danger », le dispositif de l'Éducation nationale « non au harcèlement », ou bien encore l'association Filsantéjeunes.

Une « fiche alerte JADE » est constituée et envoyée au pôle défense des droits de l'enfant du Défenseur des droits (55 fiches alertes cette année) si les propos de l'enfant laissent évoquer, directement ou indirectement, une situation de danger ou de risque de danger pour la santé, la sécurité ou la moralité de l'enfant. Ce sont en majorité des situations de violences physiques, psychologiques, sexuelles, qu'elles soient auto ou hétéro infligées ou encore de harcèlement qu'il soit à l'école ou à l'extérieur.

Les jeunes ambassadeurs peuvent également rédiger des « fiches transmission délégué » envoyées aux délégués tuteurs des JADE (16 situations cette année) lorsque la situation semble pouvoir faire l'objet d'un règlement amiable et qu'il n'y a pas de suspicion ou de danger imminent pour l'enfant. C'est par exemple le cas pour les problèmes de maintien des liens familiaux ou de protection de la vie privée.

La fiche alerte envoyée au pôle défense des droits de l'enfant est traitée de manière collégiale en interne au Défenseur des droits mais également avec le service social des directions académiques des services de l'Éducation nationale. Si le danger est avéré, le pôle peut également parfois transmettre rapidement l'alerte à la Cellule Départementale de Recueil et de Traitement des Informations Préoccupantes (CRIP) ou même au Procureur de la République.

Le classement ci-dessous a été réalisé à partir des confidences des enfants. **Sept enfants témoignent pour une autre enfant**. **La maltraitance et les situations de harcèlement** sont toujours les deux motifs pour lesquels les enfants se confient le plus aux JADE.

Motif des procédures	Nombre	%
Présomption de maltraitance	22	31 %
Présomption de violences sexuelles	5	7 %
Trouble du comportement, mal-être	7	9,8 %
Présomption de violences auto-infligées	4	5,7 %
Situation familiale (maintien des liens)	8	11,3 %
Violences familiales	2	2,8 %
Présomption de violences psychologiques	2	2,8 %
Vie privée et Internet	3	4,2 %
Agression / Harcèlement	17	24 %
Négligences	0	0
Discrimination	1	1,4 %
Total	**71**	**100 %**

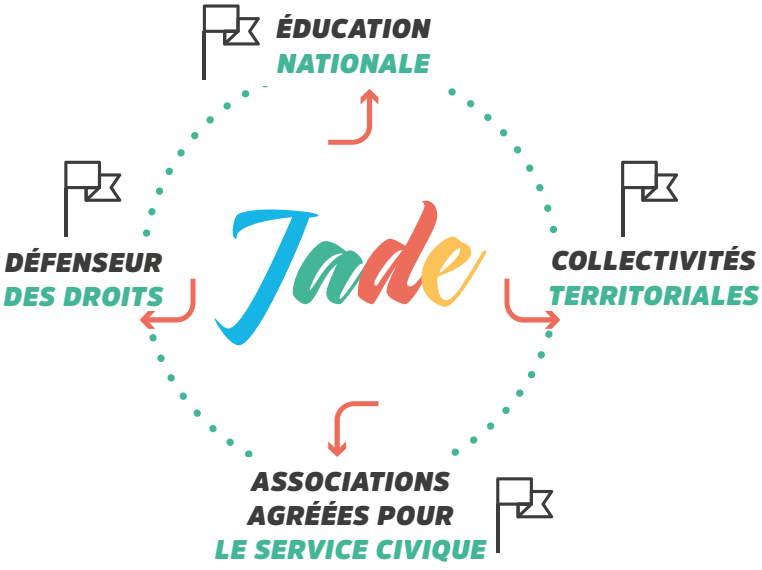


– IV –

UNE CONSTRUCTION PARTENARIALE POUR LE PROGRAMME JADE[3]

a LA STRUCTURE DU PROGRAMME JADE

Le programme JADE fonctionne grâce à un schéma partenarial, tel que représenté ci-dessous.



UNE MISSION SUPPORT : LE SERVICE CIVIQUE

Depuis son origine, le programme JADE s'appuie sur le savoir-faire et l'aide de quatre associations pour le recrutement et l'accompagnement des jeunes. Elles disposent de l'agrément du service civique et assurent ainsi le suivi administratif des volontaires, la mise en œuvre du programme de formation civique et citoyenne et l'accompagnement au projet d'avenir des jeunes.

[3] Cf. les Remerciements qui décrivent les partenaires du programme JADE, leur rôle et pour chacun la nature de la collaboration avec le Défenseur des droits.

Ce sont ces associations : Unis-Cité, Céméa et Concordia qui effectuent un premier recrutement des jeunes, avant que l'institution du Défenseur des droits procède à la sélection finale.

Ainsi, les JADE d'Isère ont reçu une formation d'une journée sur la santé organisée par l'antenne d'Unis-cité Grenoble, Jules, Océane, Joynitah et Maïlyne témoignent :

«...UNE INTERVENTION QUI PRENAIT SENS DANS LA DÉMARCHE D'APPRENTISSAGE CITOYENS...»

Le matin, nous avons fait la rencontre d'un psychiatre qui nous a parlé des comportements addictifs de manière générale. Il a développé à partir de son expérience qu'il a accumulée dans sa profession. Il s'est servi - entre autres - de l'exemple du tabagisme pour montrer une accoutumance à des produits toxiques qui n'apportent pas de réels bénéfices. L'après-midi, nous avons reçu une formation de M. Guillaume Châtaigner, responsable de formation à Unis-cité qui nous a expliqué le fonctionnement du système de santé en France après avoir lancé une réflexion sur la santé au sens large et à nos représentations de ce qu'est « être en bonne santé ». C'était une intervention qui prenait sens dans la démarche d'apprentissage citoyens qu'a unis-cités envers nous cette année.

UN PILOTE : LE DÉFENSEUR DES DROITS

LA DIRECTION DU RÉSEAU TERRITORIAL (DRT)

La Direction du réseau territorial (DRT) du Défenseur des droits est en charge de la coordination du programme JADE, dans l'hexagone et en Outre-mer. L'équipe des coordinateurs s'est agrandie cette année, accueillant ainsi une troisième personne pour assurer le bon fonctionnement d'une mission dont l'ampleur ne cesse de croître. Ce sont ces trois coordinateurs qui assurent durant toute la mission, l'organisation des formations, les relations avec les partenaires extérieurs, la validation des animations, la gestion de l'équipe, de ses projets et de ses besoins quotidiens. Les coordinateurs nationaux sont soutenus en Outre-mer par deux conseillers techniques présents à La Réunion et en Guyane. Par ailleurs, pour sa mission d'extension du programme et du tutorat des JADE par les délégués du Défenseur des droits, la direction du réseau territorial s'appuie sur une chargée de mission spécialisée.

LES DÉLÉGUÉS TUTEURS

Les délégués tuteurs[4], relais territoriaux de l'institution ont également un rôle important pour le bon fonctionnement du programme. Au total, ils sont 21, présents dans les départements concernés, à accompagner les jeunes en service civique. Ils apportent un soutien personnalisé, qui complète celui des tuteurs de service civique et des coordinateurs du Défenseur des droits. Ils sont également présents lors de certaines

[4] Cf. Remerciements pour connaître la liste des délégués tuteurs qui se sont engagés pour l'année 2016/2017.

réunions pédagogiques et interventions. Grâce à leur réseau local respectif et leur expertise, ils peuvent également proposer aux JADE des évènements, des colloques, des visites, des formations tout au long de l'année.

Par ailleurs, ce ne sont pas **moins de 34 agents du Défenseur des droits**, la plupart juristes spécialisés, qui ont formé les jeunes ambassadeurs tout au long de l'année leur offrant ainsi une grande qualité de formation.

DES PARTENAIRES : LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

LES CONSEILS RÉGIONAUX

Les conseils régionaux qui soutiennent le programme JADE, partagent le constat de la nécessité d'informer les jeunes sur les risques de discrimination, et ont donc largement favorisé les interventions des JADE dans les lycées et les centres de formation d'apprentis.

LES CONSEILS DÉPARTEMENTAUX

Les conseils départementaux, de par leurs compétences, sont des partenaires naturels pour la mission JADE. Cette collaboration facilite les interventions dans les structures du département, en proposant notamment une répartition géographique des interventions afin d'assurer une sensibilisation à la fois en milieu urbain et rural.

LES MUNICIPALITÉS

Enfin, les municipalités permettent également aux JADE d'intervenir auprès du grand public lors d'évènements organisés par les villes, pour être au plus près des citoyens, notamment pour représenter l'institution. La présence des jeunes ambassadeurs est aussi très appréciée à l'occasion de toutes les vacances scolaires dans les accueils de loisirs. Les jeunes ambassadeurs se déplacent également au sein d'écoles primaires pour sensibiliser aux droits dès le plus jeune âge.

UN MINISTÈRE : L'ÉDUCATION NATIONALE

Une convention signée par le Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche et le Défenseur des droits, le 7 janvier 2016, renforce le partenariat dans le champ de l'éducation des jeunes au droit et à la promotion de l'égalité.

En outre, dans une circulaire de novembre 2016[5], l'Éducation nationale mentionne l'importance du Défenseur des droits, notamment du programme JADE dans sa mission de promotion des droits et de lutte contre les discriminations auprès des enfants, s'inscrivant pleinement dans les programmes d'enseignement moral et civique (EMC).

Les rectorats et les directions académiques des services de l'Éducation nationale sont dès lors de véritables soutiens qui accroissent les possibilités d'intervention scolaire pour les JADE et assurent une collaboration efficace lors du recueil de paroles inquiétantes.

[5] Note de service n°2016-17 du 16-11-2016 « Dans le cadre de sa mission de défense et de promotion de l'intérêt supérieur et des droits de l'enfant, le Défenseur des droits développe des actions de sensibilisation des enfants et des jeunes en milieu scolaire, à travers son programme des Jeunes ambassadeurs des droits auprès des enfants pour l'égalité (Jade) »



b UN PARTENARIAT POUR LA FORMATION DES JADE[6]

Au total, ce sont **264 heures de formation qui sont dispensées aux JADE**, pendant les neuf mois de mission, organisées tant au niveau national que local.

Les JADE bénéficient d'une très large formation, assurée à la fois par les juristes spécialisés du Défenseur des droits, mais aussi par de nombreux intervenants extérieurs spécialisés.

Il existe des éléments communs de formation pour tous les JADE. Il s'agit notamment des formations sur l'enfance en général, sur le fonctionnement et les compétences du Défenseur des droits, l'organisation de la mission et les ateliers de cohésion d'équipe.

Du fait qu'ils représentent une autorité administrative indépendante, donc investie d'une mission de service public, certaines obligations en découlant pour ses agents (probité, neutralité, moralité…), et dans un but plus global d'appréhender la société, les JADE reçoivent des formations sur la laïcité, l'éthique ou encore la citoyenneté.

Clara, JADE enfant dans le Val-de-Marne, témoigne sur la formation :

« L'INTERVENTION QUI M'A SEMBLÉ ÊTRE LA PLUS UTILE POUR MA MISSION EST LA VENUE DU PÔLE RECEVABILITÉ CAR LA MISSION DU DÉFENSEUR DES DROITS PRENAIT TOUT SON SENS. »

La formation commune vise également à donner un aperçu plus global sur la notion d'engagement sous toutes ses formes. Il s'agit par exemple de mettre en valeur les Juniors Associations, les Conseils des Jeunes (Association Nationale des Conseils d'Enfants et de Jeunes (ANACEJ)), ou encore les journaux lycéens (association Jets d'encre).

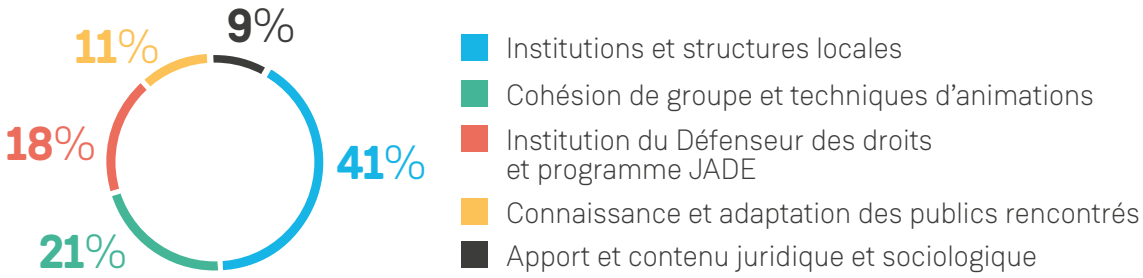
Dès le mois d'octobre, des stages en accueils de loisirs permettent également aux jeunes d'acquérir une véritable technique de l'animation, auprès de professionnels. Des ateliers de mise en situation viennent compléter leur formation.

[6] Cf. Remerciement pour connaître la liste complète des formateurs.

La coordination nationale recueille toujours le ressenti des JADE après les formations, initiales et continues, afin d'en évaluer la pertinence et d'améliorer sans cesse le programme.

Pour toutes les formations organisées par la coordination nationale, 60 % des JADE sont satisfaits. Plus important encore, **les JADE estiment être prêts après la formation initiale à 99 % et 96% des JADE enfant se sentent capables de faire des interventions auprès des publics dans les différentes structures spécialisées** après la formation continue.

LES JADE ENFANT



Naturellement les JADE enfant reçoivent d'abord une formation sur la Convention relative aux Droits de l'Enfant assurée par des juristes de l'institution, mais ils bénéficient également d'un apprentissage plus large sur le droit. Ainsi, ils ont pu rencontrer des spécialistes des établissements pénitentiaires, des magistrats ou des avocats d'enfants. Ils ont pu découvrir tout le système de la justice des mineurs, ses missions de protection administrative et judiciaire. Ces échanges sont l'occasion pour les JADE d'avoir un point de vue pratique.

LA JUSTICE AU CŒUR DE LA FORMATION DES JADE



Elise FRADET, responsable des questions pénitentiaires auprès du Défenseur des droits, est revenue auprès des JADE sur les différentes formes de prise en charge des mineurs délinquants. Son exposé très pédagogique a été très apprécié par les JADE qui ont ainsi pu visualiser les étapes du parcours judiciaire d'un délinquant et identifier les différents types de structure de la Protection Judiciaire de la Jeunesse et les lieux de détention des mineurs de l'administration pénitentiaire.

LES JADE AU TRIBUNAL !

Les délégués tuteurs des JADE, Mme Marie-Odile MARCHAL et Messieurs Jean-Claude LORENTZ et Patrick ROGER, ont offert l'opportunité à des JADE d'Île-de-France de découvrir de nombreuses institutions de la République Française.



Les JADE ont en effet eu le privilège d'assister à des audiences de référé sur des dossiers d'aide sociale à l'enfance et d'obtention de titre de séjour au Tribunal Administratif de Cergy-Pontoise, où ils ont même été reçus par la Présidente de cette juridiction, Mme PHEMOLANT. Faisant mentir tous les stéréotypes d'une justice austère, les JADE furent très agréablement surpris et ravis d'observer une justice très proche des usagers, abordable et efficace. Les explications de Mme PHEMOLANT et de Mme COSTA, magistrate administrative, ont montré une conception humaine de la justice dont le but est la protection des libertés publiques et des droits fondamentaux des usagers.

Continuant ce périple dans le monde de la justice, les JADE ont pu assister à des audiences dans les Tribunaux de Grande Instance de Cergy-Pontoise et de Créteil.

A Créteil, ils ont été reçus par Mme BOULLAND, juriste de l'association Justice et Ville qui a accordé du temps aux JADE pour débattre avec eux des audiences dont ils furent témoins. Cet échange a suscité une discussion très riche sur les questions de promotion et d'accès au droit, enjeu fondamental pour cette association de même que pour la mission du Défenseur des droits.

A Cergy-Pontoise, c'est cette fois-ci, Mme JOSON, Directrice des services de greffe judiciaires des Maisons de Justice et du Droit du Val d'Oise et secrétaire générale du Conseil Départemental d'Accès aux Droits, qui a reçu et guidé les JADE pour cette immersion dans la justice correctionnelle.

Pari gagné, les JADE ont été conquis par ces visites !

« LE FAIT DE POUVOIR ASSISTER À DES AUDIENCES FUT L'OCCASION POUR MOI DE DÉCOUVRIR LA JUSTICE ADMINISTRATIVE SOUS UN ANGLE QUE JE NE CONNAISSAIS PAS, C'EST-À-DIRE UNE DIMENSION FINALEMENT BIEN PLUS SOCIALE QUE CE QUE J'AVAIS PU IMAGINER. »

JADE en Île-de-France

Les JADE ont également eu le privilège de pouvoir accéder à une formation plus large sur l'enfant, pour mieux appréhender son développement, physique et psychologique. Des médecins, des psychologues, des enseignants spécialisés et autres spécialistes de l'enfance assurent des formations, telles que : les adolescents dans la société

contemporaine, le harcèlement scolaire, les structures d'aide aux jeunes comme le Service National d'Accueil Téléphonique pour l'Enfance en Danger (119) « Allo Enfance en Danger », le planning familial, des points d'accès aux droits…

Les JADE arrivent ainsi à s'adapter au public qu'ils rencontrent. La satisfaction de Mme Caroline TERRAND, Principale du collège Les Hautes Pailles à Echenon, sur les interventions d'Aurélie, Romane, Laurie et Gabrielle, JADE enfant de la Côte-d'Or, l'illustre :

« CE SONT DES INTERVENTIONS DE QUALITÉ QUI CONVIENNENT BIEN AUX ÉLÈVES.»

La présentation de la CIDE est accessible aux élèves, nous avons eu des retours positifs des élèves. Le diaporama constitue une aide et un support indispensable. Les JADE ont eu un excellent contact avec les élèves, elles ont utilisé un vocabulaire adapté, donné des explications nombreuses et ont fait preuve d'une grande écoute. Les supports utilisés sont variés et ludiques, les JADE ont proposé plusieurs activités. Les groupes attendaient avec impatience la seconde séance. Les intervenantes ont fait preuve d'efficacité et d'une bonne maîtrise de leur sujet, elles étaient très à l'aise face aux classes. Ce sont des interventions de qualité qui conviennent bien aux élèves.

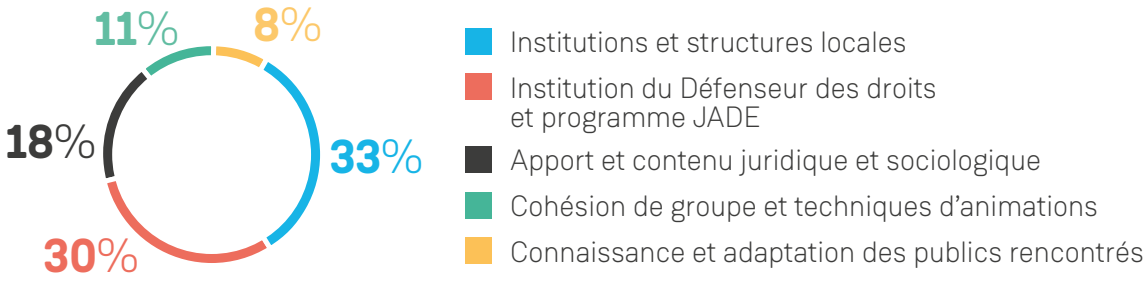
Mme Caroline TERRAND, Principale du collège Les Hautes Pailles à Echenon

La référente de l'équipe socio-éducative du Centre social Georges Levy à Vaulx-en-Velin, Mme Hamida DJOUDI, a également considéré que :

« LES JEUNES AMBASSADEURS, ADIL ET NANCY, CONNAISSAIENT LEUR PROGRAMME ET AVAIENT UNE PÉDAGOGIE POUR LE TRANSMETTRE. JE PENSE QUE LES JEUNES AMBASSADEURS SONT ASSEZ BIEN FORMÉS POUR TRANSMETTRE AU CENTRE, LE PUBLIC DE 7 À 18 ANS ÉTAIT TRÈS PARTICIPATIF. »

Mme Hamida DJOUDI, Référente de l'équipe socio-éducative du Centre social Georges Levy à Vaulx-en-Velin

LES JADE ÉGALITÉ



L'institution dispense aux JADE égalité une formation spécialisée sur le droit à la non-discrimination, allant des mécanismes de construction au sens sociologique à la définition juridique. Les JADE ont suivi des enseignements spécialisés, basés sur des cas pratiques, sur les différents domaines dans lesquels les citoyens peuvent être victimes ou témoins de discriminations, comme l'accès à l'éducation et aux formations, la recherche d'emploi et de stage, l'accès au logement et aux sports et loisirs.

Des thèmes spécifiques qui intéressent les jeunes qu'ils rencontrent sont également abordés, tels que le contrôle d'identité, le racisme en droit, ou les inégalités en France… Le but est également de distinguer ces notions de la définition précise d'une discrimination.

Les formations locales des JADE égalité permettent de développer et d'approfondir certains critères de discrimination prévus par la loi.

Cette année par exemple pour le critère du genre, les JADE égalité du Bas-Rhin, du Maine-et-Loire et de la Sarthe ont eu l'occasion de rencontrer les Centres d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles de Strasbourg et d'Angers, quant à eux, les JADE d'Île-de-France ont bénéficié d'un module de formation intitulé « Egalité femmes-hommes, quelques clés pour comprendre et agir » assuré par M. Romain BLANCHARD, chargé de mission dans le département promotion de l'égalité et accès aux droits du Défenseur des droits et ont eu l'opportunité de se rendre à l'Observatoire des violences faites aux femmes à Saint-Denis.



Ces formations s'inscrivent ainsi pleinement dans la mission des JADE et du Défenseur des droits, acteur du combat pour les droits des femmes et la non-discrimination.

LES FORMATIONS AUX INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

Dans le cadre des interventions spécialisées, les JADE interviennent sur cinq thématiques : la protection judiciaire de la jeunesse, l'aide sociale à l'enfance, l'accueil de mineurs non accompagnés, l'accueil des personnes en situation de handicap et auprès d'enfants hospitalisés.

L'objectif des formations aux interventions spécialisées est de connaître les structures et les particularités du public pour savoir comment s'adapter et quelles animations proposer. Le fond et la forme des animations doivent impérativement être adaptés à chaque type de public.



Pour cela, les JADE ont l'opportunité de rencontrer de nombreux professionnels, notamment, le pédopsychiatre M. Patrice HUERRE, le directeur de projet de l'Institut National des Jeunes Sourds de Paris, M. Frédérique BROSSIER, l'avocate d'enfant M^{me} Frédérique LENDRES, ou encore des membres d'associations comme Hors la Rue, la Croix Rouge, Sparadrap, *etc.*

La coordination nationale favorise la transmission des pratiques en organisant des ateliers et des rencontres avec les anciens JADE. Adil, JADE de Lyon réagit d'ailleurs sur la formation :

« LES MODULES ÉTAIENT COMPLETS, UN RÉEL APPORT THÉORIQUE. LA RENCONTRE DES JADE DES PROMOTIONS PRÉCÉDENTES A RÉELLEMENT PERMIS UNE MEILLEURE APPRÉHENSION DES IS. »

Adil, JADE de Lyon


Jade

CONCLUSION

Cette année a couronné de succès le programme JADE, dont la notoriété et les résultats ne cessent de croître. Ainsi 44 276 enfants et jeunes furent sensibilisés dans les dix-neuf collectivités (régions, départements, collectivité, métropole) où les JADE interviennent.

Les objectifs poursuivis par l'institution à travers le programme JADE sont de répondre aux missions confiées par le législateur dans la loi organique du 29 mars 2011 :

- défendre et promouvoir l'intérêt supérieur et les droits de l'enfant, de lutter contre les discriminations, directes ou indirectes et de promouvoir l'égalité auprès des jeunes et des enfants.
- concourir à la notoriété du Défenseur des droits auprès des enfants et des professionnels

Enfin, le programme JADE permet de développer des relations avec un public jeune et de s'adresser directement aux enfants et aux jeunes afin d'identifier leurs perceptions du droit.

Fort de ses succès, le Défenseur des droits souhaite accroître sa mission de promotion des droits de l'enfant, et particulièrement en étendant le programme JADE à d'autres départements.

Le Défenseur des droits s'appuie véritablement sur l'expertise du programme JADE en matière d'animation auprès des enfants. Ainsi, l'équipe du programme JADE est pleinement impliquée dans le projet « Éducation aux droits » lancé par l'institution avec l'idée de sensibiliser toujours plus, et dès le plus jeune âge, les enfants et les jeunes pour qu'ils soient de véritables acteurs de l'Etat de droit, et leur faire connaître et respecter les principes de la démocratie et de l'égalité.

Cette mission de service civique JADE répond tout à fait aux enjeux de l'accès et de la promotion aux droits auprès des enfants dans notre société actuelle, et ce dans différents milieux : urbains, ruraux, scolaires, extra-scolaires, hospitaliers, judiciaires... Faire connaître le droit et l'institution du Défenseur des droits permet par ailleurs d'en accroître le nombre de recours et l'efficacité de cette autorité indépendante.

« CETTE MISSION DE SERVICE CIVIQUE JADE RÉPOND TOUT À FAIT AUX ENJEUX DE L'ACCÈS ET DE LA PROMOTION AUX DROITS DES ENFANTS DANS NOTRE SOCIÉTÉ ACTUELLE… »

Dans les questionnaires remis aux élèves « que ferais-tu en cas de difficulté ? », la réponse « contacter le Défenseur des droits » était citée dans 10% des cas en 2013, et dans 26% en 2017, atteste clairement de ce progrès.

En outre, du point de vue humain, l'expérience JADE est une aventure exceptionnelle, comme en témoignent les JADE eux-mêmes, les délégués mais aussi les enfants et les personnes rencontrées…

« C'EST LE MEILLEUR SERVICE CIVIQUE ! MERCI DE M'AVOIR RECRUTÉE ! »

Manoline,
JADE enfant à Lyon

« UN ÉCHANGE APPRÉCIÉ ET INSTRUCTIF QUI A DONNÉ DU SENS AU PRINCIPE D'ÉGALITÉ ENTRE TOUS LES CITOYENS, CŒUR DES MISSIONS DU DÉFENSEUR DES DROITS. »

Evelyne Chrétien Mayeur,
Déléguée du Défenseur des droits

« C'ÉTAIT TRÈS INTÉRESSANT CAR VOUS PARLEZ DE NOUS »

Élève au collège Pablo Picasso à Lyon

« UNE BELLE LEÇON DE VIVRE ENSEMBLE »

Enseignante du lycée du Haut Barr

« J'AI BEAUCOUP AIMÉ, JE PENSE PEUT-ÊTRE FAIRE LE PROJET JADE »

Maxime
Élève en MFR en Maine-et-Loir

Et pour conclure, une jeune fille prénommée Jade, peut-être pas au hasard, dans un collège du Bas-Rhin explique aux JADE :

« J'AI TRÈS APPRÉCIÉ PARCE-QUE CELA FAIT DU BIEN DE PARLER DE NOUS (ENFANTS) POUR DIRE QU'ON EST TOUS ÉGAUX »

Jade

REMERCIEMENTS

C'est avec une profonde reconnaissance que nous tenons à remercier nos fidèles partenaires, les collectivités territoriales, académies et rectorats (cités après) sans qui le programme JADE ne pourrait fonctionner.

Nous adressons nos plus sincères remerciements à toutes les personnes citées après, qui ont contribué aux différentes formations des JADE tout au long de l'année et sur l'ensemble du territoire. Nous leur sommes reconnaissants pour leur soutien, leur disponibilité, et l'intérêt porté au programme JADE. Leur grande expertise valorise notre programme JADE et enrichie par la suite les interventions des JADE.

L'investissement remarquable de toute l'équipe de la Direction du réseau territorial et de tous les délégués tuteurs est aussi à souligner, grâce à eux le programme JADE perdure, s'améliore et se développe.

NOS PARTENAIRES

L'ÉDUCATION NATIONALE

Pour chacune des académies où les JADE sont présents, le programme JADE bénéficie d'un référent de l'Éducation nationale, souvent un inspecteur pédagogique, qui communique sur l'action des jeunes ambassadeurs auprès des établissements de son académie et facilite l'adhésion des établissements scolaires au programme JADE.

Le partenariat avec l'Éducation nationale permet aussi de mettre en place, avec le service social scolaire des directions académiques des départements concernés, une collaboration étroite pour le suivi des paroles inquiétantes JADE.

académie Créteil
académie Dijon
académie Grenoble
académie Lyon
académie Nantes
académie d'Orléans-Tours
académie Paris
académie Strasbourg
académie Versailles

LES RÉGIONS

En 2016/2017, le Conseil régional Pays de la Loire a renouvelé son soutien au programme JADE pour la 3e année consécutive. Le pôle Action éducative met en place un très grand nombre d'évènements sur la région et accueille également 8 JADE qui interviennent sur les territoires de la Sarthe et du Maine-et-Loire.

Cette année, 10 JADE sont présents sur l'Île de la Réunion. Grâce à la poursuite de ce partenariat, les interventions sur les droits de l'enfant et la promotion de l'égalité peuvent avoir lieu sur l'ensemble du territoire.

Région PAYS DE LA LOIRE

REGION REUNION
www.regionreunion.com

LES DÉPARTEMENTS

Le pôle solidarité du département compte cette année 4 JADE comme l'an dernier mais également 8 nouveaux jeunes en service civique sur des missions de cohésion sociale. Le département soutient activement le programme JADE et favorise sa notoriété sur le territoire.

Depuis la création du programme JADE en 2007, le département du Bas-Rhin soutient le programme JADE. Le service jeunesse a renouvelé l'expérience de 6 JADE pour leur département, à savoir 4 qui interviennent sur les droits de l'enfant et 2 sur la promotion de l'égalité et la lutte contre les discriminations.

En 2016/2017, la direction de la protection de l'enfance a tenu à poursuivre l'action JADE sur le territoire du Grand Lyon qui existe depuis 10 ans. Ainsi 4 JADE ont fait des interventions dans les collèges des communes de l'unité urbaine de Lyon. Le collège les Battières a mis à disposition des JADE un local qui leur a permis de préparer leurs interventions dans d'excellentes conditions.

Depuis 10 ans, le département de l'Isère et le service protection enfance famille soutiennent le programme JADE. Cette année, 4 JADE ont sensibilisé de nombreux collégiens du département. Le département a permis de proposer aux JADE des formations de qualité et d'organiser plusieurs rencontres avec des structures de protection de l'enfance.

Cette année, grâce au soutien du département du Loiret, pour la première année, 4 JADE ont pu intervenir dans les établissements scolaires du Loiret. La collaboration avec la direction de l'éducation et la jeunesse a permis au dispositif JADE de se faire connaître sur un territoire jusqu'alors inexploré dans le centre de la France.

Le département du Rhône renouvelle son intérêt pour l'action des JADE, en 2016/2017, 4 JADE ont pu sensibiliser de nombreux collégiens dans les établissements du Rhône et notamment dans des territoires ruraux. La direction Enfance famille a tout mis en œuvre pour proposer une formation de qualité aux JADE et pour les aider dans le démarchage des établissements scolaires.

LES VILLES ET LES SERVICES JEUNESSE

Ville d'Asnières-sur-Seine

Depuis 9 ans, le service jeunesse de la ville d'Asnières-sur-Seine accueille les JADE dans tous les accueils de loisirs de la ville, cette année les JADE sont intervenus dans 11 centres et ont participé à la célébration des droits de l'enfant du 20 novembre à la Mairie d'Asnières. Cette année encore, les animateurs des centres de la ville ont participé activement à la formation initiale des JADE.

Le CLAVIM de la ville d'Issy-les-Moulineaux est un partenaire fidèle du programme JADE, cette année, quelques accueils de loisirs de la ville ont accueilli les JADE. En outre, des actions de promotion des JADE égalité se sont également organisées à la Maison des Hauts d'Issy et auprès des jeunes élus et des jeunes suivis par des animateurs de rues.

CLAVIM

CONFLANS SAINTE-HONORINE

En 2016/2017, les JADE sont intervenus dans les collèges de la ville et en accueil de loisirs, notamment pour participer au projet du Pardon National de la Batellerie.

Cette année, les JADE ont passé une semaine dans différentes structures jeunesse de la ville de Joinville-le Pont afin d'organiser des actions autour de la promotion de l'égalité et de la lutte contre les discriminations.

Joinville le Pont

MAIRIE DE PARIS

La ville de Paris a été un partenaire privilégié du programme JADE pour l'année 2016/2017. En effet, outre les interventions en accueils de loisirs pendant les vacances scolaires, la ville de Paris a mis à disposition des JADE un local à Paris pour permettre aux JADE de préparer leurs animations et leurs interventions dans de bonnes conditions toute l'année.

Cette année, deux binômes de JADE ont participé à un projet d'animation tout au long de l'année dans l'accueil de loisirs Vaillant-Jaurès. L'éducation, la protection de la vie privée et le droit à l'expression sont les thèmes qui ont été approfondis par les JADE avec près de 135 enfants.

En 2016/2017, pour la première année, un binôme de JADE est intervenu dans un accueil de loisirs à Villebon-sur-Yvette sensibilisant ainsi près de 110 enfants pendant une semaine.

Cette année, les JADE ont sensibilisé près de 135 enfants dans 5 accueils de loisirs de la ville de Villejuif. Les animateurs des centres ont apporté leur expertise pour former les JADE au début de leur mission.

En 2016/2017, les JADE sont intervenus auprès de 250 enfants dans 4 accueils de loisirs de la ville de Villepinte. Le service jeunesse porte activement la thématique des droits de l'enfant et compte chaque année sur la présence des JADE pour sensibiliser les enfants de la ville.

LES ASSOCIATIONS AGRÉÉES PAR LE DISPOSITIF DU SERVICE CIVIQUE :

Pour la première année, le programme JADE est en Guyane. Le CEMEA accompagne les JADE dans leur mission et dispense une solide préparation aux JADE en amont de leurs interventions.

Le CEMEA de Mayotte accompagne les JADE depuis quatre années, cette année 6 JADE ont mené des actions de promotion des droits de l'enfant et de l'égalité auprès des enfants de Mayotte. Le CEMEA accompagne les JADE sur le terrain pour les aider à sensibiliser un maximum de jeunes sur le territoire.

Pour la 6e année consécutive, une équipe de JADE intervient à la Réunion grâce au soutien et à l'accompagnement du CEMEA Réunion. En collaboration avec le Défenseur des droits, les CEMEA accompagne les 10 JADE en favorisant l'échange de pratique et la communication entre les binômes présents sur tout le territoire.

Concordia est le partenaire du programme JADE en Île-de-France depuis 2011. En 2016/2017, en complément des 22 JADE franciliens, Concordia a accompagné 4 JADE dans le département du Rhône.

Unis-Cité accompagne depuis le début du programme JADE des volontaires dans de nombreux départements. En 2016/2017, Unis-Cité est auprès des JADE de la Côte d'Or, de l'Isère, de Lyon, du Maine-et-Loire, de la Sarthe et pour la première année dans le Loiret.

NOS FORMATEURS

LES AGENTS DU DEFENSEUR DES DROITS

RÉSEAU TERRITORIAL

Leslie DELAU, Coordinatrice nationale du programme JADE

Emma DESCHAMPS, Coordinatrice nationale adjointe du programme JADE

Cécile DIPP, Conseillère technique Guyane

Yolande ESKENAZI, Conseillère technique PACA

Élise FRADET, Chargée de mission – Responsable des questions pénitentiaires

Sylvie KERN, Conseillère Experte mutualisation juridique et formation

Mélanie LAURINE, Chargée de mission – Responsable des partenariats et du tutorat des délégués du programme JADE

Didier LEFEVRE, Conseiller technique Réunion/Mayotte

Benoît NORMAND, Directeur du Réseau Territorial

Ken OKADA, Coordinateur national du programme JADE

Sophie PISK, Conseillère technique Île-de-France

DÉLÉGUÉS DU DÉFENSEUR DES DROITS

Michel CHANE SAN, Délégué du Défenseur des droits à la Réunion

Patricia JESBAC, Déléguée du Défenseur des droits en Guyane

Chantal LEPVRIER, Déléguée du Défenseur des droits de l'Eure

Jean Claude LORENTZ, Délégué du Défenseur des droits du Val-d'Oise

Marie-Odile MARCHAL, Déléguée du Défenseur des droits du Val-de-Marne

Michèle RIGAULT, Déléguée du Défenseur des droits de Seine-Saint-Denis

Patrick ROGER, Délégué du Défenseur des droits dans le Val-d'Oise

Michel TESSIER, Délégué du Défenseur des droits à Paris

Brigitte COURREE, Ancienne Déléguée du Défenseur des droits de la Vienne et Experte analyse de la pratique

DÉFENSE DES DROITS DE L'ENFANT

Nicolas BLANC, Chargé de mission

Isabelle CLEMENT, Chargée de mission

Bérangère DEJEAN, Chargée de mission

Laurence HUDRY, Chargée de mission, coordinatrice

Marina KIENY, Stagiaire

Marie LIEBERHERR, Cheffe du pôle défense des enfants

Véronique MAHL, Chargée de mission

Fawouza MOINDJIE, Chargée de mission

Géraldine TEILLAC LYSSANDRE, Chargée de mission

DÉONTOLOGIE DE LA SÉCURITÉ

Estelle FAURY, Rapporteur pôle déontologie de la sécurité

Hélène GOMIS, Juriste

DROITS FONDAMENTAUX DES ÉTRANGERS

Ratiba ABOUFARES, Juriste

Aline ADU, Juriste

JUSTICE

Sarah STADLER, Juriste

PROMOTION DE L'ÉGALITÉ ET DE L'ACCÈS AUX DROITS

Sarah BENICHOU, Cheffe de l'unité accès aux droits et discriminations

Romain BLANCHARD, Chargé de mission

Stéphanie CARRERE, Chargée de mission affaires internationales

PROTECTION SOCIALE, TRAVAIL ET EMPLOI, PÔLE EMPLOI PRIVÉ

Camille BILLET, Juriste

Véronique FOUQUET, Chargée de mission pôle emploi, biens et services privés

Slimane LAOUFI, Chef du pôle emploi privé

Benoît REY, Juriste

RECEVABILITÉ, ORIENTATION ET ACCÈS AUX DROITS

Marie DUPUY, Chargée de mission

Guillaume FICHET, Adjoint au directeur

David HAGBERG, Chargé de mission

Ahlem JEGURIME, Chargée de mission

Emilie JUSTEAU, Chargée de mission

Amélie PLANADE, Chargée de mission

Thomas PRETOT, Chargé de mission

Smhane TASSAOUI, Chargée de mission

SANTÉ

Sarah DOZLA, Juriste

Anne LE BEC, Chargée de mission

Bruno LANDI, Conseiller - médecin

Rachel MOUTIER, Juriste

SERVICE PUBLIC

Jean-Philippe CRONTIRAS, Juriste

Maud VIOLARD, Cheffe de pôle

SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

Fabienne JEGU, Conseillère experte handicap

PRESSE ET COMMUNICATION

Bénédicte BRISSART, Conseillère Presse et communication

Yorick DEMICHELIS, Webmaster

NOS FORMATEURS EXTÉRIEURS

LES ANCIENS JADE

Cassandre AMAH, ancienne JADE enfant dans le Val-de-Marne

Anthony BARRAUD, ancien JADE égalité en Île-de-France

Lisa CAVAILLERI, ancienne JADE enfant dans l'Essonne

Victoria CHANTOME, ancienne JADE enfant dans le Bas-Rhin

Laura FONTAINE, ancienne JADE enfant dans le Val-de-Marne

Noémie FRANCOIS, ancienne JADE enfant dans les Yvelines

Cédric GOUDEAGBE, ancien JADE enfant en Seine-Saint-Denis

Lynda LOURDESSAMY, ancienne JADE égalité en Île-de-France

Vincent LOYER, ancien JADE enfant en Seine-Saint-Denis

Marie-Lee LUREL, ancienne JADE enfant dans les Hauts-de-Seine

Justin MALLERET, ancien JADE enfant en Seine-Saint-Denis

Louise MERCIER-FAIVRE, ancienne JADE enfant à Lyon

Stéphanie NAISSANT, ancienne JADE enfant en Seine-Saint-Denis

Landy RANDRIANARINOSY, ancienne JADE enfant à Lyon

Joy YOUNES, ancienne JADE enfant dans le Val-de-Marne

LES ACTEURS DE L'ÉDUCATION

Imane AGHA, Chargée de mission « Mission ministérielle de prévention et de lutte contre les violences en milieu scolaire »

Jacqueline BALOUZAT, Conseillère technique de service social à la Direction académique de l'Isère

Frédéric BROSSIER, Directeur de projet « partenariats et innovations » à l'Institut National des Jeunes Sourds

Tony CANGAN, Directeur SEGPA au collège Pablo Picasso à Montfermeil

Agnès DAUCE, Conseillère technique départementale au service social scolaire en faveur des élèves à la Direction académique de Lyon

Jeannine EL-ALLALI, Conseillère technique de service social scolaire à la Direction académique du Bas-Rhin

Mohamed GAHAM, Enseignant SEGPA au collège Aragon à Villefontaine

Carole GANCIA, Déléguée académique à la vie lycéenne, au rectorat de l'académie de Nantes

Michel HABER, Enseignant SEGPA au Collège de Heiligenstein à Barr

George HABRAN MERY, Inspectrice de l'Éducation nationale, UNESCO

Marie-France HONNERT, Responsable du service social scolaire à la Direction académique de la Côte-d'Or

Michael MASSON, Chargé de mission « Mission ministérielle de prévention et de lutte contre les violences en milieu scolaire »

Pierre MIETTON, Enseignant SEGPA au collège Professeur Dargent à Lyon

Sylvie NIAF, Conseillère technique et responsable départementale du service social en faveur des élèves du Loiret

Céline OBADIA-FLEURY, Enseignante référente CDOEA Isère

Isabelle POTTIER, Enseignante SEGPA au collège Marcel Aymé à Marsannay la Côte

Pascal VILLELEGIER, Responsable de la classe SEGPA au collège André Malraux à Saint-Jean-de-la-Ruelle

LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Conseil régional des Pays de la Loire

Magali BRICHET, Direction des solidarités

Patricia POREE, Chargée de relations publiques

Conseil départemental du Bas-Rhin

Christophe MEDER, Chargé de mission prévention enfance famille

Sandy DEBARBAT, Animatrice prévention et coordinatrice service civique

Conseil départemental de la Côte-d'Or

Anabelle PERRET, Cheffe de service de la Cellule

de l'Enfance en Danger et Urgence

Conseil départemental de l'Isère

Hugues DUMORTIER, Coordonnateur protection de l'enfance

Géraldine LAURENS, Assistante de service social à la CRIP

Conseil départemental du Loiret

Marielle BONARDI, Responsable de l'Unité Gestion Opérationnelle

Sylvie VAILLANT, Chargée de mission jeunesse à la direction éducation jeunesse

Métropole de Lyon

Chantal DAMGE, Responsable de l'unité informations préoccupantes et intérêt de l'enfant

Martine CHARVET, Responsable de la mission « mineurs non accompagnés »

LES ACTEURS DE LA JUSTICE

Zohra ARRACH NDIAYE, Directrice de la Sauvegarde de l'Enfance

David ALLONSIUS, Juge des enfants au Tribunal pour enfants de Paris

Fatima BACHIR, Greffière et responsable de la Maison de la Justice et du Droit d'Argenteuil

Maëva BOULLAND, Juriste à l'association Justice et Ville du Tribunal de Grande Instance de Créteil

Nicole BRARD, Greffière et responsable de la Maison de la Justice et du Droit d'Allonnes

Madame CHABARDES, Adjudante Chef à la Brigade de Prévention de la Délinquance Juvénile de Lyon

Christine CHARLOT, Avocate au Barreau de Guyane

Cathy CHRISTOPHE, Directrice de la Maison d'arrêt de Strasbourg

Elsa COSTA, Première conseillère au Tribunal Administratif de Cergy-Pontoise

Christine EINAUDI, Directrice du pôle territorial de formation PJJ en Île-de-France

Julien DERREY, Conseiller technique territorial de la PJJ d'Orléans

Régis DUMONT, Chargé de mission, pôle solidarité au Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis

Vianney DYEVRE, Commissaire divisionnaire chef de la Brigade de Protection des Mineurs de Paris

Wilfrid FREMOND, Commissaire de police, Chef-adjoint de la Brigade de Protection des Mineurs de Paris

Danielle GOERGER, Responsable circonscription ASE de la Seine-Saint-Denis

Daniel GUIRAUD, Directeur de la CRIP de Seine-Saint-Denis

Fabienne JOSON, Secrétaire générale du CDAD du Val-d'Oise et Directrice des services de greffe judiciaires des Maisons de la Justice et du Droit du Val-d'Oise

Isabelle Le COZ, Juge aux affaires familiales en Isère

Frédérique LENDRES, Avocate de l'antenne des mineurs du Barreau de Paris

Hervé MAGNIN, Directeur responsable des politiques institutionnelles de la PJJ du Rhône

Monsieur MAITREPIERRE, Procureur au Tribunal de Grande Instance de Bobigny

Hélène MARTIGNAC, Ancienne Directrice PJJ

Lise MOMBRET, Conseillère technique insertion à la PJJ

Sylvie MOTTES, Présidente du Tribunal de Grande Instance d'Orléans

Franck NICOLAS, Chef de service, PJJ Grenoble

Brigitte PHEMOLANT, Présidente du Tribunal Administratif de Cergy-Pontoise

Marie SAMAMA, Responsable circonscription service social de la Seine-Saint-Denis

LES ACTEURS DE L'ACCÈS AUX DROITS

M^me^ BAGHOU, Directrice de la Maison de l'Enfance de Dijon

Claire BERTHEAU, Conseil départemental de l'accès aux droits du Maine-et-Loire

Blandine CHESNEAU, Conseillère conjugale et familiale au planning familial du Mans

Gaëlle DONNARD, Directrice de projet à l'Observatoire Régional de l'Intégration et de la Ville à Strasbourg

Ariane FLEURIVAL, Union Départementale des Associations Familiales Guyane

Emilie GUICHET, Responsable de la Maison des Adolescents d'Orléans

Monique MENISSIER, Greffière, responsable de la Maison de la Justice et du Droit d'Orléans

Estelle MOINARD, Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles à Angers

Josiane PETER, Directrice du Centre d'Information aux Droits des Femmes et des Familles de Strasbourg

Didier PRIVET, Référent des mineurs non accompagnés à la Maison de l'Enfance de Dijon

Anne ROHMER, Coordinatrice du PAD du 13^e^ arrondissement de Paris

Gilles RONDEAU, Directeur de la Maison des Adolescents du Mans

LES ASSOCIATIONS

Association Départementale des Pupilles de l'Enseignement Public
Albert CEZAR, Représentant de l'ADPEP

ADEPAP 21
M. BONNAIRE, Représentant de l'ADEPAP 21

AFEV
Maëva MAOUCHI, Ancienne JADE et chargée de développement

ANACEJ
Lilia BENHADJI, Chargée de développement

Association Janus KORCZAK
Bernard LATTHUILLIERE, Ancien président de l'association Janus KORCZAK

Association Jets d'Encre
Mélanie SUHAS, Déléguée générale

Association Prévention Site de la Villette
Claire DUPIN, Coordinatrice du plan d'action lutte contre les discriminations à l'emploi à l'APSV du 19^e^ arrondissement de Paris

Association TARMAC Le Mans
M^me^ GALIAS et **M^me^ PANETIER**

Fondation Camp des milles
Bernard MOSSÉ, Responsable des contenus scientifiques

Centre Enfants du Monde Croix Rouge
Olivia NUR-GECIT, responsable FLE

CEMEA Guyane, Mayotte et Réunion

Concordia
Hugo BEGUERIE, Chargé de développement service civique, animateur et formateur BAFA

E-enfance
Victor PORTIER, Responsable adjoint des interventions

Ethique et citoyenneté
Véronique HUET, Directrice des ateliers de réflexion Ethique jeunes

Espace Simone de Beauvoir à Nantes
Laëtitia PAUL, Coordinatrice de l'Espace Simone de Beauvoir

Fil santé jeunes
Samuel COMBLEZ, Psychologue, écoutant et rédacteur à Fil santé jeunes

Groupe SOS
Jessika BAGUET, Coordinatrice au Foyer Jeunes Travailleurs Le Tempo

Hors la rue
Séverine CANALE, Responsable communication et financements

Juniors association
Carolle KHOUIDER, Déléguée générale

Le Moutard
Frédéric TOUCHET, Directeur

Le Rire médecin
Simone DAVID, Coordinatrice et **Frank PEILLON**, Directeur

Ligue Des Droits de l'Homme
Catherine JAMIL, Vice-présidente

SPARADRAP
Elizabeth GRAVIER et **Catherine HOLZMANN**, Bénévoles

Union des Associations d'Éducation Populaire de la Guyane
Armand HIDAIR, Président

UFCV
Sandrine CORBON, Conseillère jeunesse département de la Côte d'Or et **Marc MEINEAU**, Conseiller jeunesse département du Bas-Rhin et Président de l'UFCV

UNICEF France
François DUCHAMP, Chargé de mission à la Mission Enfance UNICEF France

LES ACTEURS DE LA SANTÉ

Helena D'Elia, Psychologue clinicienne – Responsable du centre de formation Primo Levi

Patrice HUERRE, Pédopsychiatre

Sevan MINASSIAN, Psychiatre à l'hôpital Avicenne de Bobigny

LA CNIL

Pascale RAULIN, Responsable de l'éducation numérique

SNATED « ALLÔ ENFANCE EN DANGER 119 »

Violaine BLAIN, Directrice du SNATED-119

Nora DARANI, Responsable communication SNATED-119

NOS DÉLÉGUÉS

NOS 21 DÉLÉGUÉS TUTEURS JADE 2016/2017

Côte-d'Or (21)
Marie-Thérèse MAURICE

Isère (38)
Gérard BRION

Loiret (45)
Claude GEOFFRION

Maine-et-Loire (49)
Gérard BARON

Bas-Rhin (67)
Robert BLANC
Jean-Noël GUBELMANN

Métropole de Lyon (69)
Jean RIVOIRE
Robert PERES

Rhône (69)
Simon BRETIN

Sarthe (72)
Evelyne CHRÉTIEN-MAYEUR

Paris (75)
Michel TESSIER

Seine-et-Marne (77)
Marie-Térèse FONTENELLE

Yvelines (78)
Pascale ROY-FERRAND

Essonne (91)
Gérard MORLIER

Hauts-de-Seine (92)
Catherine MORBOIS

Seine-Saint-Denis (93)
Michèle RIGAULT

Val-de-Marne (94)
Marie-Odile MARCHAL

Val-d'Oise (95)
Jean-Claude LORENTZ

Val-d'Oise (95)
Patrick ROGER

Guyane (973)
Patricia JESBAC

La Réunion (974)
Michel CHANE SAN

ANNEXE : LES RÉSULTATS PAR DÉPARTEMENT

CÔTE-D'OR (21)

2 358 enfants et jeunes sensibilisés dans le département de la Côte-d'Or.

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES

Collèges	Villes
Claude Guyot	Arnay-le-Duc
La Croix des Sarazins	Auxonne
Monge	Beaune
Jean Lacaille	Bligny-sur-Ouche
Fontaine les Duc	Chatillon-sur-Seine
Camille Claudel	Chevigny Saint-Sauveur
Montchapet	Dijon
Les Hautes Pailles	Échenon
Marcel Aymé	Marsannay-la-Côte
Lazare Carnot	Nolay
Isle de Saône	Pontailler-sur-Saône
Champs Lumière	Selongey
Boris Vian	Talant
Alésia	Venarey-Les-Laumes
14 collèges	14 villes

62
CLASSES SENSIBILISÉES

1 674
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS

Accueils de loisirs	Ville
Centre de loisirs La Colombière	Dijon
Centre de loisirs Le Tempo	Dijon
Accueil de loisirs Fontaine d'Ouche	Dijon
Accueil de Loisirs Sans Hébergement Champollion	Dijon
Accueil de loisirs Montmuzard	Dijon
5 structures	1 ville



180
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

Établissements	Villes
Maison de l'Enfance	Ahuy
Association PEP 21 Clos-Cheveau	Dijon
Maison Éducative à Caractère Social	Dijon
SAS ACODEGE	Dijon
4 établissements	2 villes



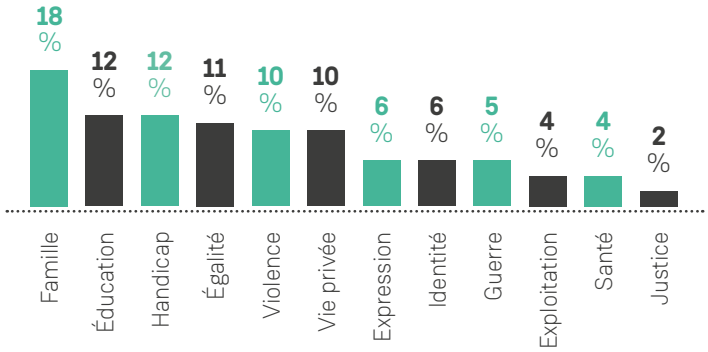
94
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

Évènements	Villes	Nombre de personnes
Rencontre avec des volontaires en service civique : présentation du programme « Rêve & Réalise » puis échange sur les différents projets des volontaires	Dijon	20

Évènements	Villes	Nombre de personnes
Rencontre avec Mme Honnert et les assistantes sociales du département : présentation du programme JADE et de la procédure des paroles inquiétantes.	Dijon	20
Présentation du programme JADE et des 12 droits au Conseil Départemental des Jeunes	Dijon	50
Participation des JADE, en présence de la Défenseure des enfants, au village d'animation PJJ sur le thème « résiste » – challenge Michelet	Dijon	300
Présentation de la mission JADE à des volontaires en service civique de la ville de Dijon	Dijon	20
5 évènements	1 ville	410

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS DU DÉPARTEMENT DE LA CÔTE D'OR





91% DES COLLÉGIENS RENCONTRÉS APPRÉCIENT LA PREMIÈRE INTERVENTION

87%
LA SECONDE

ISÈRE (38)

2 512 enfants et jeunes sensibilisés dans le département de l'Isère.

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES

Collèges	Villes
Saint Michel	Bourgoin-Jallieu
Les Six Vallées	Bourg-d'Oisans
Pompidou	Claix
Icare	Goncelin
Champollion	Grenoble
Fantin-Latour	Grenoble
Notre Dame de Sion	Grenoble
Europole	Grenoble
Doisneau	L'Isle-d'Abeau
Le Calloud	La Tour-du-Pin
Anne Franck	La Verpillère
Liers et Lemps	Le Grand-Lemps
Lionel Terray	Meylan
Pupilles de l'Air	Montbonnot-Saint-Martin
Edouard Vaillant	Saint-Martin-d'Hères
Pierre Dubois	Seyssinet-Pariset
Louis Aragon	Villefontaine
17 collèges	14 villes

84
CLASSES SENSIBILISÉES

2 268
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS

Accueils de loisirs	Ville
Le clos d'Espiès-Gières Grenoble	Dijon
Maison des Jeunes et de la Culture Crolles	Dijon
2 structures	2 villes



75
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

Établissements	Villes
Établissement Régional d'Enseignement Adapté	Claix
Institut Médico-Educatif et Professionnel	Claix
CATALPA (mineurs non accompagnés)	Échirolles
ADATE (mineurs non accompagnés)	Grenoble
Maison d'Enfants à Caractère Social Fondation d'Auteuil	La Côte Saint André
Maison d'Enfants à Caractère Social Etoile du Rachais	La Tronche
Foyer de l'Enfance Le Charmeyran	La Tronche
7 établissements	5 villes



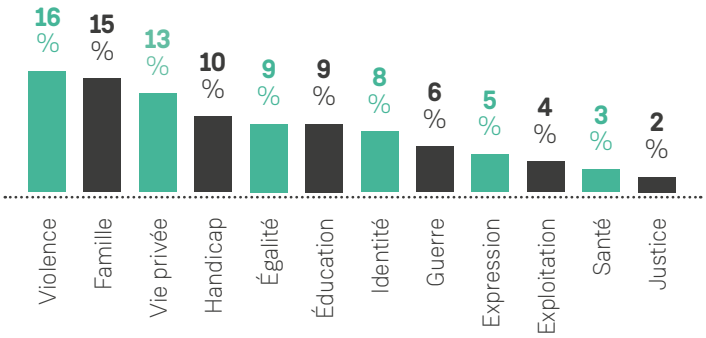
124
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

Évènements	Villes	Nombre de personnes
Tenue d'un stand sur le service civique et le programme JADE au forum bénévolat et volontariat	Bourgoin-Jallieu	15

Évènements	Villes	Nombre de personnes
Participation des JADE à une émission radio sur « News FM », en partenariat avec le collège Louis Lumières, sur le thème des droits de l'enfant	Échirolles	30
2 évènements	2 villes	45

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS DU DÉPARTEMENT DE L'ISÈRE





91% DES COLLÉGIENS RENCONTRÉS APPRÉCIENT LA PREMIÈRE INTERVENTION

92%
LA SECONDE

LOIRET (45)

2 114 enfants et jeunes sensibilisés dans le département du Loiret.

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES

Collèges	Villes
Jean Moulin	Artenay
Maîtrise Notre Dame	Beaugency
Jean Mermoz	Gien
Jean Rostand	Orléans
Saint Charles	Orléans
Jean Dunois	Orléans
Gaston Couté	Meung-sur-Loire
Le Grand Clos	Montargis
Nelson Mandela	Saint Ay
La Sologne	Tigy
Saint Louis	Montargis
11 collèges	9 villes

60
CLASSES SENSIBILISÉES

1 620
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS

Accueils de loisirs	Ville
L'île verte	La Chapelle Saint Mesmin
L'Aselqo Madeleine	Orléans
L'Aselqo Marie Stuart	Orléans
3 structures	2 villes

158
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

Établissements	Villes
Établissement Régional d'Enseignement Adapté Simone Veil	Amilly
Accueils Éducatifs de l'Orléanais	Orléans
Maison d'Enfants à Caractère Social Barrière Saint Marc	Orléans
Hôpital la Source	Orléans
Maison d'Enfants à Caractère Social	Saint Ay
5 établissements	3 villes



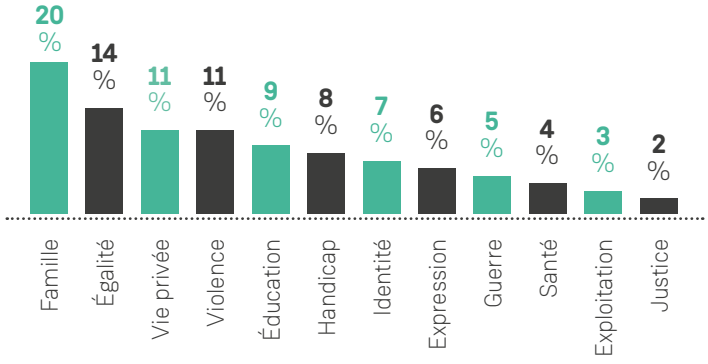
71

ENFANTS SENSIBILISÉS

LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

Évènements	Villes	Nombre de personnes
Participation à l'EducapCity	Gien	250
Tenue d'un stand sur les droits de l'enfant au forum bien-être et prévention dans les établissements scolaires à l'espace Canopé	Orléans	15
2 évènements	2 villes	265

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS DU DÉPARTEMENT DU LOIRET





94% DES COLLÉGIENS RENCONTRÉS APPRÉCIENT LA PREMIÈRE INTERVENTION. **93%** LA SECONDE.



MAINE-ET-LOIRE (49) - PAYS DE LA LOIRE

1 574 enfants et jeunes sensibilisés dans le département du Maine-et-Loire.

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES ET CFA

Lycées et CFA	Villes
Ecole Technique Supérieure de Chimie de l'Ouest ETSCO	Angers
Lycée général David d'Angers	Angers
Lycée professionnel Henri Dunant	Angers
Lycée professionnel Joseph Wresinski	Angers
BTP CFA 49	Angers
Lycée Professionnel Le Fresne	Angers
Lycée professionnel Narcé	Brain-sur-l'Authion
Lycée professionnel Robert d'Arbrissel	Chemillé-Mellay
Lycée général St-Joseph	La Pommeraye
Maison Familiale Rurale La Rousselière	Montreuil-Bellay
Maison Familiale Rurale Castelfréo 49	Noyant



54 CLASSES SENSIBILISÉES

Lycées et CFA	Villes
Maison Familiale Rurale Segré	Segré
Lycée polyvalent Saint-Aubin la salle	Saint-Sylvain d'Anjou
Maison Familiale Rurale Le Cèdre	Saint-Sylvain d'Anjou
14 structures	8 villes



1 458
JEUNES SENSIBILISÉS

LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

Évènements	Villes	Nombre de personnes
Dans le cadre de la formation civique et citoyenne (FCC), intervention sur les discriminations auprès des jeunes en service civique avec l'association Unis-Cité	Angers	100
Intervention sur l'égalité et la lutte contre les discriminations auprès des jeunes travailleuses du foyer Marguerite d'Anjou	Angers	8
Intervention sur les discriminations auprès de jeunes migrants	Saumur	8
3 évènements	2 villes	116

DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES DES FILIÈRES GÉNÉRALES DU DÉPARTEMENT DU MAINE-ET-LOIRE



DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES DES FILIÈRES PROFESSIONNELLES DU DÉPARTEMENT DU MAINE-ET-LOIRE



95% DES COLLÉGIENS RENCONTRÉS APPRÉCIENT LA PREMIÈRE INTERVENTION. **98%** LA SECONDE.

SARTHE (72) - RÉGION PAYS DE LA LOIRE

2 419 enfants et jeunes sensibilisés dans le département de la Sarthe.

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES ET CFA

Lycées et CFA	Villes
Lycée professionnel Marechal Leclerc	Château du Loir
Lycée professionnel Robert Garnier	La Ferté-Bernard
Lycée / Collège Notre Dame	La Flèche

67 CLASSES SENSIBILISÉES

Lycées et CFA	Villes
Lycée professionnel d'Estournelles de Constant	La Flèche
Lycée polyvalent Marguerite Yourcenar	Le Mans
Lycée polyvalent Le Mans Sud	Le Mans
Lycée professionnel Joseph Roussel	Le Mans
Lycée général Bellevue	Le Mans
Lycée Technique La Germinière	Rouillon
Lycée Val de Sarthe	Sablé
MFR Verneil le Chétif	Verneil-le-Chétif
10 lycées et 1 CFA	7 villes



1 809
JEUNES SENSIBILISÉS

LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

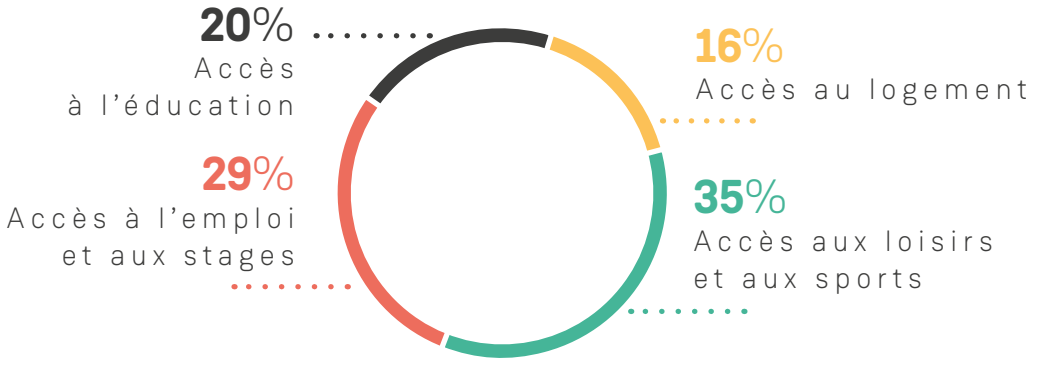
Évènements	Villes	Nombre de personnes
Intervention devant les gens du voyage au Centre social des gens du voyage 72	Arnage	5
Intervention devant les gens du voyage sur leur lieu de résidence	Château du Loir	10
Animation sur les discriminations auprès des jeunes de 12 à 16 ans à l'Espace Gambetta (jeu de théâtre)	La Flèche	30
Interventions devant des volontaires en service civique du programme « Cœur »	La Flèche	15
Intervention et animation sur les discriminations dans une fête de quartier	La Flèche	20
Intervention autour de la promotion de l'égalité pour des élèves de primaire	La Flèche	75
Interventions sur les discriminations devant des volontaires en service civique d'Unis-cité Laval	Laval	20

Évènements	Villes	Nombre de personnes
Intervention sur les discriminations pendant un stage citoyenneté du Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation avec Madame Chrétien-Mayeur, Déléguée du Défenseur des droits et tutrice des JADE	Le Mans	15
Intervention devant les élèves du lycée Bellevue lors de la semaine de la lutte contre les discriminations	Le Mans	420
10 évènements	6 villes	610

DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES DES FILIÈRES GÉNÉRALES DU DÉPARTEMENT DE LA SARTHE



DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES DES FILIÈRES GÉNÉRALES DU DÉPARTEMENT DE LA SARTHE





92% DES COLLÉGIENS RENCONTRÉS APPRÉCIENT LA PREMIÈRE INTERVENTION. **92%** LA SECONDE.

BAS-RHIN (67)

3 856 enfants et jeunes sensibilisés dans le département du Bas-Rhin.

LES INTERVENTIONS DANS LES COLLÈGES

Collèges	Villes
André Maurois	Bischwiller
Erstein	Erstein
Herrlisheim	Herrlisheim
Collège du Parc	Illkirch
Collège d'Ingwiller	Ingwiller
Olympe de Gouges	Ingwiller
Maxime Alexandre	Lingolsheim
Frison Roche	La Broque
Val de Moder	La Walck
Grégoire de Tours	Marlenheim
Louis Arbogast	Mutzig
Rouget de Lisle	Schiltigheim
Pierre Claude	Sarre-Union
Marcel Pagnol	Wasselonne
Suzanne Lalique-Haviland	Wingen sur Moder
Otfried	Wissembourg
Souffel	Pfulgriesh
17 collèges	16 villes



75
CLASSES SENSIBILISÉES

2 025
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES ET CFA

Lycées et CFA	Villes
Lycée général et technologique Marc Bloch	Bischheim
Lycée professionnel agricole	Erstein
CFA Eschau	Eschau
Lycée professionnel Camille Schneider	Molsheim
Lycée polyvalent George Imbert	Sarre-Union
Lycée général et technologique Haut-Barr	Saverne
Lycée Schwilgué	Sélestat
6 lycées et 1 CFA	7 villes



34
CLASSES SENSIBILISÉES

918
JEUNES SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS

Accueils de loisirs	Villes
Centre social culturel	Bischheim
Accueil de loisirs de Gerstheim	Gerstheim
Accueil de loisirs Saint Ignace	Strasbourg
Projet BPDJ	Strasbourg
4 structures	3 villes



63
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

Établissements	Villes
Établissement Mertian	Andlau
Le Relais	Bischheim
Centre Éducatif Fermé	Saverne

Établissements	Villes
Hôpital de Hautepierre	Strasbourg
Foyer Notre Dame	Strasbourg
Institution Saint Joseph	Strasbourg
Foyer départemental de l'enfance	Strasbourg
4 structures	3 villes

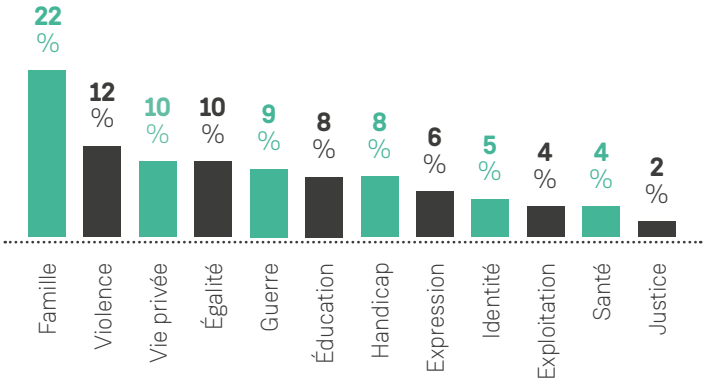


112
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

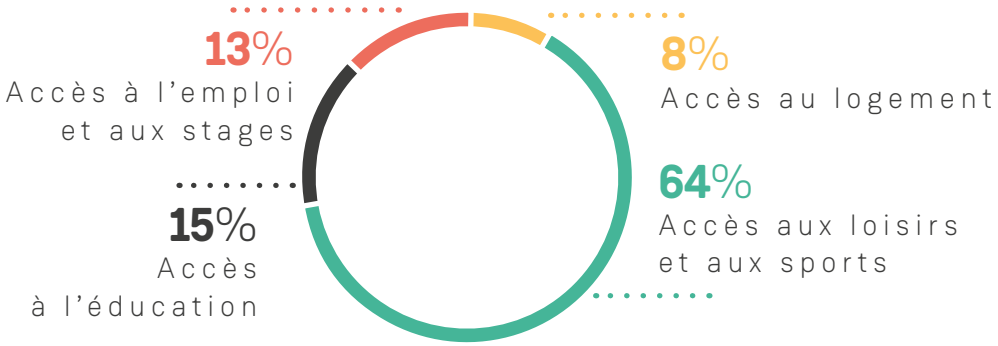
Évènements	Villes	Nombre de personnes
Intervention pour des élèves de l'internat du collège de Barr de la 6e à la 3e sur les droits de l'enfant, l'égalité et la lutte contre les discriminations	Barr	35
Intervention des JADE auprès des 4e du collège Beatus Rheanus dans le cadre de l'exposition fille/garçon organisée par le Conseil départemental	Sélestat	110
Animation auprès des jeunes de l'association Thémis à l'occasion de l'anniversaire de la Convention relative aux droits de l'enfant en présence du Défenseur des droits et de la Défenseure des enfants	Strasbourg	50
Participation à l'EducapCity	Strasbourg	400
Intervention sur l'égalité fille/garçon auprès de jeunes du foyer pour mineurs isolés	Strasbourg	8
Présentation de l'institution du Défenseur des droits et de la mission JADE aux stagiaires BAFA	Strasbourg	30
Intervention sur le thème de l'égalité dans les classes de 3e du collège de Sundhouse lors d'une journée sur le thème de l'égalité	Sundhouse	105
7 évènements	4 villes	738

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS DU DÉPARTEMENT DU BAS-RHIN



89% DES COLLÉGIENS RENCONTRÉS APPRÉCIENT LA PREMIÈRE INTERVENTION. **94%** LA SECONDE.

DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES DES FILIÈRES GÉNÉRALES DU DÉPARTEMENT DU BAS-RHIN



92% DES COLLÉGIENS RENCONTRÉS APPRÉCIENT LA PREMIÈRE INTERVENTION. **94%** LA SECONDE.

MÉTROPOLE GRAND LYON (69)

2 495 enfants et jeunes sensibilisés dans la Métropole de Lyon.

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES

Collèges	Villes
Plan du Loup	Bron
Pablo Picasso	Bron
Jean Philippe Rameau	Champagne au Mont D'Or
Malfroy	Grigny
Ampère	Lyon 2e
Lacassagne	Lyon 3e
Professeur d'Argent	Lyon 3e
Deborde	Lyon 6e
Jean Giono	Saint-Genis Laval
Victor Grignard	Villeurbanne
Les Iris	Villeurbanne
Môrice Leroux	Villeurbanne
René Pellet	Villeurbanne
La Xavière	Vénissieux
14 collèges	7 villes

75
CLASSES SENSIBILISÉES

2 025
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS

Accueils de loisirs	Villes
Maison de quartier des Essarts	Bron
Centre de Bron	Bron
Georges Levy	Lyon
3 structures	2 villes

95
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

Établissements	Villes
Institut Départemental de l'Enfance et de la Famille	Bron
ULIS Collège Pablo Picasso	Bron
Hôpital Femme Mère Enfant	Bron
ASET 69	Lyon
Établissement Pénitentiaire pour Mineurs	Meyzieu
Maison d'Enfants à Caractère Social les Angelières	Saint-Cyr-au-Mont-d'Or
Collège René Pellet pour déficients visuels	Villeurbanne
7 établissements	5 villes



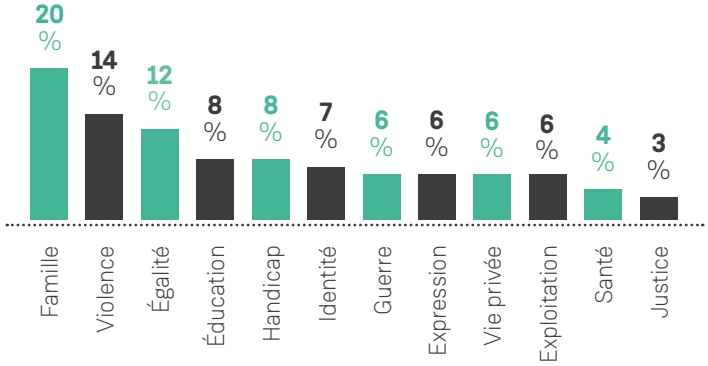
105
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

Évènements	Ville	Nombre de personnes
Sensibilisation d'élèves de CM2 aux droits de l'enfant dans trois écoles primaires en partenariat avec le collège Les Battières	Lyon	200
Formation des jeunes en service civique de l'association Unis-cité en mission auprès du Secours Populaire	Lyon	5
Participation à la journée d'explication de la justice avec une classe de 4e du collège Gilbert Dru : échange avec deux juristes le matin, assistance à deux audiences en comparution immédiate l'après midi	Lyon	20
Présentation de la mission JADE devant une classe de 3e du collège Lacassagne	Lyon	20

Évènements	Ville	Nombre de personnes
Animation d'un "jeu de loi" sur les droits auprès d'une classe de 4e avec les juristes de la Maison de la Justice et du Droit au collège Les Battières	Lyon	25
5 évènements	1 ville	270

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS DE LA MÉTROPOLE DE LYON





87% DES COLLÉGIENS RENCONTRÉS APPRÉCIENT LA PREMIÈRE INTERVENTION. **89%** LA SECONDE.

DÉPARTEMENT DU RHÔNE (69)

2 323 enfants et jeunes sensibilisés dans le département du Rhône.

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES

Collèges	Villes
Eugénie de Pomey	Amplepuis
Saint Viateur	Amplepuis
Hector Berlioz	Communay
Le Bassenon	Condrieu
Les Marronniers	Condrieu
François Brossette	Cours-la-Ville
Sainte-Marie	Cours-la-Ville
Louis Leprince-Ringuet	Genas
Mont Saint Rigaud	Monsols
Pierre de Ronsard	Mornant
Marie-Laurencin	Tarare
Petit Pont (Saint-Martin-en-Haut)	Saint-Martin-en-Haut
La Platière	Thizy-les-Bourgs
Sainte-Thérèse	Thizy-les-Bourgs
Flaubert	Villefranche-sur-Saône
Claude Bernard	Villefranche-sur-Saône
16 collèges	11 villes

74
CLASSES SENSIBILISÉES

1 998
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS

Accueils de loisirs	Villes
Agora	Gleizé
Jules Verne	Chaponnay
2 structures	2 villes

110
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

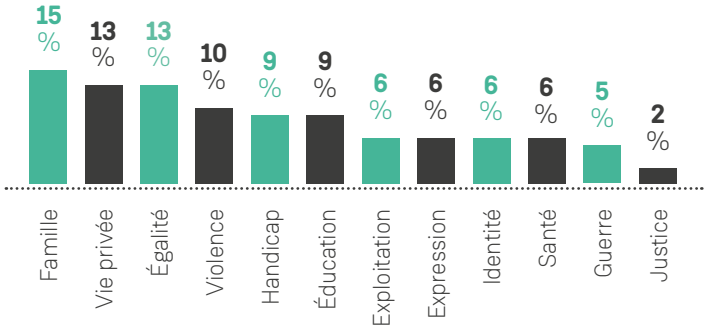
Établissement	Ville
Maison d'Enfants à Caractère Social de la Croix du Sud	Bully
1 établissement	1 ville

30 ENFANTS SENSIBILISÉS

LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

Évènements	Ville	Nombre de personnes
Présentation du service civique et de la mission JADE auprès d'une classe de 3ème	Cours-la-Ville	60
Intervention sur les droits de l'enfant auprès du Conseil des Jeunes du Conseil départemental du Rhône	Lyon	20
Sensibilisation sur les 12 droits de l'enfant au collège Les Petits Ponts lors des "rencontres solidaires et citoyennes"	Saint-Martin-en-Haut	105
3 évènements	3 villes	185

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS DU DÉPARTEMENT DU RHÔNE



89% DES COLLÉGIENS RENCONTRÉS APPRÉCIENT LA PREMIÈRE INTERVENTION. **89%** LA SECONDE.

PARIS (75)

2 532 enfants et jeunes sensibilisés à Paris.



LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES

Collèges	Ville
Pierre Alviset	Paris 5e
Jacques Prévert	Paris 6e
La Rochefoucauld	Paris 7e
Condorcet	Paris 8e
Jacques Decour	Paris 9e
Lamartine	Paris 9e
Beaumarchais	Paris 11e
Germaine Tillon	Paris 12e
Yvonne Le Tac	Paris 18e
Antoine Coysevox	Paris 18e
Besson	Paris 20e
11 collèges	1 ville

40
CLASSES SENSIBILISÉES

—

1 080
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES ET CFA

Lycées et CFA	Ville
Lycée Louis le Grand	Paris 5e
CFA CEPROC	Paris 19e
1 lycée et 1 CFA	1 ville

16
CLASSES SENSIBILISÉES

432
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS

Accueils de loisirs	Ville
Accueil de loisirs les Amandiers	Paris 20e
1 structure	1 ville

20
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

Établissements	Ville
Association AFROG - Lafayette	Paris 7e
Centre Socio-éducatif Collette Julien	Paris 15e
Hôpital de la Pitié Salpêtrière	Paris 13e
Hôpital Necker	Paris 15e
Institut National des Jeunes Aveugles (INJA)	Paris 7e
Institut National des Jeunes Sourds (INJS)	Paris 5e
Collège Janson	Paris 16e
Foyer Clair Logis	Paris 18e
Établissement de Placement Éducatif	Paris 20e
Service Territorial Educatif d'Insertion	Paris 20e
10 établissements	1 ville



244

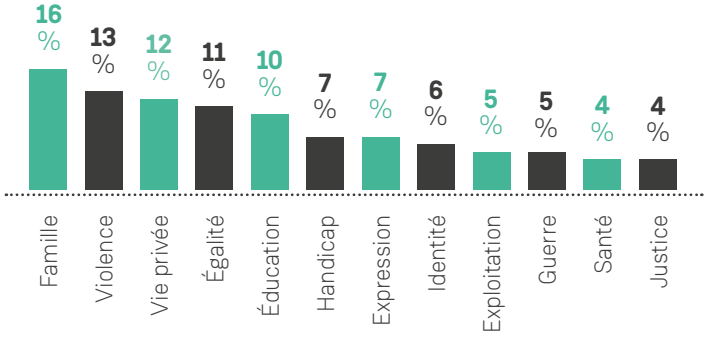
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

Évènements	Ville	Nombre de personnes
Formation de jeunes en service civique de l'association e-enfance sur les droits de l'enfant	Paris	10
Tenue d'un stand sur les droits de l'enfant lors d'un "village associatif" à l'Institut Catholique de Paris pour la journée "sur les chemins de l'école"	Paris	50
Intervention sur les droits de l'enfant auprès des élèves de deux classes de CM2 à l'école Blomel	Paris	60
Rencontre et présentation du programme JADE auprès de magistrats en stage de découverte au Défenseur des droits	Paris	8

Évènements	Ville	Nombre de personnes
Accueil d'une délégation de jeunes au Défenseur des droits avec le Conseil municipal des jeunes d'Osny	Paris	35
Tenue d'un stand sur le Défenseur des droits et le programme JADE dans le cadre du Forum des jeunes pour l'emploi à La Villette	Paris	20
Intervention sur l'égalité et les discriminations auprès d'élèves de 3e lors d'un ciné-débat au centre d'animation La Poterne des Peupliers	Paris	12
Formation sur les discriminations auprès des volontaires en service civique de la Ligue de l'Enseignement	Paris	35
Tenue d'un stand pour le rallye EducapCity	Paris	400
Sensibilisation des volontaires de Concordia aux droits de l'enfant	Paris	8
Journée d'animation auprès d'enfants hospitalisés de l'hôpital Necker	Paris	20
Tenue d'un stand sur le Défenseur des droits et la lutte contre les discriminations auprès des étudiants de médecine de la Sorbonne	Paris	50
Formation sur les discriminations auprès de volontaires en service civique à Unis-Cité	Paris	25
Intervention sur l'égalité et la lutte contre les discriminations auprès des jeunes travailleurs du Foyer Le Tempo	Paris	8
Sensibilisation des volontaires de Concordia aux droits à la non-discrimination et à la promotion de l'égalité	Paris	15
15 évènements	1 ville	756

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS DE LA VILLE DE PARIS



DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES DE LA VILLE DE PARIS





94% *DES COLLÉGIENS RENCONTRÉS APPRÉCIENT LA PREMIÈRE INTERVENTION.* **95%** *LA SECONDE.*

SEINE-ET-MARNE (77)

1 026 enfants et jeunes sensibilisés dans le département de la Seine-et-Marne.

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES

Collèges	Villes
Les Blés d'Or	Bailly-Romainvilliers
Denecourt	Bois-le-roi
Georges Sand	Crégy-lès-Meaux
Van Gogh	Emerainville
Paul Eluard	Montereau
Jean Jacques Rousseau	Othis
6 collèges	6 villes

31 CLASSES SENSIBILISÉES

837 ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES

Lycée	Ville
Lycée polyvalent René Descartes	Champs-sur-Marne
1 lycée	1 ville

3 CLASSES SENSIBILISÉES

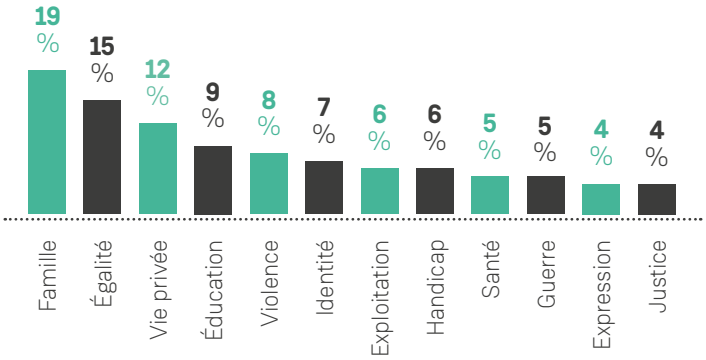
81 ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

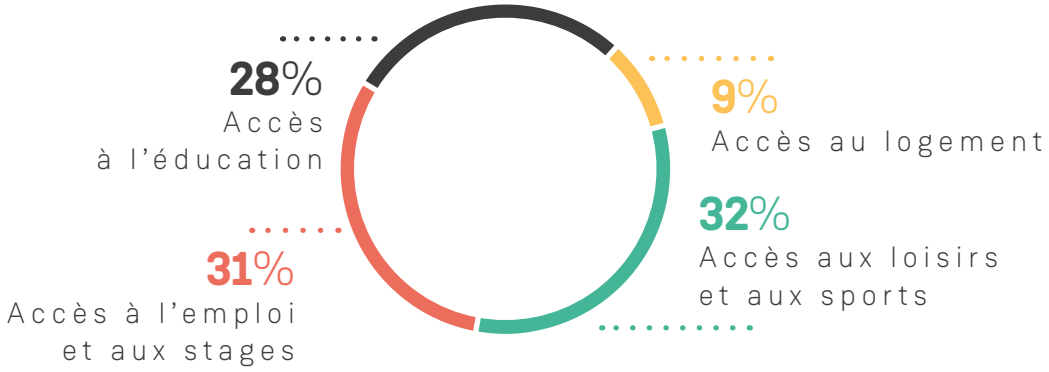
Établissements	Villes
CAP ESPOIR Centre Familiaux Des Jeunes	Tournan-en-Brie
Établissement Public Médico-Social – Fondation Hardy	Fontenay Trésigny
2 établissements	2 villes

108 ENFANTS SENSIBILISÉS

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS DU DÉPARTEMENT DE LA SEINE-ET-MARNE



DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES DU DÉPARTEMENT DE LA SEINE-ET-MARNE





91% DES COLLÉGIENS RENCONTRÉS APPRÉCIENT LA PREMIÈRE INTERVENTION. **92%** LA SECONDE.

YVELINES (78)

850 enfants et jeunes sensibilisés dans le département des Yvelines.

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES

Collèges	Villes
André Derain	Chambourcy
Les Hautes-Rayes	Conflans-Sainte-Honorine
Jean-Moulin	Le Pecq
Les Grands Champs	Poissy
Claude Debussy	Saint-Germain-en-Laye
Marcel Roby	Saint-Germain-en-Laye
6 collèges	5 villes

30
CLASSES SENSIBILISÉES

—

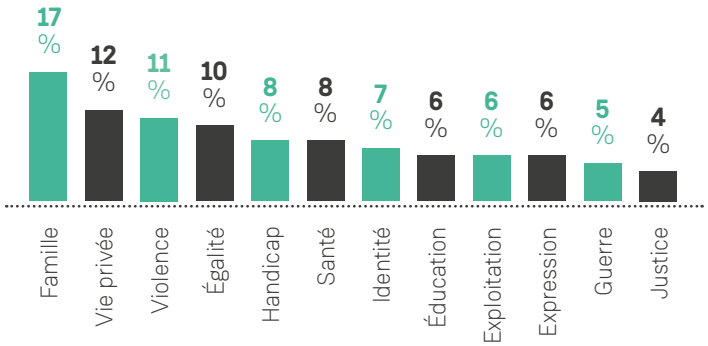
810
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS

Accueil de loisirs	Ville
Croix blanche	Conflans Sainte Honorine
1 structure	1 ville

40 ENFANTS SENSIBILISÉS

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS DU DÉPARTEMENT DES YVELINES



DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES DU DÉPARTEMENT DES YVELINES





91% DES COLLÉGIENS RENCONTRÉS APPRÉCIENT LA PREMIÈRE INTERVENTION. **92%** LA SECONDE.

ESSONNE (91)

1 584 enfants et jeunes sensibilisés dans le département de l'Essonne.

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES

Collèges	Villes
Charles Péguy	Bondoufle
Les Dines Chiens	Chilly-Mazarin
Emile Auvray	Dourdan
La Vallée	Epinay sous Sénart
Les Goussons	Gif-sur-Yvette
Ferdinand Buisson	Juvisy-sur-Orge
Germaine Tillon	Lardy
Parc de Villeroy	Mennecy
8 collèges	8 villes



54 CLASSES SENSIBILISÉES

—

1 458 ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS

Accueil de loisirs	Ville
Bois des Gelles	Villebon-Sur-Yvette
1 structure	1 ville

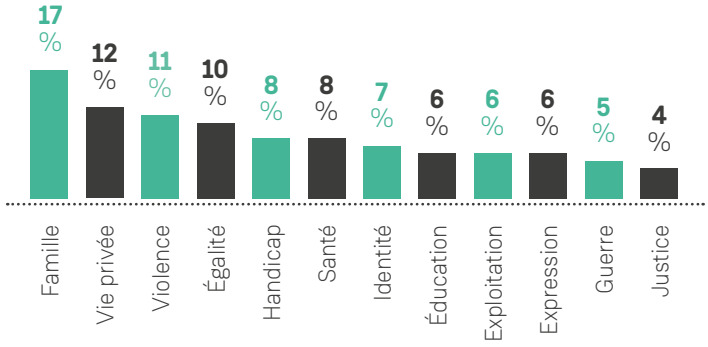
LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

Établissement	Ville
Collège Condorcet	Dourdan
1 établissement	1 ville

16 ENFANTS SENSIBILISÉS

110 ENFANTS SENSIBILISÉS

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS DU DÉPARTEMENT DE L'ESSONNE



90% DES COLLÉGIENS RENCONTRÉS APPRÉCIENT LA PREMIÈRE INTERVENTION. **91%** LA SECONDE.

HAUTS-DE-SEINE (92)

3 230 enfants et jeunes sensibilisés dans le département des Hauts-de-Seine.

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES

Collèges	Villes
Anne Frank	Antony
Lakanal	Colombes
Georges Seurat	Courbevoie
Les Chènevreux	Nanterre
Lakanal	Sceaux
5 collèges	5 villes

28
CLASSES SENSIBILISÉES

756
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES ET CFA

Lycées et CFA	Villes
Lycée professionnel Daniel Balavoine	Bois Colombes
Lycée polyvalent Léonard de Vinci	Levallois-Perret
Lycée général et technologique Paul Langevin	Suresnes
Lycée général et technologique Michelet	Vanves
4 lycées	4 villes

11
CLASSES SENSIBILISÉES

297
JEUNES SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS

Accueils de loisirs	Villes
Simone Veil	Asnières-sur-Seine
Mauriceau	Asnières-sur-Seine
Fontaine	Asnières-sur-Seine
Jules Ferry	Asnières-sur-Seine

Accueils de loisirs	Villes
Normandie	Asnières-sur-Seine
Pierre Boudou	Asnières-sur-Seine
Concorde	Asnières-sur-Seine
Réjane	Asnières-sur-Seine
Descartes	Asnières-sur-Seine
Jean d'Ormesson	Asnières-sur-Seine
Robert Badinter	Asnières-sur-Seine
Abbé Derry	Issy-les-Moulineaux
Paul Bert	Issy-les-Moulineaux
Vaillant /Jaurès	Suresnes
14 structures	3 villes



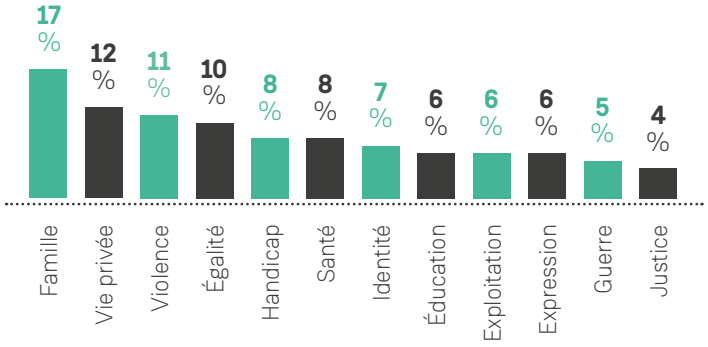
650
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

Évènements	Villes	Nombre de personnes
Tenue d'un stand d'information sur le Défenseur des droits et le programme JADE au forum de l'emploi des métiers et de l'apprentissage	Antony	25
Tenue d'un stand lors de l'exposition sur les droits de l'enfant à la Mairie d'Asnières	Asnières	100
Tenue d'un stand dans le village associatif du festival Solidays	Boulogne-Billancourt	1 000
Interventions sur l'égalité et la lutte contre les discriminations auprès du Conseil Communal des Jeunes, des Juniors associations et des jeunes suivis par des animateurs de rue	Issy-les-Moulineaux	25
Journée d'animation à la Maison des Hauts d'Issy	Issy-les-Moulineaux	20
Tenue d'un stand point étape pour le rallye EducapCity	Issy-les-Moulineaux	300

Évènements	Villes	Nombre de personnes
Tenue d'un stand lors des journées portes ouvertes de l'Institut Régional du Travail Social de Montrouge	Montrouge	30
Présentation du service civique et de la mission JADE à une classe de 1ère du lycée Michelet	Vanves	27
8 évènements	6 villes	1 527

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS DU DÉPARTEMENT DES HAUTS-DE-SEINE



DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES DU DÉPARTEMENT DES HAUTS-DE-SEINE





98% DES COLLÉGIENS RENCONTRÉS APPRÉCIENT LA PREMIÈRE INTERVENTION. **93%** LA SECONDE.

SEINE-SAINT-DENIS (93)

2 494 enfants et jeunes sensibilisés dans le département de la Seine-Saint-Denis.

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES

Collèges	Villes
Gabriel Péri	Aubervilliers
Travail Langevin	Bagnolet
Charles Péguy	Bobigny
Fabien	Montreuil
Césaria Evora	Montreuil
Albert Camus	Neuilly-sur-Marne
Le Clos Saint Vincent	Noisy-le-Grand
Jean-Baptiste de la Salle	Saint-Denis
Michelet	Saint-Ouen
9 collèges	8 villes



30
CLASSES SENSIBILISÉES

—

810
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES

Lycée	Ville
Lycée professionnel Eugénie Cotton	Montreuil
1 lycée	1 ville

4
CLASSES SENSIBILISÉES

108
JEUNES SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS

Accueils de loisirs	Ville
Fontaine Mallet	Villepinte
Vert Galant	Villepinte
Les Fontaines	Villepinte
3 structures	1 ville

250
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

Établissements	Villes
Hôpital Robert Ballanger	Aulnay
Hôpital Jean Verdier	Bondy
Centre Éducatif fermé	Épinay Villetaneuse
Foyer Concorde	Montfermeil
4 établissements	4 villes

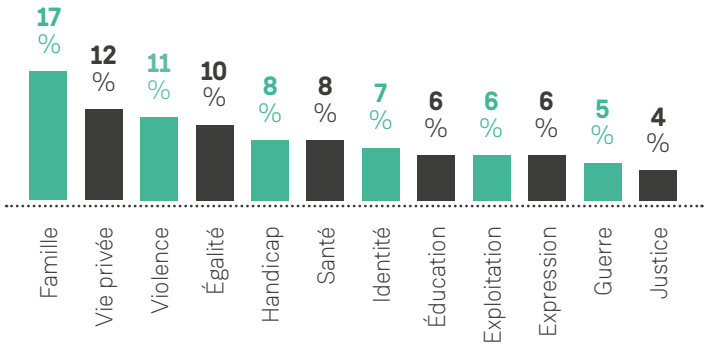


62
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

Évènements	Villes	Nombre de personnes
Animation d'un débat autour du film « Ma vie de courgette » auprès de jeunes en décrochage scolaire avec l'association des CEMEA	Aubervilliers	10
Animation d'un débat autour du film « Ma vie de courgette » auprès de jeunes d'un lycée professionnel	Aubervilliers	110
Participation au forum Agis pour tes droits avec l'association des Francas 93 (association d'aide éducative) : animation pour un public d'écoles maternelles et primaires sur l'identité dans différents lieux publics (mairie, école, hôpital…)	Bondy	230
Participation à un stage-dating	Montreuil	50
4 évènements	3 villes	400

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS DU DÉPARTEMENT DE LA SEINE-SAINT-DENIS



DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES DU DÉPARTEMENT DE LA SEINE-SAINT-DENIS



92% DES COLLÉGIENS RENCONTRÉS APPRÉCIENT LA PREMIÈRE INTERVENTION. **93%** LA SECONDE.

VAL-DE-MARNE (94)

1 193 enfants et jeunes sensibilisés dans le département du Val-de-Marne.

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES

Collèges	Villes
Paul Vaillant Couturier	Champigny-sur-Marne
Louis Issaurat	Créteil
Jean Perrin	Le Kremlin-Bicêtre
Jeanne d'Arc	Saint-Maur-des-Fossés
Pasteur	Villejuif
Jules Ferry	Villeneuve-Saint-Georges
6 collèges	6 villes

27 CLASSES SENSIBILISÉES

729 ENFANTS SENSIBILISÉS



LES INTERVENTIONS EN LYCÉES

Lycée	Ville
Lycée polyvalent privé Teilhard de Chardin	Saint-Maur-des-Fossés
1 lycée	1 ville

7
CLASSES SENSIBILISÉES

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS

Accueils de loisirs	Ville
George Sand	Villejuif
Paul Vaillant Couturier	Villejuif
Robert Lebon	Villejuif
Louis Pasteur	Villejuif
Robespierre	Villejuif
5 structures	1 ville

189
JEUNES SENSIBILISÉS

135
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

Établissement	Ville
Centre Enfants du Monde de la Croix Rouge	Le Kremlin-Bicêtre
1 établissement	1 ville

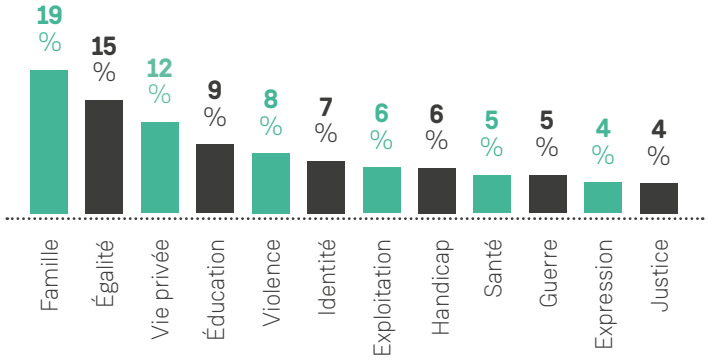
10
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

Évènements	Villes	Nombre de personnes
Dans le cadre des « Rencontres du film jeune citoyen » aux cinémas du Palais, les JADE ont organisé un ciné-débat avec des lycéens sur le thème de l'égalité	Créteil	70

Évènements	Villes	Nombre de personnes
Animation et sensibilisation organisées avec la Mairie de Joinville-le-Pont sur les discriminations auprès de jeunes âgés de 7 à 17 ans et leur famille (Maison des Jeunes, Espace Jeunes Égalité, Point Information Jeunesse)	Joinville-le-Pont	60
2 évènements	2 villes	130

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS DU DÉPARTEMENT DU VAL-DE-MARNE



DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES DU DÉPARTEMENT DU VAL-DE-MARNE





97% *DES COLLÉGIENS RENCONTRÉS APPRÉCIENT LA PREMIÈRE INTERVENTION.* **94%** *LA SECONDE.*

VAL-D'OISE (95)

771 enfants et jeunes sensibilisés dans le département du Val-d'Oise.

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES

Collèges	Villes
Daubigny	Auvers-sur-Oise
Maubuisson	Bessancourt
Pierre Curie	Goussainville
Pierre et Marie Curie	L'Isle Adam
Les Coutures	Parmain
5 collèges	5 villes

28
CLASSES SENSIBILISÉES

—

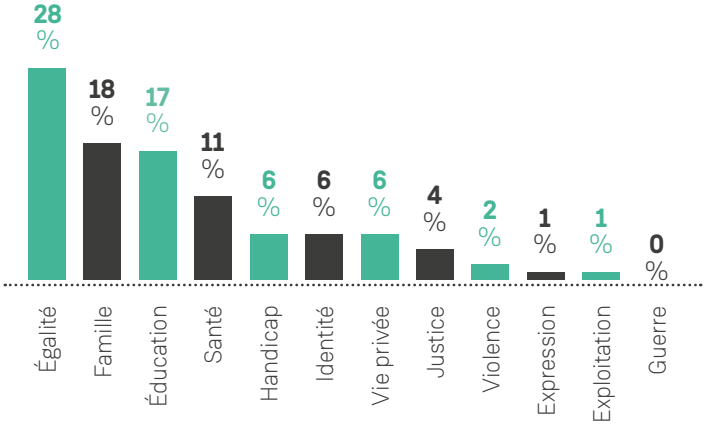
756
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES

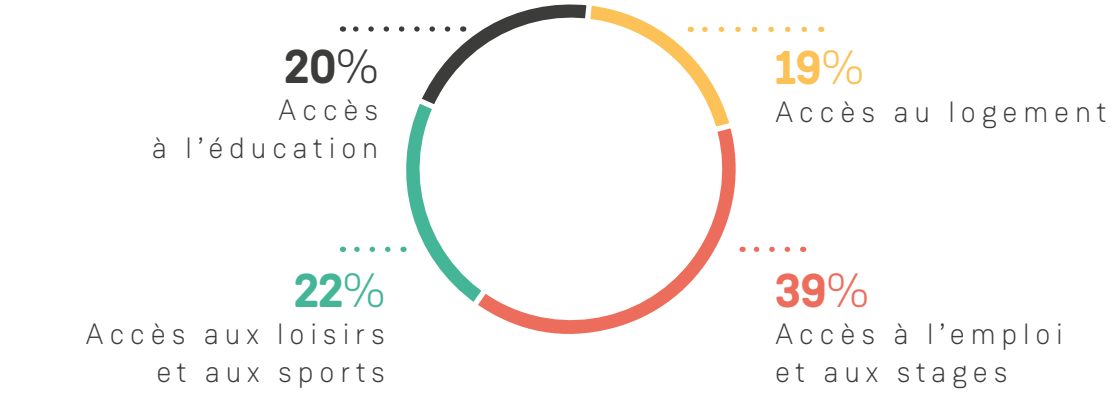
Établissement	Ville
Foyer Protection Judiciaire de la Jeunesse et Unité Éducative d'Hébergement Collectif et Unité Éducative d'Activité Jour	Villiers-Le-Bel
1 établissement	1 ville

15
ENFANTS SENSIBILISÉS

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS DU DÉPARTEMENT DU VAL-D'OISE



DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES DU DÉPARTEMENT DU VAL-D'OISE





84% DES COLLÉGIENS RENCONTRÉS APPRÉCIENT LA PREMIÈRE INTERVENTION. **94%** LA SECONDE.

GUYANE (973)

222 enfants et jeunes sensibilisés dans le département de la Guyane.

Cette année les JADE de Guyane ont commencé leurs actions au mois d'octobre, malheureusement eu égard aux mouvements sociaux qui se sont déroulés en Guyane au printemps 2017, les JADE ont rencontré des difficultés pour inscrire des établissements scolaires et six rencontres en collège ont été annulées.

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES

Collèges	Villes
Catayée	Cayenne
Constant Chloré	Saint Georges
2 collèges	2 villes



5
CLASSES SENSIBILISÉES

135
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES INTERVENTIONS EN ÉCOLES PRIMAIRES

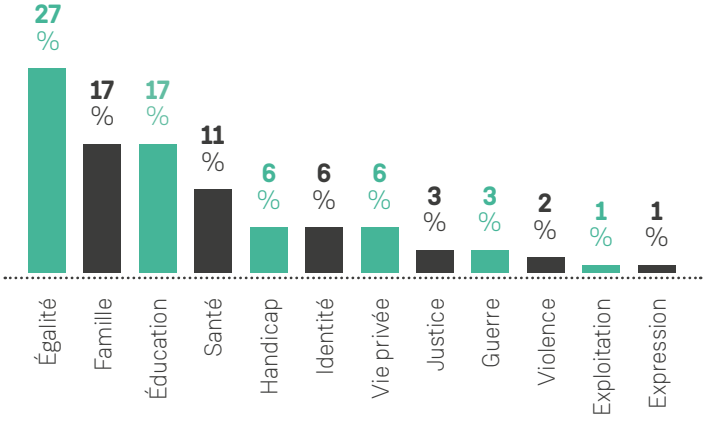
École primaire	Ville
École Saint Georges	Saint-Georges
1 école	1 ville

27
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

Évènement	Ville	Nombre de personnes
Projet d'animation et information sur le service civique dans le cadre de l'anniversaire du service civique	Cayenne	60
1 évènement	1 ville	60

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS DU DÉPARTEMENT DE LA GUYANE



89% DES COLLÉGIENS RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS.

LA RÉUNION (974)

6 592 enfants et jeunes sensibilisés dans le département de la Réunion.

LES INTERVENTIONS EN ÉCOLES PRIMAIRES

Écoles primaires	Villes
Pablo Picasso	Ravine des Cabris
Tamarins	Saint-Denis
Champ Fleuri	Saint-Denis
Centrale	Saint-Denis
Topazes	Saint-Denis
Joinville	Saint-Denis
Badamiers	Saint-Denis
Ruisseau Blanc	Saint-Denis
Saint Bernard	Saint-Denis
Reydellet	Saint-Denis
Azéma	Saint-Denis
Les Bancouliers	Saint-Denis
Michel Debré	Saint-Denis
La Chaumière	Saint-Denis
Bringelier	Saint-Denis
Immaculée Conception	Saint-Denis
Jean Baptiste Brossard	Saint-Denis
Jean Paul Sartre	Saint Pierre
Georges Fourcade	Saint Pierre
Antonin Vollard	Saint-Pierre
Alfred Isautier	Saint-Pierre
Georges Fourcade	Saint-Pierre
22 écoles	3 villes

4 932

ÉLÈVES SENSIBILISÉS POUR TOUTES LES INTERVENTIONS SCOLAIRES

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES

Collèges	Villes
Hubert Delisle	Saint-Benoit
Juliette Dodu	Saint-Denis
Collège Saint-Joseph	Saint-Georges
3 collèges	3 villes

LES INTERVENTIONS EN LYCÉES

Lycées	Villes
Lycée Georges Brassens	Saint-Denis
Lycée Bel Air	Sainte-Suzanne
2 Lycées	2 villes

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS

Accueils de loisirs	Ville
Centre Saint-Joseph	Langevin
Centre Jacques Tessier	Saint-Pierre
Maison de l'enfance et de la jeunesse	Saint-Pierre
École Héva	Saint-Pierre
Centre Georges Fourcade	Saint-Pierre
5 structures	2 villes



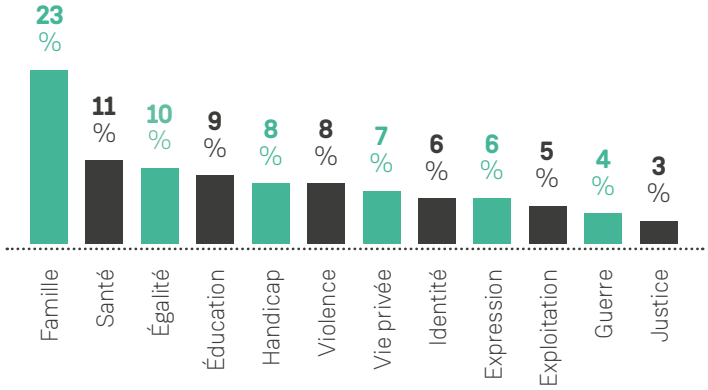
432

ENFANTS SENSIBILISÉS

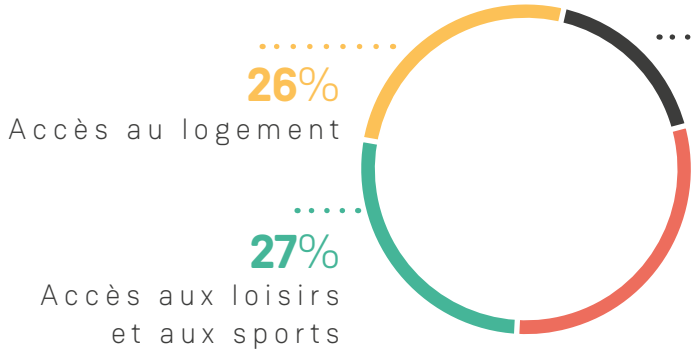
LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

Évènements	Villes	Nombre de personnes
Journée aux Avirons le 23 novembre	Les Avirons	100
Journée des droits de l'enfant, le 24 novembre, Centre Jacques Tessier	Saint-Denis	150
Dansons ensemble contre le sexisme collège de Montgaillard le 21 avril Saint-Denis	Saint-Denis	24
Formation jeunes Certificat de Qualification Professionnelle	Saint-Denis	11
Formation jeunes club de football	Saint-Denis	33
Musée de Stella semaine du 8 mars Saint-Leu	Saint-Leu	200
6 évènements	3 villes	518

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS DU DÉPARTEMENT DE LA RÉUNION



DOMAINES CHOISIS PAR LES JEUNES DU DÉPARTEMENT DE LA RÉUNION



97% DES COLLÉGIENS RENCONTRÉS APPRÉCIENT LA PREMIÈRE INTERVENTION. **91%** LA SECONDE.

MAYOTTE (976)

1 779 enfants et jeunes sensibilisés dans le département de Mayotte.

LES INTERVENTIONS EN ÉCOLES PRIMAIRES

Écoles primaires	Villes
2 écoles	Majicavo Koropa
2 écoles	Kahani
2 écoles	Bandrele
6 écoles	3 villes

LES INTERVENTIONS EN COLLÈGES

Collèges	Villes
Bandrele	Bandrele
Chiconi	Chiconi
Doujani	Doujani

1 539 ENFANTS SENSIBILISÉS POUR TOUTES LES INTERVENTIONS SCOLAIRES

Collèges	Villes
Kani-Kéli	Kani-Kéli
Kaweni	Kaweni
Sada	Sada
6 collèges	6 villes

LES INTERVENTIONS EN ACCUEILS DE LOISIRS

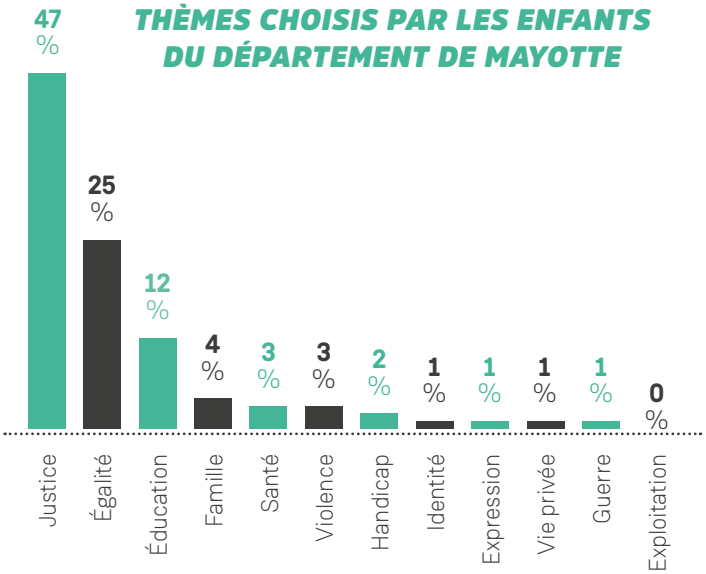
Accueil de loisirs	Ville
Accueil de loisirs collectif pour mineurs	Iloni
1 structure	1 ville

56
ENFANTS SENSIBILISÉS

LES ÉVÈNEMENTS GRAND PUBLIC

Évènements	Villes	Nombre de personnes
Formation jeunes Certificat de Qualification Professionnelle (Mazena)	Iloni	20
20 novembre	Bandrelé	100
CIMADE	Pamandzi	
Formation auprès de stagiaires BAFA	Coconi	64
4 évènements	4 villes	184

THÈMES CHOISIS PAR LES ENFANTS DU DÉPARTEMENT DE MAYOTTE



95%
DES ENFANTS RENCONTRÉS APPRÉCIENT LES INTERVENTIONS.

—
Conception et réalisation : Défenseur des droits / juin 2017
—

Jade

JEUNES AMBASSADEURS DES DROITS

—

Défenseur des droits

TSA 90716 - 75334 Paris Cedex 07

Tél. : 09 69 39 00 00

www.defenseurdesdroits.fr

—

Toutes nos actualités :

www.defenseurdesdroits.fr

Défenseurdesdroits

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

© 06/2017 - Défenseur des droits